

**Аннотация к рабочей программе
по освоению детьми 3-7 лет основной общеобразовательной программы
– образовательной программы дошкольного образования
(образовательная область (модуль) «Физическое развитие», учебная
дисциплина – физическая культура) на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

- Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы. Обучение и воспитание детей по физической культуре ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цели деятельности групп по реализации- гармоничное физическое развитие, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, формирование основ здорового образа жизни.

Задачи рабочей программы:

Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья; обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма; всестороннее физическое совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание.

Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

Воспитательные: формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В *целевом разделе* программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей от 3 до 7 лет жизни и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории от 3 до 7 лет жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами комплексной программы «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-синтез, 2016».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

- «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – Толстикова О.В., Савельева О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013;

Кроме того, по физическому воспитанию реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Эстафета как эффективное средство воспитания физических и морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста»- для детей старшей группы и подготовительной групп

Цель

Воспитание физических и морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста с посредством использования игр-эстафет.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по физическому развитию.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автор-составитель Е.Ю.Мишняева издательство «Национальное образование» 2016г. позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста. В Программе представлены традиционные мероприятия детского сада, рассказано о формах работы педагога с родителями.

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в группах от 3-7 лет, режим дня для детей 3-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста от 3-7 лет.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- Расписание НОД по физической культуре и ЧФУОО «Эстафета как эффективное средство физических и морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста
- График проведения утренней гимнастики в 2021-2022 учебном году
- Циклограмма рабочего времени на 2021-2022 учебный год
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. План утренников и развлечений на 2021-2022 учебный год
- Список материально-технического обеспечения
- Библиотечный фонд
- Возрастные характеристики особенностей развития детей, воспитывающихся в образовательном учреждении
- Иные характеристики содержания рабочей программы, наиболее существенные для ее реализации
- Проект для детей средней группы «Эстафета как эффективное средство физических и морально-волевых качеств у детей старшего дошкольного возраста»