

**ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР
«ЕЖАТА» (3-7 ЛЕТ)**

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Портативная колонка • Телевизор 	1 1 1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» • Альбом для рассматривания «Моя семья» • <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви • Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» 	1 1 1 7 2 1 10 1 1	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Коляски • Картотека СРИ • Набор фруктов 	3 3 2 6	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Комплект столовой посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Кукла–младенец • Куклы • Комплект кукольного постельного белья • Коляски • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» • Набор «Ветеринарная клиника» • Набор для игры «Корреспонденты» • Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» • Набор «Юные пожарные» • Касса • Телефон 	<p>1 1 2 1 1 1 3 2 1 2 1 1 6 2 2 2 15 2 1 1 1 1 1 1 1</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» <p>Настольно-печатные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейки • Фартуки • Грабельки • Лопатки 	<p>1 1 1 1 3 2 4 4 4</p>	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. 	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины: мелкие, средние, крупные, спец.транспорт • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами • Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, • Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков машинАльбом для рассматривания «Правила поведения с 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Центр «Безопасность»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>растениями и животными»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для игры в пожарных • Оборудование для оказания первой помощи 		
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки • Блоки Дьенеша. • Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник • Мячи • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • объёмные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие • Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени • Палочки Кюизенера 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Центр «Посчитаем, поиграем»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мелкая мозаика • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя 	<p>1 1 3 3</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Магниты, подносы (на подгруппу детей); • Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика 	<p>10 10 10 5 5 + + + + + + + 10 5 + 5 1 1</p>	<p>Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, • Атрибуты для опытов, • Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений • Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас • Ленты различной ширины, длины, толщины и др. • Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности • Наглядный материал 	<p>15 2 5 + + + + + + +</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе 	<p>5 + + + 1 + +</p>	<p>Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе • Материал по тематическому проекту возрастной группы: • Игры и литература по городу, Уралу • Альбомы и открытки по городу, области • Символика и атрибутика города, области, России • Карта города, области • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии 	<p>1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1 1 2</p>	<p>Центр «Мы познаем мир»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», 	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 +</p>	<p>Экологический центр «Мир природы»</p>

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	<p>«Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Календарь природы • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях 	<p>1</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>+</p> <p>2</p> <p>набора</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>+</p> <p>2</p> <p>+</p> <p>+</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>	Центр «АБВГ Дейка»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи • Звуковые пеналы • Раздаточный материал (словарное лото) • Методическая литература и пособия • Зеркала • Мнемотаблицы • Демонстрационный материал • Мультимедийные презентации	+ + + + + + + +	
	• Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. • Музыкальные инструменты • Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок	20 15 10 15 3 1 6 + 1 набор	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	• Книги по приобщению детей к искусству • Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись» • Наглядно-дидактическое пособие «Гжель» • Наглядно-дидактическое пособие «Урало-сибирская роспись» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Игрушка матрешка • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов)	+ + + + + + + +	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Куклы «Семья» • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ <ul style="list-style-type: none"> • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище • Шнур • Корзина для метания • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Спортивные атрибуты, • Дорожкиздоровья • Массажныековрики, массажеры • Обручи, скакалки, • мячики различной величины • Атрибуты для подвижных и спортивных игр • Схемы и картинки о спорте, ОД • Ленты • Флажки • Дартс 	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10 10 5 5 1 2 10,1 3 + + + + 1	Центр «Здоровье»