

**Перечень средств воспитания и обучения воспитанников
в группах общеразвивающей направленности Детского сада № 79**

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ОДУВАНЧИКИ» (1-2 ГОДА)	
Центр развития	Оборудование
Центр познания	• Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	• Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	• Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	• Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИК» (2-3 ГОДА)

Центр развития	Оборудование
Центр познания	• Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застёжек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	• Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	• Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	• Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Центр двигательной активности	• Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки , кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
Центр ряженья	• Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
Центр музыки	• Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
Центр театра	• Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
Центр игры	• Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЛИСЯТА» (2-3 ГОДА)

Центр развития	Оборудование
Центр познания	• Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	• Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	• Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	• Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Центр двигательной активности	• Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки , кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
Центр ряженья	• Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
Центр музыки	• Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
Центр театра	• Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
Центр игры	• Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЗАЙЧАТА» (2-3 ГОДА)

Центр развития	Оборудование
Центр познания	• Лото. • Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам). • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру. • Матрешки трех- и четырехсоставные. • Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов. • Напольная пирамидка (из 6-7 элементов). • Пособия на липучках. • Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии). • Игрушки с отверстиями и соответствующими вкладышами. • Набор для забивания: молоточек с втулочками. • Игры для интеллектуального и сенсорного развития. • Фланелеграф.
Центр книги	• Детские книги: произведения русского фольклора: народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов.
Центр конструирования	• Конструкторы разного размера. • Фигурки животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их детеныши. • Игрушки бытовой тематики. • Крупные объемные геометрические формы. • Напольный конструктор. • Настольный конструктор
Центр ИЗО деятельности	• Заготовки для рисования, вырезанные по какой либо форме. • Бумага тонкая и плотная, картон. • Цветные карандаши, гуашь. • Круглые кисти. • Цветные мелки, восковые мелки. • Пластилин, салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки. • Емкости для промывания ворса кисти от краски.

Центр двигательной активности	• Оборудование для катания, бросания, ловли. • Оборудование для ползания и лазанья. • Оборудование для общеразвивающих упражнений. • Атрибутика к подвижным играм. • Сухой бассейн. • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки , кубики, погремушки. • Разноцветные флажки, ленточки.
Центр ряженья	• Одежда для ряжения разные профессии. • Стойка, плечики для одежды.
Центр музыки	• Игрушки- музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, барабан, металлофон, свистульки) • Музыкальные игрушки. • В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
Центр театра	• Разные виды театра: настольный, с ширмой, на фланелеграфе • Игрушки- забавы. • Фланелеграф. • Домик для показа фольклорных произведений. • Наглядно- дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»
Центр игры	• Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. • Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения). • Игрушки изображающие предметы труда и быта. • Ролевые атрибуты к играм – имитациям и сюжетно – ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия. • Игрушки – двигатели. • Стол, стулья, мягкая мебель. Атрибутика для создания интерьера: сервиз столовой и чайной посуды, куклы, коляска для кукол, кровати с постельными принадлежностями.

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПЧЁЛКИ» (3-4 ГОДА)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☐ <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☐ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	☐ Куклы игровые ☐ Комплекты одежды для кукол ☐ Наборы мебели для игр с куклами ☐ Коляски ☐ Картотека СРИ ☐ Набор фруктов ☐ Набор овощей ☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой ☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой ☐ Набор «Больница» ☐ Фартуки	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Халат медицинский ☐ Кукла–младенец ☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	3 2 1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.		
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	Центр «Безопасность»
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками	2 2 2 4 2 2	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведра ☐ Шары ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	15 10 10 3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2 2	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты;	20 29 20 40 15	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; ☐ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинки по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности Наглядный материал ☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная;	+ + + 20 2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + 4 + 5 + + + +	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	10	
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты»	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 10	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе ☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	2 набора 1 4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная	20 5 10 15 3 1	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	5 7 1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	☐ Игрушка матрешка ☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). ☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.	2 6 15+5	Центр «Строитель»
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) ☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино ☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) ☐ Магнитофон (музыкальный центр)	10 1 набор 1 набор 1	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
Образовательная область «Физическое развитие»	□ Альбом для рассматривания «Части тела»	1	Центр «Здоровье»
	□ Картинки для рассматривания о ЗОЖ	1	
	□ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой	1	
	□ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении)	2	
	□ Куклы «Семья»	1набор	
	□ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ	5	
	□ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище	2	
	□ Шнур	1	
	□ Корзина для метания	1	
	□ Комплект разноцветных кеглей	1	
	□ Шапочки животных для игр	10	
	□ Палки гимнастические	2	
	□ Мешочки для метания	5	
	□ Спортивные атрибуты,	1	
	□ Дорожкиздоровья	2	
	□ Массажныековрики, массажеры	1	
	□ Тренажеры	3	
	□ Обручи, скакалки,		
	□ мячики различной величины	4	
	□ Атрибуты для подвижных и спортивных игр	2	
	□ Схемы и картинки о спорте, ОД		

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «МИШУТКИ» (4-5 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☐ <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☐ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	☐ Куклы игровые ☐ Комплекты одежды для кукол ☐ Наборы мебели для игр с куклами ☐ Коляски ☐ Картотека СРИ ☐ Набор фруктов ☐ Набор овощей ☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой ☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой ☐ Набор «Больница»	3 3 2 6 1 1 2 1 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Фартуки ☐ Халат медицинский ☐ Кукла–младенец ☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	1 3 2 1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе,	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.		
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	Центр «Безопасность»
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками	2 2 2 4 2 2	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведра ☐ Шары ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	15 10 10 3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты;	20 29 20 40 15	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; ☐ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинки по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности ☐ Наглядный материал	+ + + 20 2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + 4 +	
	☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная;	5 + + + +	Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	10	
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты»	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 10	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе ☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	2 набора 1 4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная	20 5 10 15 3 1	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	5 7 1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	☐ Игрушка матрешка ☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). ☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.	2 6 15+5	Центр «Строитель»
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) ☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино ☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) ☐ Магнитофон (музыкальный центр)	10 1 набор 1 набор 1	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Части тела» ☐ Картинки для рассматривания о ЗОЖ ☐ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой ☐ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) ☐ Куклы «Семья» ☐ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ ☐ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище ☐ Шнур ☐ Корзина для метания ☐ Комплект разноцветных кеглей	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 10	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Шапочки животных для игр ☐ Палки гимнастические ☐ Мешочки для метания ☐ Спортивные атрибуты, ☐ Дорожкиздоровья ☐ Массажныековрики, массажеры ☐ Тренажеры ☐ Обручи, скакалки, ☐ мячики различной величины ☐ Атрибуты для подвижных и спортивных игр ☐ Схемы и картинки о спорте, ОД	2 5 1 2 1 3 4 2	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «КУЗНЕЧИКИ» (5-6 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☐ <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☐ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	☐ Куклы игровые ☐ Комплекты одежды для кукол ☐ Наборы мебели для игр с куклами ☐ Коляски ☐ Картотека СРИ ☐ Набор фруктов ☐ Набор овощей ☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой ☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой ☐ Набор «Больница» ☐ Фартуки ☐ Халат медицинский ☐ Кукла–младенец	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1 3 2	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе»	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведро	2 2 2 4 2 2 15 10 10 3	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Шарики ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; ☐ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло,	20 29 20 40 15 + + + 20	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинки по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности ☐ Наглядный материал	2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + + + +	
	☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	5 + + + + + 10	Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» ☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1 10 2 набора 1 4 2	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях		
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная ☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	20 5 10 15 3 1 5 7 1 набор	
Образовательная область	☐ Игрушка матрешка	1	Центр «Изобразительной

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	деятельности»
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	2 6 15+5	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.		
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	10	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
	☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	1 набор	
	☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	1 набор	
Образовательная область «Физическое развитие»	☐ Магнитофон (музыкальный центр)	1	Центр «Здоровье»
	☐ Альбом для рассматривания «Части тела»	1	
	☐ Картинки для рассматривания о ЗОЖ	1	
	☐ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой	1	
	☐ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении)	2	
	☐ Куклы «Семья»	1набор	
	☐ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ	5	
	☐ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище	2	
	☐ Шнур	1	
	☐ Корзина для метания	1	
	☐ Комплект разноцветных кеглей	10	
	☐ Шапочки животных для игр	2	
	☐ Палки гимнастические	5	
	☐ Мешочки для метания	1	
	☐ Спортивные атрибуты,	2	
	☐ Дорожкиздоровья	1	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Массажные коврики, массажеры ☐ Тренажеры ☐ Обручи, скакалки, ☐ мячики различной величины ☐ Атрибуты для подвижных и спортивных игр ☐ Схемы и картинки о спорте, ОД	3 4 2	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ЯБЛОНЬКА» (6-7 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☐ <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☐ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	☐ Куклы игровые ☐ Комплекты одежды для кукол ☐ Наборы мебели для игр с куклами ☐ Коляски ☐ Картотека СРИ ☐ Набор фруктов ☐ Набор овощей ☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой ☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой ☐ Набор «Больница» ☐ Фартуки ☐ Халат медицинский ☐ Кукла–младенец	3 3 2 6 1 1 2 1 1 1 3 2	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе»	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведро	2 2 2 4 2 2 15 10 10 3	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Шарики ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; ☐ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло,	20 29 20 40 15 + + + 20	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинки по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности ☐ Наглядный материал	2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + + + +	
	☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	5 + + + + + 10	Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» ☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1 10 2 набора 1 4 2	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях		
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная ☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	20 5 10 15 3 1 5 7 1 набор	
Образовательная область	☐ Игрушка матрешка	1	Центр «Изобразительной

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	деятельности»
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	2 6 15+5	Центр «Строитель»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.		
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	10	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
	☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	1 набор	
	☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	1 набор	
Образовательная область «Физическое развитие»	☐ Магнитофон (музыкальный центр)	1	
	☐ Альбом для рассматривания «Части тела»	1	Центр «Здоровье»
	☐ Картинки для рассматривания о ЗОЖ	1	
	☐ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой	1	
	☐ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении)	2	
	☐ Куклы «Семья»	1набор	
	☐ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ	5	
	☐ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище	2	
	☐ Шнур	1	
	☐ Корзина для метания	1	
	☐ Комплект разноцветных кеглей	10	
	☐ Шапочки животных для игр	2	
	☐ Палки гимнастические	5	
	☐ Мешочки для метания	1	
	☐ Спортивные атрибуты,	2	
	☐ Дорожкиздоровья	1	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Массажные коврики, массажеры ☐ Тренажеры ☐ Обручи, скакалки, ☐ мячики различной величины ☐ Атрибуты для подвижных и спортивных игр ☐ Схемы и картинки о спорте, ОД	3 4 2	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «НЕЗАБУДКА» (6-7 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☒ Наглядно-дидактические пособия – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☒ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»

	☐ Куклы игровые	3	Центр «Сюжетно-ролевых игр»
	☐ Комплекты одежды для кукол		
	☐ Наборы мебели для игр с куклами	3	
	☐ Коляски	2	
	☐ Картотека СРИ		
	☐ Набор фруктов	6	
	☐ Набор овощей	1	
	☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой	1	
	☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой	2	
	☐ Набор «Больница»	1	
	☐ Фартуки	1	
	☐ Халат медицинский	1	
	☐ Кукла-младенец	3	
		2	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе»	1	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведро	2 2 2 4 2 2 15 10 10 3	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Шарики ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; ☐ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло,	20 29 20 40 15 + + + 20	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинки по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности ☐ Наглядный материал	2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + + + +	
	☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	5 + + + + + 10	Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» ☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 1 10 2 набора 1 4 2	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях		
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная ☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	20 5 10 15 3 1 5 7 1 набор	
Образовательная область	☐ Игрушка матрешка	1	Центр «Изобразительной

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
«Художественно-эстетическое развитие»	☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	деятельности»
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).	2 6 15+5	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.		
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние)	10	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
	☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино	1 набор	
	☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка)	1 набор	
Образовательная область «Физическое развитие»	☐ Магнитофон (музыкальный центр)	1	
	☐ Альбом для рассматривания «Части тела»	1	Центр «Здоровье»
	☐ Картинки для рассматривания о ЗОЖ	1	
	☐ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой	1	
	☐ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении)	2	
	☐ Куклы «Семья»	1набор	
	☐ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ	5	
	☐ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище	2	
	☐ Шнур	1	
	☐ Корзина для метания	1	
	☐ Комплект разноцветных кеглей	10	
	☐ Шапочки животных для игр	2	
	☐ Палки гимнастические	5	
	☐ Мешочки для метания	1	
	☐ Спортивные атрибуты,	2	
	☐ Дорожкиздоровья	1	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Массажные коврики, массажеры ☐ Тренажеры ☐ Обручи, скакалки, ☐ мячики различной величины ☐ Атрибуты для подвижных и спортивных игр ☐ Схемы и картинки о спорте, ОД	3 4 2	

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «РАДУГА» (6-7 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	• Ноутбук • Портативная колонка	1 1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	• Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви.	1 1 5 10 10	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	• Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кроватка кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки • Телефон • Набор «Парикмахерская»	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1 2 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	- Машины - Набор «Строитель»	12 1	
	- Альбом для рассматривания «Профессии» - Альбом для рассматривания «Кто, что делает» - Настольно-печатные игры: «Профессии» - Лото «Профессии» - Лейка - Фартуки - Грабельки - Лопатки - Тряпочки или губки - Клеёнка для стола - Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде - Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 2 2 2 2 2 4 5 5	Центр «Радуга открытий»
	- Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» - Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» - Макет дороги - Светофор - Машины мелкие - Фигурки людей	1 1 1 1 8 5	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами	1 1набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	• Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя	5 5	
	• Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки		Центр «Радуга открытий»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинке по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе		
	• Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии	1 1 1 1 1	Центр «Родной край»
	• Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки,	3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	• Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО Деревянный конструктор Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)	5 5 10 12	Центр «Конструирования из деталей»
Образовательная область «Физическое развитие»	Альбом для рассматривания «Части тела» Картинки для рассматривания о ЗОЖ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ, Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище Мячи разных размеров Обручи Скакалки Комплект разноцветных кеглей Комплект шапочек животных для игр Палки гимнастические Мешочки для метания Ленты Флажки Дартс	1 10 1 10 1 7 5 3 2 1 10 10 20 20 1	Центр «Здоровье»

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ «ИВУШКА» (4-7 ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	☐ Ноутбук	1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Играем в детском саду» ☐ Альбом для рассматривания «Моя семья» ☐ <i>Наглядно-дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. ☐ Картинки с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния ☐ Наборы карточек для настольных игр для знакомства с проявлением заботы и уважения между членами семьи, для формирования образа «Я» и представлений об особенностях своей внешности, умений, интересов. ☐ Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви	1 1 1 7 2	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	☐ Куклы игровые ☐ Комплекты одежды для кукол ☐ Наборы мебели для игр с куклами ☐ Коляски ☐ Картотека СРИ ☐ Набор фруктов ☐ Набор овощей ☐ Комплект кухонной посуды для игры с куклой ☐ Комплект столовой посуды для игры с куклой ☐ Набор «Больница»	3 3 2 6 1 1 2 1 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Фартуки ☐ Халат медицинский ☐ Кукла–младенец ☐ Куклы ☐ Комплект кукольного постельного белья ☐ Коляски ☐ Сумки ☐ Телефон ☐ Игровая мебель: стол, стулья ☐ Набор «Парикмахерская» ☐ Машины ☐ Набор «Строитель» ☐ Набор «Ветеринарная клиника» ☐ Набор для игры «Корреспонденты» ☐ Набор для игры «Туристическая база Свежий ветер» ☐ Набор «Юные пожарные»	1 3 2 1 2 1 1 6 2 2 15 2 1 1 1 1	
	☐ Альбом для рассматривания «Профессии» ☐ Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: ☐ «Профессии» ☐ Лото «Профессии» ☐ Лейки ☐ Фартуки ☐ Грабельки ☐ Лопатки ☐ Тряпочки или губки ☐ Клеёнка для стола ☐ Картинки для ознакомления детей с алгоритмом одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде ☐ Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе,	1 1 1 1 3 2 4 4 4 4 1 2	Центр «Я сам»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.		
	☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» ☐ Макет дороги ☐ Светофор ☐ Машины: средние, крупные, спец.транспорт ☐ Фигурки людей ☐ Жезл ☐ Иллюстрации машин ☐ Раскраски ☐ Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» ☐ Альбом для рассматривания «Опасные предметы» ☐ Альбом для рассматривания «Правила поведения в детском саду» ☐ Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе ☐ Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами ☐ Игры и наглядный материал, литература по ОБЖ, ☐ Макет перекрестка по профилактике ДТП, наборы знаков и машин ☐ Оборудование для игры в пожарных ☐ Оборудование для оказания первой помощи	1 1 1 1 15 5 1 1 5 1 1 1 1 3 1 3 1 1 1 1	Центр «Безопасность»
Образовательная область «Познавательное развитие»	☐ Раздаточный материал (грибочки, матрёшки...) ☐ Предметы контрастных размеров ☐ Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары ☐ Набор объёмных вкладышей по принципу матрёшки ☐ Блоки Дьенеша. ☐ Мозаика с основой, образцами изображений и крупными фишками	2 2 2 4 2 2	Центр «Занимательная математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	с чемоданчиком для хранения ☐ Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат, треугольник ☐ Мячи ☐ Кубики ☐ Ведра ☐ Шары ☐ Игрушки животных разных размеров ☐ объемные вкладыши из 5-10 элементов, сборные игрушки ☐ Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. ☐ Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя ☐ Дидактические игры на закрепление геометрических фигур ☐ Дидактические игры на сенсорное развитие ☐ Дидактические игры на закрепление понятия «Величина» ☐ Дидактические игры на закрепление основных цветов ☐ Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте ☐ Дидактические игры на ориентировку во времени	15 10 10 3 10 15 3 15 5 3 2 2 3 2 2 	
	☐ Пластиковые стаканчики ☐ Коктейльные трубочки, ☐ Деревянные шпажки, ☐ Ложки мерные пластиковые, ☐ Магниты, подносы (на подгруппу детей); ☐ Природный материал в достаточном количестве: листья, веточки, цветы. Собран гербарий растений, произрастающих в нашем регионе, а также камешки, глина, земля, песок, ракушки, шишки, перья, мох: ☐ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты;	20 29 20 40 15	Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
☐ ☐	Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; ☐ Красители: пищевые; Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши); ☐ Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар. ☐ Наборы геометрических фигур ☐ Домино с изображением предметов и геометрических фигур ☐ Геометрическая мозаика ☐ Игры- шнуровки ☐ Игры на формирование тактильных ощущений ☐ Игры на развитие внимания и памяти ☐ Разрезные картинки ☐ Шумовые блоки и шары ☐ Кубики для складывания целостной картинке по образцу ☐ Материал для экспериментирования с сыпучими, жидкими и твердыми веществами, ☐ Атрибуты для опытов, ☐ Схемы и альбомы для проведения опытов, карточки для наблюдений ☐ Измерительные материалы: лупы, сантиметры, мерные стаканы, песочные часы, воронки, компас ☐ Ленты различной ширины, длины, толщины и др. ☐ Познавательная литература, игры на развитие любознательности, по исследовательской деятельности ☐ Наглядный материал	+ + + 20 2 2 4 4 10 10 2 5 + + + + +	
☐	☐ Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). ☐ Утилизованный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; ☐ Технические материалы: гайки, болты; ☐ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная;	5 + + + +	Центр «Мы познаем мир» Центр «Познавательно-исследовательской деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы ☐ Картинки для группировки предметов: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением	10	
	☐ Альбом «Мой город» ☐ Альбом «Моя семья» ☐ Альбом «Профессии» ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей об армии ☐ Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе ☐ Материал по тематическому проекту возрастной группы: ☐ Игры и литература по городу, Уралу ☐ Альбомы и открытки по городу, области ☐ Символика и атрибутика города, области, России ☐ Карта города, области	1 1 1 1 1 1 5 6 3 1 1	Центр «Моя родина»
	☐ Альбом для рассматривания «Времена года» ☐ Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» ☐ Карточки «Дикие животные» ☐ Карточки «Домашние животные» ☐ Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк ☐ Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок ☐ Карточки «Овощи» ☐ Карточки «Фрукты» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» ☐ Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты»	1 4 1 1 10 10 1 2 1 1 10	Экологический центр «Мир природы»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Комнатные растения ☐ Лейки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. ☐ Календарь природы ☐ Д/и для расширения знаний детей о природе ☐ Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	2 набора 1 4 2	
Образовательная область «Речевое развитие»	☐ Разнообразные игрушки ☐ Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса ☐ Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет ☐ Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса ☐ Дидактические игры на формирование словаря ☐ Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата ☐ Дидактические игры на развитие грамматического строя речи ☐ Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи ☐ Звуковые пеналы ☐ Раздаточный материал (словарное лото) ☐ Методическая литература и пособия ☐ Рабочая тетрадь Л.Е.Журова «Тайны слов и звуков» ☐ Зеркала ☐ Мнемотаблицы ☐ Демонстрационный материал ☐ Мультимедийные презентации	 2 2 3 3 2 3 3 25 20 6 22 10 1 набор	Центр «Грамматейка»
	☐ Детские книги ☐ Иллюстрации к детским произведениям ☐ Игрушки-персонажи ☐ Шапочка-маска для театрализованных представлений ☐ Комплект элементов костюма для уголка ряжений ☐ Ширма для кукольного театра настольная	20 5 10 15 3 1	Центр «Книги» Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Погремушки ☐ Различные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, варежковый, куклы для театра «Живая рука» и др. ☐ Музыкальные инструменты	5 7 1 набор	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	☐ Игрушка матрешка ☐ Детские книги ☐ Альбом для рассматривания «народные промыслы» ☐ Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) ☐ Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) ☐ Наборы карандашей ☐ Наборы фломастеров ☐ Набор цветной бумаги ☐ Набор цветного картона ☐ Гуашь ☐ Кисти ☐ Альбомы ☐ Набор геометрических фигур (плоскостные) ☐ Пластилин ☐ Стеки ☐ Салфетки для лепки ☐ Печатки ☐ Трафареты ☐ Шаблоны ☐ Раскраски ☐ Доски для рисования ☐ Баночки «непроливайка» ☐ Альбомы последовательности рисования ☐ Альбомы последовательности лепки ☐ Альбомы последовательности аппликации ☐ Альбом последовательности в технике «оригами»	1 3 5 1 4 25 2 15 10 10 25 25 2 10 25 25 1 набор 5 5 5 2 15 1 1 1 1 1	Центр «Изобразительной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО ☐ Деревянный конструктор ☐ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). ☐ Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет.	2 6 15+5	Центр «Строитель»
	☐ Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, музыкальные каталки-конструкторы, звучащие шары, поющие куклы, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) ☐ Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, гармошки, пианино ☐ Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, румба, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) ☐ Магнитофон (музыкальный центр)	10 1 набор 1 набор 1	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»
Образовательная область «Физическое развитие»	☐ Альбом для рассматривания «Части тела» ☐ Картинки для рассматривания о ЗОЖ ☐ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой ☐ Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) ☐ Куклы «Семья» ☐ Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ ☐ Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище ☐ Шнур ☐ Корзина для метания ☐ Комплект разноцветных кеглей	1 1 1 2 1набор 5 2 1 1 1 1 1 10	Центр «Здоровье»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	☐ Шапочки животных для игр ☐ Палки гимнастические ☐ Мешочки для метания ☐ Спортивные атрибуты, ☐ Дорожкиздоровья ☐ Массажныековрики, массажеры ☐ Тренажеры ☐ Обручи, скакалки, ☐ мячики различной величины ☐ Атрибуты для подвижных и спортивных игр ☐ Схемы и картинки о спорте, ОД	2 5 1 2 1 3 4 2	

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	• Ноутбук • Портативная колонка	1 1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	• Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви.	1 1 5 10 10	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	• Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол	3 3	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

	• Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кроватка кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки	1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1	
--	---	---	--

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Телефон • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель»	2 1 12 1	
	• Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» • Настольно-печатные игры: • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 2 2 2 2 2 4 5 5	Центр «Радуга открытий»
	• Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины мелкие • Фигурки людей	1 1 1 1 8 5	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами	1 1набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	• Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя	5 5	
	• Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки		Центр «Радуга открытий»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе		
	• Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии	1 1 1 1 1	Центр «Родной край»
	• Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки,	3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	• Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО Деревянный конструктор Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)	5 5 10 12	Центр «Конструирования из деталей»
Образовательная область «Физическое развитие»	Альбом для рассматривания «Части тела» Картинки для рассматривания о ЗОЖ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ, Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище Мячи разных размеров Обручи Скакалки Комплект разноцветных кеглей Комплект шапочек животных для игр Палки гимнастические Мешочки для метания Ленты Флажки Дартс	1 10 1 10 1 7 5 3 2 1 10 10 20 20 1	Центр «Здоровье»

ПЕРЕЧЕНЬ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ВИШЕНКА»(6- 7ЛЕТ)

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
ИКТ и технические средства обучения	• Ноутбук • Портативная колонка	1 1	
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	• Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви.	1 1 5 10 10	Центр «Я, моя семья и детский сад»
	• Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фартуки • Халат медицинский • Куклы • Кровать кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Сумки	3 3 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 1 1	Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Телефон • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель»	2 1 12 1	
	• Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» • Настольно-печатные игры: • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем.	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 4 5 5	Центр «Радуга открытий»
	• Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины мелкие • Фигурки людей	1 1 1 1 8 5	Центр «Безопасность»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами	1 1набор 5 5 1 3 5	
Образовательная область «Познавательное развитие»	• Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Блоки Дьенеша. • Палочки Кюизенера • Игры Никитина • Набор для закручивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шарики • Игрушки животных разных размеров • Игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте	1 1 4 4 4 1 1 1 1 5 5 2 5 10 5 3 3	Центр «Веселая математика»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Дидактические игры на ориентировку во времени • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя	5 5	
	• Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки		Центр «Радуга открытий»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	• Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани • Технические материалы: гайки, болты • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе		
	• Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии	1 1 1 1 1	Центр «Родной край»
	• Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран» • Наглядно-дидактическое пособие «Животные крайнего севера» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы средней полосы» • Наглядно-дидактическое пособие «Птицы домашние» • Наглядно-дидактическое пособие «Ягоды лесные» • Наглядно-дидактическое пособие «Рептилии и амфибии» • Наглядно-дидактическое пособие «Насекомые» • Комнатные растения • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки,	3 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3	Центр «Природа вокруг нас»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	фартуки. • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях	7 7	
Образовательная область «Речевое развитие»	• Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Набор картинок, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи	3 3 4 4 1 1	Центр «Грамотности и письма»
	Детские книги Набор иллюстраций к детским произведениям Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок Игрушки-персонажи Шапочка-маска для театрализованных представлений Комплект элементов костюма для уголка ряжений Ширма для кукольного театра настольная Музыкальные инструменты	20 1 4 5 10 1 1 5	Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»

Образовательная область/раздел ОП	Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи	Кол-во шт.	Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач
	Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО Деревянный конструктор Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Игрушечный транспорт малый (грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет)	5 5 10 12	Центр «Конструирования из деталей»
Образовательная область «Физическое развитие»	Альбом для рассматривания «Части тела» Картинки для рассматривания о ЗОЖ Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой Детские книги, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ, Набор картинок для формирования представлений о полезной и вредной пище Мячи разных размеров Обручи Скакалки Комплект разноцветных кеглей Комплект шапочек животных для игр Палки гимнастические Мешочки для метания Ленты Флажки Дартс	1 10 1 10 1 7 5 3 2 1 10 10 20 20 1	Центр «Здоровье»