

Центр развития	Оборудование
<p style="text-align: center;">Центр познания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
<p style="text-align: center;">Центр книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
<p style="text-align: center;">Центр конструирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
<p style="text-align: center;">Центр ИЗО деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЛИСЯТА» (1-2 ГОДА)

<p>Центр двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
<p>Центр ряженья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
<p>Центр музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
<p>Центр театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
<p>Центр игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ОДУВАНЧИК» (1-2 ГОДА)

Центр развития	Оборудование
Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

<p>Центр двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки , кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
<p>Центр ряженья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
<p>Центр музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
<p>Центр театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
<p>Центр игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗАЙЧАТА» (2-3 ГОДА)

Центр развития	Оборудование
Центр познания	<ul style="list-style-type: none"> • Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

<p>Центр двигательной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки , кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
<p>Центр ряженья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
<p>Центр музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
<p>Центр театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
<p>Центр игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «КУЗНЕЧИКИ» (3-4 ГОДА)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки 	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Халат медицинский • Кукла–младенец • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>3 2 1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред 	<p>1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2</p>	<p>Центр «Я сам»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Центр «Безопасность»
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<ul style="list-style-type: none"> 15 10 10 3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; 	<ul style="list-style-type: none"> 20 29 20 40 15 	<ul style="list-style-type: none"> Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинке по образцу <ul style="list-style-type: none"> • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас <ul style="list-style-type: none"> • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности Наглядный материал <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» 	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	2 набора 1 4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная 	20 5 10 15 3 1	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты 	5 7 1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. 	<p>2</p> <p>6</p> <p>.....</p> <p>15+5</p>	Центр «Строитель»
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	<p>10</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1</p>	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья • Массажныековрики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p>1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10 2 5 1 2 1 3 4 2</p>	Центр «Здоровье»

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «БЕЛЬЧАТА» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» 	3 3 2 6 1 1 2 1 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Фартуки • Халат медицинский • Кукла–младенец • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>1 3 2 1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, 	<p>1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2</p>	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	Центр «Безопасность»
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведра • Шарик • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<ul style="list-style-type: none"> 15 10 10 3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; 	<ul style="list-style-type: none"> 20 29 20 40 15 	<ul style="list-style-type: none"> Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинке по образцу <ul style="list-style-type: none"> • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас <ul style="list-style-type: none"> • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; 	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p>Центр «Мы познаем мир»</p> <p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением 	10	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» 	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 10	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	2 набора 1 4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная 	20 5 10 15 3 1	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты 	5 7 1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. 	<p>2</p> <p>6</p> <p>.....</p> <p>15+5</p>	Центр «Строитель»
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	<p>10</p> <p>1 набор</p> <p>1 набор</p> <p>1</p>	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище <ul style="list-style-type: none"> • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1набор</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожки здоровья • Массажные коврики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p style="text-align: center;">2 5 1 2 1 3 4 2</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «МИШУТКИ» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский 	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Кукла–младенец • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1 1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 3 1 3 1 1 1</p>	<p>Центр «Безопасность»</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики 	<p>2 2 2 4 2 2 15 10 10</p>	<p>Центр «Занимательная математика»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<p>3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); 	<p>20 29 20 40 15 + + +</p>	<p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p>20 2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + 4 + + +</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, 	<p>5 + + + + 10</p>	<p>Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. 	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>набора</p> <p>1</p>	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1набор	Центр «Грамматейка»
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. 	20 5 10 15 3 1 5 7	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные инструменты 	1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор 	2 6	Центр «Строитель»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. 	15+5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	10 1 набор 1 набор 1	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания 	1 1 1 2 1 набор 5 2 1 1 1 1 10 2 5 1	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья • Массажныековрики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p style="text-align: center;">2 1 3 4 2</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ВИШЕНКА» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Кукла–младенец 	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1 3 2	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	Центр «Я сам»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» 	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведро 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p>	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<p>10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, 	<p>20 29 20 40 15 + + + 20</p>	<p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>мука, соль, сахар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинki • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинki по образцу <ul style="list-style-type: none"> • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас <ul style="list-style-type: none"> • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>4</p> <p>+</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением 	<p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>10</p>	<p>Центр «Мы познаем мир»</p> <p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	<p>1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1</p>	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе 	<p>1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1 10 2 набора 1 4 2</p>	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 		
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 	<p>.....</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>22</p> <p>10</p> <p>1набор</p> <p>.....</p>	<p>Центр «Грамматейка»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты 	<p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>1 набор</p>	<p>Центр «Книги»</p> <p>Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»</p>
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка 	<p>1</p>	<p>Центр «Изобразительной</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	<p>3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1</p>	деятельности»
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 	<p>2 6 15+5</p>	Центр «Строитель»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	 10 1 набор 1 набор 1	 Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья 	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10 2 5 1 2 1	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные коврики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЯБЛОНЬКА» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Кукла–младенец 	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1 3 2	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p>1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2</p>	Центр «Я сам»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» 	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведро 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>Центр «Занимательная математика»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<p>10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, 	<p>20 29 20 40 15 + + + 20</p>	<p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>мука, соль, сахар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу <ul style="list-style-type: none"> • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас <ul style="list-style-type: none"> • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>4</p> <p>+</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением 	<p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>10</p>	<p>Центр «Мы познаем мир»</p> <p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе 	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>набора</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>2</p>	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 		
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 	<p>.....</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>22</p> <p>10</p> <p>1набор</p> <p>.....</p>	<p>Центр «Грамматейка»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты 	<p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>1 набор</p>	<p>Центр «Книги»</p> <p>Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»</p>
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка 	<p>1</p>	<p>Центр «Изобразительной</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	<p>3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1</p>	деятельности»
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 	<p>2 6 15+5</p>	Центр «Строитель»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	 10 1 набор 1 набор 1	 Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья 	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10 2 5 1 2 1	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные коврики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «НЕЗАБУДКА» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук 	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви 	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Кукла–младенец 	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1 3 2	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» 	<p>1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p>1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2</p>	Центр «Я сам»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» 	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведро 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>Центр «Занимательная математика»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени 	<p>10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, 	<p>20 29 20 40 15 + + + 20</p>	<p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>мука, соль, сахар.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинki • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинki по образцу <ul style="list-style-type: none"> • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас <ul style="list-style-type: none"> • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>4</p> <p>+</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением 	<p>5</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>10</p>	<p>Центр «Мы познаем мир»</p> <p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области 	<p>1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1</p>	Центр «Моя родина»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе 	<p>1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1 10 2 набора 1 4 2</p>	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 		
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации 	<p>.....</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>25</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>22</p> <p>10</p> <p>1набор</p> <p>.....</p>	<p>Центр «Грамматейка»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты 	<p>20</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>1 набор</p>	<p>Центр «Книги»</p> <p>Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»</p>
Образовательная область	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка 	<p>1</p>	<p>Центр «Изобразительной</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Альбомы • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Шаблоны • Раскраски • Доски для рисования • Баночки «непроливайка» • Альбомы последовательности рисования • Альбомы последовательности лепки • Альбомы последовательности аппликации • Альбом последовательности в технике «оригами» 	<p>3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1</p>	деятельности»
	<ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). 	<p>2 6 15+5</p>	Центр «Строитель»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) • Магнитофон (музыкальный центр) 	 10 1 набор 1 набор 1	 Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья 	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10 2 5 1 2 1	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Массажные коврики, массажеры • Тренажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД 	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ПЧЕЛКА»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Портативная колонка 	1 1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви. 	1 1 5 10 10	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кроватка кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки • Телефон • Набор «Парикмахерская» 	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Машины • Набор «Строитель» 	<p style="text-align: center;">12 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» • Настольно-печатные игры: • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 4 5 5 5</p>	Центр «Радуга открытий»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины мелкие • Фигурки людей 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 8 5</p>	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе <ul style="list-style-type: none"> • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами 	1 1 набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте 	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различия пространственных направлений от себя 	<p style="text-align: center;">5 5</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки 		<p>Центр «Радуга открытий»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии 	<p>1 1 1 1 1</p>	Центр «Родной край»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, 	<p>3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3</p>	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи 	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Книги по приобщению детей к искусству • Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись» • Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» • Наглядно-дидактическое пособие «Урало-сибирская роспись» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) 	3 1 1 1 10 3	Центр «Изобразительного искусства»
	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Листы бумаги • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин Стеки Салфетки для лепки Печатки Графареты Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Шаблоны. Раскраски. Доски для рисования. Баночки «непроливайка». Альбомы последовательности рисования. Альбом последовательности лепки. Альбомы последовательности аппликации.	по кол-ву детей 5 5 5	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>Центр «Конструирования из деталей»</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Альбом для рассматривания «Части тела»</p> <p>Картинки для рассматривания о ЗОЖ</p> <p>Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой</p> <p>Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ,</p> <p>Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище</p> <p>Мячи разных размеров</p> <p>Обручи</p> <p>Скакалки</p> <p>Комплект разноцветных кеглей</p> <p>Комплект шапочек животных для игр</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Ленты</p> <p>Флажки</p> <p>Дартс</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Центр «Здоровье»</p>

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ИВУШКА»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Портативная колонка 	<p align="center">1 1</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви. 	<p align="center">1 1 5 10 10</p>	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кровать кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки 	<p align="center">3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1</p>	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» 	<p style="text-align: center;">2 1 12 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» • Настольно-печатные игры: • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 4 5 5</p>	Центр «Радуга открытий»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины мелкие • Фигурки людей 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 8 5</p>	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе <ul style="list-style-type: none"> • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами 	1 1 набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте 	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различия пространственных направлений от себя 	<p style="text-align: center;">5 5</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей)); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки 		Центр «Радуга открытий»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии 	<p>1 1 1 1 1</p>	Центр «Родной край»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, 	<p>3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3</p>	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи 	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Книги по приобщению детей к искусству • Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись» • Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» • Наглядно-дидактическое пособие «Урало-сибирская роспись» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) 	3 1 1 1 10 3	Центр «Изобразительного искусства»
	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Листы бумаги • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин Стеки Салфетки для лепки Печатки Графареты Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Шаблоны. Раскраски. Доски для рисования. Баночки «непроливайка». Альбомы последовательности рисования. Альбом последовательности лепки. Альбомы последовательности аппликации. 	по кол-ву детей 5 5 5	Центр «Изобразительного искусства»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>Центр «Конструирования из деталей»</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Альбом для рассматривания «Части тела»</p> <p>Картинки для рассматривания о ЗОЖ</p> <p>Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой</p> <p>Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ,</p> <p>Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище</p> <p>Мячи разных размеров</p> <p>Обручи</p> <p>Скакалки</p> <p>Комплект разноцветных кеглей</p> <p>Комплект шапочек животных для игр</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Ленты</p> <p>Флажки</p> <p>Дартс</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Центр «Здоровье»</p>

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «РАДУГА»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Портативная колонка 	<p align="center">1 1</p>	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви. 	<p align="center">1 1 5 10 10</p>	<p>Центр «Я, моя семья и детский сад»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кровать кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки 	<p align="center">3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1</p>	<p>Центр «Сюжетно-ролевых игр»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» 	<p style="text-align: center;">2 1 12 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» • Настольно-печатные игры: • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 4 5 5</p>	Центр «Радуга открытий»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины мелкие • Фигурки людей 	<p style="text-align: center;">1 1 1 1 8 5</p>	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе <ul style="list-style-type: none"> • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами 	1 1 набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте 	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя 	<p style="text-align: center;">5 5</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей)); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки 		Центр «Радуга открытий»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии 	<p>1 1 1 1 1</p>	Центр «Родной край»
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, 	<p>3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3</p>	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. <ul style="list-style-type: none"> • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи 	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Книги по приобщению детей к искусству • Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись» • Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» • Наглядно-дидактическое пособие «Урало-сибирская роспись» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) 	3 1 1 1 10 3	Центр «Изобразительного искусства»
	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Листы бумаги • Набор геометрических фигур (плоскостные) • Пластилин Стеки Салфетки для лепки Печатки Графареты Готовые формы для выкладывания и наклеивания. Шаблоны. Раскраски. Доски для рисования. Баночки «непроливайка». Альбомы последовательности рисования. Альбом последовательности лепки. Альбомы последовательности аппликации. 	по кол-ву детей 5 5 5	Центр «Изобразительного искусства»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).</p> <p>Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>Центр «Конструирования из деталей»</p>
<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Альбом для рассматривания «Части тела»</p> <p>Картинки для рассматривания о ЗОЖ</p> <p>Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой</p> <p>Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ,</p> <p>Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище</p> <p>Мячи разных размеров</p> <p>Обручи</p> <p>Скакалки</p> <p>Комплект разноцветных кеглей</p> <p>Комплект шапочек животных для игр</p> <p>Палки гимнастические</p> <p>Мешочки для метания</p> <p>Ленты</p> <p>Флажки</p> <p>Дартс</p>	<p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>Центр «Здоровье»</p>

