

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания работников
протокол от 17.04.2024г. № 05

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» за 2023 год

Введение

Согласно Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (далее, Детский сад) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада.

Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (март, 2024г.);
- организация и проведение самообследования в учреждении (апрель, 2024г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель, 2024г.);

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Хвостикова Ольга Витальевна, заведующий;
- Овсянникова Любовь Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Вяткина Елена Григорьевна, заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- Пирогова Лариса Александровна, делопроизводитель;
- Яковлева Юлия Александровна, делопроизводитель;
- Чиркова Надежда Александровна, воспитатель, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка: системы управления учреждением; содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников и организации воспитательно-образовательного процесса по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; кадрового обеспечения; учебно-методического, материально-технического обеспечения; условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; состояния здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования; финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения; создания безопасных условий при организации образовательного процесса; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
1	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79»		
2	Сокращенное наименование	Детский сад № 79		
3	Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение		
4	Организационно – правовая	автономное учреждение		
5	Вид	детский сад		
6	Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»		
7	Уровень общего образования	Дошкольное образование		
8	Юридический адрес	623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56		
9	Фактический адрес	623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56- <i>Корпус</i> 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская, 43б - <i>Корпус</i>		
10	Электронный адрес	mbdou79 k-ur@mail.ru;		
11	Официальный сайт	https://dou79.obrku.ru/		
12	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер № 15102 от 12.09.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно		
13	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»	Утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 15.10.2020 № 315		
14	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	Хвостикова Ольга Витальевна		
15	Режим работы	5-дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни 12-часовой режим пребывания в группах общеразвивающей направленности 10-часовой режим пребывания в группах компенсирующей направленности		
16	Контингент воспитанников	дошкольное образование	количество групп	количество детей, в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
		группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1 до 3 лет)	6	117/0
		группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)	15	323/0
		группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет)	2	20/0
		Всего	23	460/0

2. Оценка системы управления учреждением

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 79» (Детский сад № 79) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Хвостикова Ольга Витальевна, стаж педагогической работы 14 лет, в данной должности – 12 лет, соответствие занимаемой должности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Детском саду № 79 реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления: Наблюдательный совет, общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или об его ликвидации; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и др. функции, указанные в п.69 Устава.

Задачами, общего собрания работников, педагогического совета является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей его развития и подготовка управленческих решений:

- привлечение дополнительных организационных и административных ресурсов из внешнего окружения;
- легализация разных способов пополнения бюджета: получение внебюджетных денежных средств, привлечения средств благотворителей и родителей;
- решение вопросов обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы организации здоровьесбережения детей, привлечение общественности и родителей к благоустройству, мелкому ремонту, организации мероприятий);
- защита педагогических инноваций (получение обратной связи от родителей по вопросам организации образовательного процесса в дошкольном учреждении).

Коллегиальные органы управления участвуют в оценке таких направлений деятельности, как качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качество образовательной деятельности целевое и рациональное расходование финансовых средств.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Эффективность управления учреждением определялось наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Следовательно, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и общественности, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом № 79 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принятом на общем родительском собрании детского сада;
- действует первичная профсоюзная организация работников детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

В 2023 году органами самоуправления решались следующие вопросы:

Наблюдательный совет:

- утверждение Плана деятельности Наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»;
- утверждение Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»;
- рассмотрение проектов Плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» на 2023 год (на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 г.г.) и предоставление на него положительного заключения.

Общее собрание:

- принятие дополнительного соглашения №3 и №4 к Коллективному договору на 2021-2024 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»;
- внесение изменений в Положение об оплате работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»;
- рассмотрение состава комиссии по стимулированию;
- выдвижение на награждение шеф-повара Байновой О.Е. Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области;
- выдвижение заведующего Детским садом № 79 Хвостиковой О.В. на участие в конкурсе, предусмотренном п.7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования;
- выдвижение на награждение Почётной грамотой Министерства просвещения РФ заведующего Детским садом № 79 Хвостиковой О.В.

Первичная профсоюзная организация:

- направление сотрудников на обучение по охране труда;
- выделение средств для премирования сотрудников из средств первичной профсоюзной организации и выделения материальной помощи;
- о представлении к награждению;
- об утверждении соглашения по охране труда и результатах его выполнения;
- о приобретении новогодних подарков для членов профсоюза;
- о поздравлении сотрудников учреждения и ветеранов с праздниками;
- об утверждении мотивированного мнения по вопросу принятия работодателем локальных нормативных актов.

Педагогический совет:

- рассмотрение внесенных изменений в образовательную программу детского сада, годовой план, рабочие программы педагогов, структуру календарного плана;
- выбор состава творческих групп и рассмотрение кандидатур для выдвижения на городской конкурс «Воспитатель года»;
- рассмотрение кандидатур специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории;
- рассмотрение информации и отчетов педагогических работников детского сада по вопросам образования детей и соблюдению их прав, освещаются результаты тематического контроля.

Совет родителей:

- согласование Плана работы с родителями на 2023 -2024 уч.г.;
- участие в работе городского родительского совета.

Отношения между Учредителем и детским садом определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава образовательной организации, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений – дети – родители – педагоги.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм

вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилось доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения соответствуют специфике деятельности Детского сада, функционирует и развивается стабильно, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) детей и общественности, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования и в рамках действующих нормативных документов и способствует развитию объединения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада определяли стабильное функционирование Учреждения и развитие по основным показателям в 2023 году, способствовали развитию профессиональной и образовательной инициатив участников образовательных отношений. По итогам 2023года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79».

Развитие содержания образования в 2023году осуществлялось в соответствии с Образовательными программами, Программой развития Детского сада, Программой воспитания.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 сентября 2011 г. № 15102. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

Основной целью образовательной деятельности в Детском саду №79 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Детском саду реализуется программы, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание Программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (занятий), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21

При проектировании содержания Программ учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких образовательных областях. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Каменска - Уральского. Включение парциальной программы в Программу предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,Туманова Т.В.
- ✓ «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Кураже вой, И. А. Козловой.
- ✓ Образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется проект «Урал – мой край родной»; программа детского сада «Здоровье». Педагогами детского сада были разработаны и реализованы проекты с применением технологий развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду реализуется рабочая программа воспитания, призванная помочь всем участникам образовательных отношений использовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

В Детском саду осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в Детском саду функционирует консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до (7)8 лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Для совершенствования воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, практикумы и тренинги. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего Детским садом № 79от 13.01.2023г. №8). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения

мониторинга инфраструктуры , утвержденного приказом заведующего МБДОУ от 20.03.2023 № 60-о/д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

В детском саду проводился мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

Планирование задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО в образовательной деятельности организации, в том числе методического сопровождения педагогов ДО.

Критерии планирования задач и мероприятий по внедрению ФОП ДО	Результат
Приведение целей и задач программы развития ДОО в соответствии с ценностными установками современных нормативных документов в области дошкольного образования со ссылками на них	Да: 100%
Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП ДО, в том числе методических объединений, педагогических советов и др.	Да: 100%
Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников ДОО тематики программ ПК, направленных на реализацию ФОП ДО	Да: 100%

Вывод: Детский сад № 79 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образования охватывает все направления воспитания, развития и образования детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитание в дошкольном детстве направлено на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс строится с учётом режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия организованы в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием на текущий учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность занятий в каждой возрастной группе определены в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21

Игровая деятельность составляет основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

В рамках совместной образовательной деятельности участников образовательных отношений и с целью приобщения их к конкурсному движению воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня и были отмечены Дипломами и Грамотами победителей и участников.

В соответствии с Режимом 12 и 10 – часового пребывания детей в детском саду в режиме дня также предусмотрена самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно и разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему в Детском саду открытой для активного участия родителей.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Детский сад № 79 реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами образовательной программы с учётом потребностей семей. Организованы различные формы детского образовательного объединения.

Цель дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребёнка. При реализации дополнительного образования решаются задачи удовлетворения потребностей детей в занятиях по интересам и запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Тхэквондо» разработана с целью формирования основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности «Хореография» разработана с целью приобщения детей к танцевальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коррекционно-развивающей направленности для детей «Раз, два, три - говори!» позволяет организовать системную работу по повышению уровня развития речи детей раннего возраста с проблемами в развитии, активизировать их речевую деятельность, создав базу для успешного их речевого развития.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка к школе» направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Изостудия» разработана с целью приобщения детей к изобразительному искусству, выявить и раскрыть творческие способности детей раннего возраста посредством изобразительного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мультстудия» направлена на развитие творческих способностей, знакомство с мультипликацией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование и робототехника» направлена на развитие творческих и конструктивных способностей, познавательно-исследовательской деятельности детей, знакомство с элементами робототехники.

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2023 году:

№	Название программы	Количество детей
1	Тхэквондо	81
2	Хореография	96
3	Раз, два, три – говори!	24
4	Подготовка к школе	24
5	Изостудия	94
6	Мультстудия	8
7	Конструирование и робототехника	13

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической

диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Важнейшим показателем результативности деятельности детского сада является положительная динамика личностного развития ребенка, о чем свидетельствуют данные сравнительного анализа педагогической диагностики (начало- конец учебного года):

образовательные области	критерии	I корпус		II корпус	
	полугодие	I	II	I	II
	общее количество диагностируемых детей	170	188	182	189
Социально - коммуникативное развитие	1 (дети/%)	12/7	7/4	11/6	10/5
	2 (дети /%)	50/29	44/24	107/59	64/34
	3 (дети/%)	108/64	136/72	64/35	115/61
	4 (дети/%)	0	1/0	0	0
Познавательное развитие	1 (дети/%)	15/9	10/5	10/5	8/4
	2 (дети/%)	64/38	48/26	113/62	74/39
	3 (дети/%)	91/53	130/69	59/33	107/57
	4 (дети/%)	0	1/0	0	0
Речевое развитие	1 (дети/%)	19/11	14/8	35/19	25/13
	2 (дети/%)	62/37	61/32	97/53	66/35
	3 (дети/%)	89/52	113/60	50/28	98/52
	4 (дети/%)	0	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	1 (дети/%)	14/8	10/6	29/16	18/10
	2 (дети/%)	64/38	52/28	105/58	70/37
	3 (дети/%)	92/54	124/65	48/26	101/53
	4 (дети/%)	0	2/1	0	0
Физическое развитие	1 (дети/%)	11/6	4/2	10/5	7/4
	2 (дети/%)	55/32	52/28	107/59	53/28
	3 (дети/%)	104/62	132/70	65/36	129/68
	4 (дети/%)	0	0	0	0

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательная область	I полугодие					II полугодие				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Количество детей/%					Количество детей/%				
Социально – коммуникативное развитие	0	1/5	9/95	0	0	0	0	1/10	8/80	1/10
Познавательное развитие	0	3/30	7/70	0	0	0	0	1/15	8/80	1/5
Речевое развитие	0	3/33	6/57	1/10	0	0	0	2/20	5/50	3/30
Художественно – эстетическое развитие	0	1/10	9/90	0	0	0	0	2/20	8/80	0
Физическое развитие	0	0	8/80	2/20	0	0	0	4/45	4/45	1/10

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательная область	I полугодие				II полугодие			
	1	2	3	4	1	2	3	4
	Количество детей/%				Количество детей/%			
Социально – коммуникативное развитие	2/22	6/66	1/12	0	2/20	5/50	3/30	0
Познавательное развитие	1/12	6/66	2/22	0	2/20	5/50	3/30	0
Речевое развитие	2/22	5/56	2/22	0	2/20	5/50	3/30	0
Художественно – эстетическое развитие	2/22	5/56	2/22	0	2/20	6/60	2/20	0
Физическое развитие	3/32	5/56	1/12	0	2/20	5/50	3/30	0

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень индивидуального развития каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В

основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, у детей сформированы достаточные представления, приобретены навыки в соответствии с возрастом. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

Готовность детей к школьному обучению

В Детском саду созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью (у трёх педагогов высшая квалификационная категория), постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом – психологом, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по ФК.

Посещенные в ходе контрольных мероприятий, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

В 2023 году в школу выпущено 70 воспитанника, из них:
 подготовительной к школе группы «Колокольчик» 20 детей;
 подготовительной к школе группы Рябинка» 22 человека;
 подготовительной к школе группы для детей «Светлячок» 8 детей;
 подготовительной к школе группе «Ивушка» 18 детей;
 подготовительной к школе группе для детей с ЗПР 2 ребенка.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов следующие:

Образовательная область	возрастные группы / уровень развития	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	Подготовительная к школе группа «Рябинка»	Подготовительная к школе группа «Ивушка»
	общее количество диагностируемых детей	20	22	18
Социально - коммуникативное развитие	1(дети /%)	0	0	0
	2(дети /%)	2/10	3/14	4/22
	3 (дети /%)	18/90	19/86	14/78
	4 (дети /%)	0	0	0
Познавательное развитие	1(дети /%)	0	0	0
	2 (дети /%)	2/10	3/14	4/22
	3 (дети /%)	18/90	19/86	14/78
	4 (дети /%)	0	0	0
Речевое развитие	1(дети /%)	0	0	0
	2 (дети /%)	5/25	5/23	2/11
	3 (дети /%)	15/75	17/77	16/89
	4 (дети /%)	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	1(дети /%)	0	0	0
	2 (дети /%)	2/10	2/9	3/17
	3 (дети /%)	18/90	20/91	15/83
	4 (дети /%)	0	0	0
Физическое развитие	1(дети /%)	0	0	0
	2 (дети /%)	2/10	3/14	0
	3 (дети /%)	18/90	19/86	18/100
	4 (дети /%)	0	0	0

где 1 - со значительной помощью педагога, 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 - опережающее развитие. В группах компенсирующей направленности по итогам мониторинга получены следующие результаты:

Образовательная область	возрастные группы / уровень развития	Подготовительная к школе группа «Ежата» для детей с ЗПР*	Подготовительная к школе группа «Светлячок» для детей с ТНР**
	общее количество диагностируемых детей	2	8
Социально - коммуникативное развитие	1(дети /%)	0	0
	2(дети /%)	2/100	0
	3 (дети /%)	0	0
	4 (дети /%)	0	6/75
	5(дети/%)	-	2/25
Познавательное развитие	1(дети /%)	0	0
	2 (дети /%)	2/100	0
	3 (дети /%)	0	0
	4 (дети /%)	0	6/75
	5(дети/%)	-	2/25
Речевое развитие	1(дети /%)	0	0
	2 (дети /%)	2/100	0
	3 (дети /%)	0	1/12
	4 (дети /%)	0	4/50
	5(дети/%)	-	3/38
Художественно – эстетическое развитие	1(дети /%)	0	0
	2 (дети /%)	1/50	0
	3 (дети /%)	1/5	6/75
	4 (дети /%)	0	2/25
	5(дети/%)	-	0
Физическое развитие	1(дети /%)	0	0
	2 (дети /%)	1/50	0
	3 (дети /%)	1/50	6/75
	4 (дети /%)	0	1/12,5
	5(дети/%)	-	1/12,5

для детей с ЗПР

*где 1 - со значительной помощью педагога, 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 - опережающее развитие.

для детей с ТНР

**где 1 - не может выполнить все параметры оценки, 2 - с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки, 3 - выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого, 4 - выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки, 5 - выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Диагностика готовности детей к школе проводилась с детьми подготовительных групп (6-7 лет).

Показатели развития познавательных процессов:

Показатели	Высокий Кол-во/%	Средний Кол-во/%	Низкий Кол-во/%
Зрительная память	26 /38	34/48	10/14
Слуховая память	25/36	36 /51	9/13
Мышление	22/32	38/54	10/14
Воображение	21/30	34/48	15/22
Внимание	20/28	43/60	7/10
Тревожность	9/13	46/65	15 /22

Показатели индивидуальных психологических особенностей детей:

Уровни	Самооценка	Уровни	Мотивация	Уровни	Психическое развитие
	Количество человек/ %		Количество человек/ %		Количество человек/ %
Завышенная	12/17	учебная	10/14	Подготовительная группа	37 /52
Адекватная	54 /76	учебно-игровая	44 /63	школьно-зрелый	27/39
Заниженная	4 /7	игровая	16 /23	зрелый	6/9
				незрелый	

Таким образом, 64/91% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 6 воспитанников (9%) частично готовы к школьному обучению. Родителям воспитанника было предложено пройти обследование в ТМПК, но получен отказ. 3 воспитанникам группы компенсирующей направленности рекомендовано прохождение ПМПК для выбора оптимального маршрута коррекции для осуществления дальнейшей образовательной деятельности.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительных динамики развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста.

Можно сделать **вывод** об успешной готовности большинства выпускников при переходе на следующую ступень образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ участия детей в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах.

В 2023 году воспитанники Детского сада № 79 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в муниципальных, федеральных и международных конкурсах: муниципальный уровень - 174 воспитанников, федеральный уровень - 29 воспитанников, международный уровень - 7 воспитанников.

Ф.И.О. педагога, должность педагога, подготовившего ребенка	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
Муниципальный уровень		
Чиркова Н.А., воспитатель	Городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», ЦДО, февраль 2023 г., 2 воспитанника	Диплом за 3 место
	Благотворительная акция "Весенняя неделя добра" МАУК ЦБС Библиотека №12, апрель 2023 г., 6 воспитанников	Благодарственное письмо
	Городской конкурс "Парад елочных игрушек", в рамках проведения Всемирного Дня снега, МАУК СКЦ, январь 2023 г., 2 воспитанника	Сертификат участника
Маклакова И.В. Кукарина И.А., воспитатели	Конкурс семейных проектов по эко - моделированию "Перedelкино" Библиотека № 12 МАУК "ЦБС", апрель 2023 г., 2 воспитанника	Диплом участника
Степочкина Ю.Н., воспитатель	Городской видео- конкурс "Хвостатый гардероб", ДК «Металлург», март 2023 г., 1 воспитанник	Диплом участника
Яргина Ю. В., Чумаченко Л.О., Воровщикова Л.С. Кокшарова Т.С., воспитатели	Городской конкурс чтецов "Ладушки", ЦДО, март 2023 г., 4 воспитанника	Дипломы 2 степени
Яргина Ю. В., Чумаченко Л.О.	Конкурс "По страницам книг Бориса Заходера", Детская библиотека №8, апрель 2023, 3 воспитанника	Сертификат участника
Воровщикова Л.С. Кокшарова Т.С. воспитатели	Конкурс чтецов "Ладушки", ЦДО, март 2023 г., 2 воспитанника	Диплом 2 степени
	Конкурс "Город счастья Каменск-Уральский", МАУК «Металлург», май 2023 г., 2 воспитанника	Грамота за 3 место Грамота за участие
Русакова С.Н. , Арюлина Е. С., воспитатели	Городской конкурс весенних зонтиков, в рамках открытия проекта Семейная гостиная "Детки и предки", МАУК "ЦБ", 2023, 2 воспитанник	Благодарственное письмо
Кокшарова Т.С. воспитатель Воровщикова Л.С. воспитатель	Городской конкурс "Парад елочных игрушек", в рамках проведения Всемирного ДНЯ СНЕГА МАУК СКЦ, январь 2023 г., 5 воспитанников	Сертификат участника
	Благотворительная акция "Весенняя неделя добра" МАУК ЦБС Библиотека №12, апрель 2023 г., 15 воспитанников	Благодарственное письмо
Азясева А.Г., инструктор по физической культуре	Городская спортивная игра "Молодая гвардия", ЦДО, февраль 2023 г., 6 воспитанников	Грамота за участие
Смолягина О.Е., воспитатель Петухова Е.Н., воспитатель	Городской конкурс спортивное ориентирование "Спортивные звездочки", ЦДО, апрель 2023 г., 4 воспитанника	Грамота за участие
Горланова Е. В., воспитатель	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Ларец новогодних чудес" ДК Metallurg, декабрь 2022 г., 1 воспитанник	Диплом участника
	Городской конкурсе чтецов «Ладушки», ЦДО, март 2023 г., 2 воспитанника	Диплом 3 место
Гончарова И.И., учитель -логопед	VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», номинация «Художественное слово», ЦДО, февраль 2023 г., 3 воспитанника	Диплом 2, 3 степени, участие
Ахмеджанова С.А., музыкальный руководитель	Городской конкурс "Радуга талантов, апрель 2023 г., ЦДО, 3 воспитанника	Диплом 3 степени

Ф.И.О. педагога, должность педагога, подготовившего ребенка	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
Ефремова К.А. учитель-логопед	VI городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», номинация «Художественное слово», ЦДО, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Диплом 3 степени
Веселова Н.А., музыкальный руководитель	Городской конкурс "Радуга талантов", ЦДО, апрель 2023 г., 38 воспитанников	Диплом I место, Диплом II место, Диплом за участие
	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ "Мечтай. Дерзай. Твори", ЦДО, февраль 2023 г., 10 воспитанников	Диплом 1 степени
	Городской детский фестиваль юмора "Смешной апрель", ДКЦ, апрель 2023 г.	Диплом 1 степени
Горланова О. П., воспитатель	Городской семейный фестиваль интеллектуальная интерактивная игра "Где логика", апрель 2023 г., 1 воспитанник	Диплом победителя
	Конкурс семейных проектов по эко-моделированию "Переделкино" Библиотека № 12 МАУК "ЦБС", апрель 2023 г. 2 воспитанника	Диплом участника
Южакова Т.И. воспитатель	Городской конкурс весенних зонтиков, в рамках открытия проекта Семейная гостиная "Детки и предки", МАУК "ЦБ", 2023, 1 воспитанник	Диплом 2 степени
Петухова Е.Н. воспитатель	Конкурс семейных проектов по эко-моделированию "Переделкино", библиотека № 12 МАУК "ЦБС", апрель 2023 г., 2 воспитанника	Благодарственное письмо
Межина Т.И., воспитатель	Городской фестиваль семейного творчества "По страницам уральских сказок", январь 2023 г., 1 воспитанник	Грамота за 2 место
	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ "Мечтай! Дерзай! Твори!", ЦДО, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Диплом 3 место
Паюсова Д.А., инструктор по ФК	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ "Мечтай! Дерзай! Твори!", февраль 2023 г., 1 воспитанник	Грамота за участие
	Первенство города по спортивному ориентированию среди детей дошкольного возраста "Спортивные звездочки", ЦДО, апрель 2023 г., 4 воспитанника	Грамота за участие
	Городская спортивная игра "Молодая гвардия", ЦДО, февраль 2023 г., 6 воспитанников	Грамота за участие
Булатова М.В., музыкальный руководитель	Городской конкурс "Радуга талантов", ЦДО, апрель 2023 г., 15 воспитанников	Диплом 2, 3 степени
Литенкова А.А., воспитатель	Городской конкурс детско-юношеского рисунка "Зимние забавы моей семьи" в рамках Рождественского книжного бала "Морозные узоры волшебства", МАУК "ЦБС", январь 2023 г., 1 воспитанник	Грамота за 2 место
Никитина Н.В., воспитатель	Городской конкурс «ТИМ», ЦДО, декабрь 2022 г., 2 воспитанника	Диплом 2 место
	Городской конкурс "Символ года", ЦДО, декабрь 2022 г., 1 воспитанник	грамота за участие
	Благотворительная акция "Весенняя неделя добра" МАУК ЦБС Библиотека №12, апрель 2023 г., 8 воспитанников	Благодарственное письмо
	Конкурс семейных проектов по эко - моделированию "Переделкино" Библиотека № 12 МАУК "ЦБС", апрель 2023 г., 1 воспитанник	Диплом участника
Соломина Н.В., воспитатель Тетерина Е.В., воспитатель	Городской конкурс "Парад ёлочных игрушек", в рамках проведения Дня Снега, МАУК СКЦ, январь 2023, 3 воспитанника	Сертификат участника
	Семейный конкурс "Новогодняя открытка", Детская библиотека №8 им. Н. Островского, январь 2023, 2 воспитанника	Диплом 3 степени
	Конкурс "Мир новогодней игрушки", МБУК "Центральная библиотека им. В.П. Дубынина, январь 2023 г., 2 воспитанника	Грамота за 2 место
Шихова И.А.	Городской фестиваль семейного творчества "По страницам уральских сказок", январь 2023 г., 1 воспитанник	Диплом за 3 место
	Городской конкурс юных талантов для детей с ОВЗ "Мечтай! Дерзай! Твори!", ЦДО, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Грамота за участие
Всероссийский уровень		
Воровщикова Л.С., воспитатель Кокшарова Т.С., воспитатель	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес" ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, январь 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "День рождения снеговика" ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, январь 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина "Всё по науке" ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИТ - ПЕРЕМЕНА", февраль 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу" ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, февраль 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества", ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, февраль 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Мы лучшие друзья", ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИТ - ПЕРЕМЕНА", март 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс "Открытка маме", ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ИТ - ПЕРЕМЕНА", март 2023 г., 2 воспитанника	Дипломы за 1 место
	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашки", ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ, март	Дипломы за 1 место

Ф.И.О. педагога, должность педагога, подготовившего ребенка	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
	2023 г., 2 воспитанника	
Маклакова И.В., воспитатель	Всероссийский конкурс изобразительного творчества "Я рисую мир вокруг", Всероссийский центр информационных технологий "Интеллект", февраль 2023г, 1 воспитанник	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества "Чудо - пасха", Всероссийский центр образования и развития "Миллениум", апрель 2023г, 1 воспитанник	Диплом 2 степени
Чумаченко Л.О. воспитатель	Всероссийский конкурс детских рисунков «Новогодняя мастерская», Высшая школа делового администрирования, январь 2023 г., 3 воспитанника	Диплом 1, 2 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Пожарная безопасность», Высшая школа делового администрирования, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь», Высшая школа делового администрирования, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Защитники Отчества», Высшая школа делового администрирования, февраль 2023 г., 1 воспитанник	Диплом 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучшая на свете», Высшая школа делового администрирования, март 2023 г., 1 воспитанник	Грамота за участие
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Бескрайний космос", Высшая школа делового администрирования, апрель 2023 г., 2 воспитанника	Диплом 1, 2 степени
	Всероссийский конкурс детских рисунков "Привет весна", Образовательный центр «Перемена», апрель 2023 г., 2 воспитанника	Диплом 1 степени
Международный уровень		
Ахмеджанова С.А. музыкальный руководитель, Соломина Н. В. воспитатель	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта», международный арт-центр "Твое искусство", февраль 2023 г., 7 воспитанников	Диплом 1, 2 степени

3.4. Оценка содержания здоровьесберегающей деятельности детского сада и здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования.

Ежедневная организация жизнедеятельности детей включает:

- ежедневный утренний фильтр при приеме детей;
- выполнение графика профилактических прививок;
- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития.
- снижение распространение вирусов в закрытых помещениях (в группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете) с помощью рециркуляторов, бактерицидных ламп;
- использование на пищеблоке фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой.

Система контроля состояния здоровья детей включает динамическое наблюдение медицинскими работниками ГБУЗ СО «Детская городская больница г. Каменск-Уральский» с ведением обязательной документации и паспортов здоровья на каждого ребёнка, ежегодные углублённые осмотры врачами-специалистами.

Во всех возрастных группах создаются условия для осуществления работы по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у детей. В группах оборудованы Центры физического развития в соответствии с требованиями к предметно – пространственной среде, в которых представлены атрибуты для физических упражнений, подвижных и спортивных игр, дидактические и настольно – печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа. Во всех возрастных группах имеются дорожки для босохождения. В группах второго корпуса требуется пополнение центров здоровья в соответствии с возрастными особенностями и задачами образовательной программы, учет требований ФГОС ДО.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в детском саду осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Во всех группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливающие процедуры (ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, полоскание полости рта, умывание прохладной водой, контрастные ванны для ног).

Оборудование и инвентарь для занятий физической культурой размещён в специально отведенном месте. На прогулочных участках имеются малые архитектурные формы и достаточное свободное место для организации двигательной активности детей во время прогулок.

Педагоги организуют образовательную деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни в рамках разработанной и утвержденной программы «Здоровье». Используют в своей работе авторские методики А. С. Галанова «Игры, которые лечат», Н.С.Голицыной «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», Н. В. Нищевой «Веселая артикуляционная гимнастика», А. Н. Стрельниковой «Дыхательная гимнастика», М. И. Чистяковой «Психогимнастика», самомассажа Уманской А. и Данейко К.

По результатам мониторинга физического развития воспитанников каждой возрастной группы наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников.

– дети обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, осознанно – пользуются ими в своей деятельности; у воспитанников формируется сознательное отношение к собственному здоровью;

– сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни в 2023 году для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) были проведены традиционные тематические и спортивные мероприятия – тематическое развлечение «День Нептуна», «Малые олимпийские игры», спортивные развлечения и досуги «День здоровья», «Ловкие, смелые, умелые», «Выше! Быстрее! Сильнее!», военно-спортивная игра «Молодая гвардия»; «Будем Родине служить», акции «Игры нашего двора», «Игры народов Урала».

Однако в последние годы наметилась тенденция снижения уровня здоровья воспитанников: детский сад посещают 5 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», в детском саду обучаются дети с ОВЗ и ежегодно их число увеличивается. Пропуски по болезни одним ребенком составляют 3,5 дней.

Наряду с положительными моментами выявлены основные проблемы в создании условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остаются:

– недостаточный уровень системности в работе педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

– отсутствие единства в создании здоровьесберегающей среды дома и детском саду;

– недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

В детском саду создаются условия по основным направлениям комплексной безопасности:

- охрана жизни и здоровья детей;

- противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма

- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений. Проводятся объектовые тренировки, направленные на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара.

Информация о мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе размещается на официальном сайте детского сада.

Во всех группах и холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены информационные стенды для родителей, размещены визуализированные паспорта дорожной безопасности. Педагоги постоянно распространяют памятки,

листовки, делают сообщения на собраниях; оформляют выставки детских работ по теме «Безопасность».

На официальном сайте детского сада в разделе «Информационная безопасность» размещена информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома (программа «Родительский контроль»), методические материалы, в том числе, разработанные педагогами, сделаны ссылки на образовательные порталы.

В то же время по данным ОГИБДД г. Каменска-Уральского уровень детского дорожного травматизма остается высоким, что обусловлено нарушением правил как со стороны пешеходов, так и водителей. В детском саду организована работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников старшего дошкольного возраста по вопросам разработки безопасного маршрута «Дом- детский сад- дом». На начало учебного года маршрут разработан у каждого воспитанника старшего дошкольного возраста

Кроме того, растет уровень напряженности и террористической угрозы в связи с социально-экономической и геополитической ситуацией в стране и мире. Для того, чтобы противостоять данным опасностям необходимо формировать навыки безопасного поведения дошкольников в быту и общественных местах.

Для решения обозначенных проблем в 2024 году сотрудники Детского сада считают необходимым продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, необходимо продолжить совершенствование деятельности по формированию культуры здорового образа жизни и безопасного поведения детей дошкольного возраста.

3.5. Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На обучение по адаптированным образовательным программам в 2023 году в детский сад принимались дети с ОВЗ и дети-инвалиды на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, справки ИПРа и с согласия родителей (законных представителей).

В детском саду функционируют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. С целью создания в детском саду условий для данных категорий воспитанников в 2023 году проведены следующие мероприятия: консультации для педагогов по составлению рекомендаций педагогам проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ/индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида; сформирована информационно-методическая база для сопровождения в образовательном процессе данной категории воспитанников; выстроена работа психолого-педагогических консилиумов, налажено взаимодействие со специализированными центрами и службами; все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

На протяжении учебного года специалисты ППк консилиума:

- Обследовали 18 воспитанников, имеющих проблемы в обучении и воспитании по инициативе педагогов и согласия родителей.
- На основании обследований составлены заключения на детей.
- Были приглашены родители на заседания ПМПк.
- Направлены на ПМПК 18 детей из детского сада.

Из них 3 детям рекомендована адаптированная основная образовательная программа для обучающихся. 5 детей направлены на ПМПк для определения оптимального маршрута коррекции при осуществлении образовательной деятельности на следующей ступени образования. Родители 10 воспитанников не предоставили заключение ТМПк. Согласно рекомендациям ПМПК на детей с ОВЗ разработаны и реализуется индивидуальные маршруты сопровождения.

Таким образом, правильно организованная работа ППк позволила скоординировать деятельность и обеспечивать комплексное сопровождение детей, имеющие проблемы в развитии. Признать деятельность психолого - педагогического консилиума за учебный год удовлетворительной.

В 2023г. в штатном расписании детского сада была 3,95 ставки учителя –логопеда.

Учителями- логопедами работа велась по основным направлениям:

1. Организационное направление с целью создания материально-технических условий, формирования и пополнения методической базы для успешного осуществления коррекционно-развивающего процесса.

Основные направления деятельности:

- оборудование кабинета;
- структурирование и пополнение методических пособий;
- систематизирование иллюстративного, раздаточного и программного материала (по лексическим темам; для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения; для развития связного высказывания и фразовой речи; для формирования лексико-грамматической стороны речи; для развития навыков звукового анализа и синтеза; презентации и слайды по различным тематикам);
- работа с документацией (составление плана работы; оформление речевых карт; заполнение журнала по обследованию речевых навыков детей, журнала по работе с родителями и педагогами; комплектование групп и подгрупп для кор.работы;
- составление расписания проведения логопедических занятий и др.);
- комплектование детей по подгруппам для занятий по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматических категорий и по группам для фронтальных занятий по формированию общих речевых навыков.

Результат: Совершенствована РППС логопедического кабинета и своевременное ведение необходимой документации.

2. Диагностическое направление с целью выявления уровня сформированности речевых навыков у каждого ребенка, определения количества нуждающихся воспитанников в логопедической помощи, а также адекватной оценки структуры дефекта и степени выраженности имеющихся нарушений.

Основные направления деятельности: Логопедическая диагностика, состоящая из двух разделов:

- Обследование неречевых компонентов. Куда входит исследование артикуляционной, общей и мелкой моторики, а также исследование пространственных представлений.
- Обследование устной речи содержит методики исследования звукопроизношения, слоговой структуры слова, состояния функций фонематического слуха и звукобуквенного анализа, синтеза слова, словаря, грамматического строя речи, а также связной стороны речи.

В первом корпусе Детского сада всего обследовано 64 ребенка подготовительных к школе групп «Рябинка», «Колокольчик» и воспитанники по запросу родителей (законных представителей) и воспитателей. Во втором корпусе Детского сада обследован 41 воспитанник из подготовительной и старшей групп.

Из них в течение учебного года на логопедические занятия было зачислено - 59 детей из разных возрастных групп.

Результат: Дети старшего дошкольного возраста обследованы в полном объеме. Младшего возраста - по запросу родителей.

3. Коррекционно-развивающее направление для создания условий для формирования у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи.

Сведения о движении детей за 2022-2023 учебный год

Классификация речевых нарушений	Принято на логопедические занятия		Выпущено с чистой речью		Выпущены из ДОУ но требуется коррекция		Оставлены для продолжения работы		Перевод в другое ДОУ	
	1корпус	2корпус	1корпус	2корпус	1корпус	2корпус	1корпус	2корпус	1корпус	2корпус
ФНР, дислалия	12	1	9	1	3	0	0	0	3	0
ФФНР, дислалия		5		3		2		0		0
ФФНР, дизартрия	25	4	23	2	2	1	0	1	2	0
ОНР III уровня, дизартрия	1	5	0	1	1	0	0	4	0	0
НВОНР, дислалия		3		1		0		0		2
Несформированность языковых и речевых средств, дизартрия		3		0		2		1		0
Всего детей	38	21	32	8	6	5	0	6	5	2

Распределение по уровням речевого развития детей, посещающих логопедические занятия в 2022-2023 учебном году:

І корпус

Уровни развития	Начало года	І полугодия	Конец года
Низший (9-13баллов)	3,4% (1 ребёнок)	0	0
Низкий (14-22 балла)	17,2% (5 детей)	3,4% (1 ребёнок)	0
Средний (23-31 балл)	76% (22 ребёнка)	24,1% (7 детей)	2,7% (1 ребёнок)
Выше среднего (32-40 балла)	3,4% (1 ребёнок)	68,9% (20 детей)	32,4%(12 детей)
Высокий (41-45 баллов)	0	3,4 % (1 ребёнок)	64, 8%(24ребёнка)
	29 детей	29 детей	37 детей

ІІ корпус

Уровни развития	Начало года	Конец года
Низкий	43% (9 человек)	10% (2 человека)
Средний	57% (12 человек)	38% (8 человек)
Соответствует возрасту	0% (0 человек)	47% (10 человек)
Высокий	0% (0 человек)	5% (1 человек)
	21ребенок	21ребенок

В течение учебного года проводилась работа по подготовке органов артикуляционного аппарата, постановке и автоматизации поставленных звуков, по развитию фонематического слуха и восприятия, формированию лексико-грамматических категорий, работа над слоговой структурой слова, формированием связной речи, развитию графомоторных навыков, согласно индивидуальных перспективных планов работы с каждым ребенком, зачисленным на логопедические занятия.

Положительная динамика отмечается у всех детей, зачисленных на логопедические занятия. Поставленные звуки автоматизируются и закрепляются в повседневной речи. Родителям даны рекомендации о контроле звуков.

Результат: осуществление разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие и коррекцию речевых и неречевых процессов у детей старшего возраста (задействованы все дети).

4. Пропедевтическое направление (проектная деятельность) – создание условий для профилактики речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста, а также развитие их речевых навыков.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом педагогического проекта «Скоро в школу» для детей подготовительных групп и «Говорим правильно!» для детей старших групп; реализуется проект «Сказка за сказкой» по созданию единого психолого-логопедического пространства, направленного на развитие и совершенствование мыслительных и речевых навыков у детей подготовительной группы, проект по созданию единого развивающего пространства через интеграцию деятельности учителя-логопеда и инструктора по физической культуре «Прыгай, бегай, говори!» для воспитанников средних групп.

Результат: Проведение занятий по профилактике речевых нарушений с детьми дошкольного возраста.

5. Работа с родителями - создание условий для успешного включения родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Основные направления деятельности:

- индивидуальные консультации по результатам логопедического обследования детей;
- направление на ТПМПК (участие в работе ППк);
- организация индивидуальной работы с детьми;
- организация работы консультационного центра

В течение учебного года для родителей предоставлялись методические и практические материалы, расположенные на сайте, а также в социальных сетях детского сада. В информации присутствует как теоретический, так и практический материал. Родителям было предложено консультирование онлайн, посредством WhatsApp, электронной почты. Для организации домашних занятий с детьми учителями – логопедами создавались обучающие ролики.

Для родителей детей, посещающих логопедические занятия, были проведены очные мастер-классы по автоматизации, поставленных звуков. Согласно годовому плану работы неоднократно проводились мастер-классы для родителей подготовительных, старших, средних, младших групп «Поиграй со мной». Родителям были представлены игры для совместного проведения с детьми в транспорте, на даче, на кухне.

Результат: Обозначены основные моменты по особенностям речевого развития обследованных детей, даны рекомендации, заполнены необходимые документы.

Согласие на участие в ППк детского сада.

Ведение документации по взаимодействию с семьями воспитанников

Размещена информация на сайте детского сада.

Выданы родителям направления на ТПМПК.

6. Работа с педагогами с целью создания условий для успешного осуществления совместной профессиональной деятельности с участниками образовательного процесса по коррекции и развитию речевых навыков детей.

Основные направления деятельности:

- индивидуальные консультирования по результатам логопедического обследования;
- участие в работе консилиума;
- участие в процедуре аттестации учителей-логопедов города.

В рамках взаимодействия с воспитателями подготовительных и старших групп были проведены консультации и мастер-классы по выполнению артикуляционной гимнастики в группах, автоматизации, поставленных звуков, в обиходной речи, об организации проведения проектной деятельности. В рамках годового плана были проведены открытые занятия в старших и подготовительных группах. Опыт работы педагогов детского сада был представлен на различных конкурсах и мероприятиях:

- стажерская площадка по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в процессе реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 07.12.2022 г.;
- выступление на городских педагогических чтениях по теме: "Его Величество Ритм. Формирование и развитие темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР", 30.03.2023 г.;
- участие в городской выставке авторской дидактической продукции, октябрь 2022 г.

Результат: Планирование и осуществление совместной деятельности с воспитателями и педагогом-психологом. Представление опыта работы.

7. Самообразование - создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Повышение профессиональной компетентности имело различные формы: посещение стажерских площадок педагогов города, просмотр вебинаров, обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги прошли обучение по дополнительным образовательным программам:

- Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», 24 часа, 03.03.2023 – 05.03.2023, Ефремова К.А., Федотова Т.В.;
- Формирование у дошкольников основ алгоритмики и программирования как одна из задач STEM - образования с использованием роботов Bee-Bot, "Робомыш", МБДОУ "Детский сад №24"ГО "Город Лесной", 72 часа, 28.04.2023 г., Ефремова К.А.

В 2023г. в штатном расписании детского сада была 2,68 ставки педагога- психолога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2023 г. работа велась по основным направлениям:

- Сопровождение адаптационного периода детей в группах раннего возраста;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая диагностика;
- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая коррекция и развитие.

Адаптация.

В 2023 году в адаптационный период в группы раннего возраста было принято 44 ребёнка. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: настроение, качество сна и питания, общение с детьми и взрослыми, активность в игре и речи. Из этих показателей сделан вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду.

Результаты адаптационного периода по детскому саду:

Количество детей	Степень адаптации					
	Лёгкая		средняя		тяжёлая	
	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
	14/78%	21/81%	3/17%	3/11%	1/5%	2/8%
ИТОГО	35/80%		6/14%		3/6%	

В результате анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

- У 80% адаптация к условиям детского сада прошла в лёгкой форме. У детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, бодрое настроение, они вступали в контакт со взрослыми и сверстниками, восстановились крепкий, спокойный сон и хороший аппетит.

- У 6% детей наблюдалась адаптация средней степени тяжести, период адаптации длился до 30 дней. Эмоциональное состояние детей в течении месяца было нестабильное, тревожное, в познавательной и игровой деятельности дети были пассивны, либо нуждались в значительной поддержке педагога. По истечении данного периода эмоциональное состояние стабилизировалось, у детей нормализовался сон и аппетит, активизировалась игровая деятельность.

- Лишь у 3 %- 6 детей адаптационный период осложнялся в связи с частым отсутствием по болезни или по другим причинам.

Работа всего педагогического коллектива в период адаптации детей к детскому саду велась целенаправленно, планомерно и способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Положительное влияние оказывает организованная развивающая среда.

Условием для успешного протекания адаптации явились:

- высокий профессиональный уровень воспитателей,
- достаточное оснащение развивающей среды,
- постоянное повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

Работа всего педагогического коллектива в период адаптации детей к детскому саду ведется целенаправленно, планомерно и способствует безболезненному привыканию ребенка к новым условиям. Адаптационный период осложняется в связи с частым отсутствием детей по болезни или по другим причинам.

Психологическое консультирование.

Цель - развитие познавательных и психических процессов; восприятия, памяти, внимания, воображения; развитие интеллектуальной сферы; мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления; развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций; развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения; развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; развитие волевой сферы. Произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе; формирование позитивной мотивации к обучению.

За прошедший период было проведено 98 консультации (индивидуальных и групповых): 8 групповых, 28 индивидуальных для педагогов детского сада, 56 для родителей (законных представителей) воспитанников. Консультирование проводилось индивидуально в форме беседы. Большинство запросов связаны с готовностью детей к обучению в школе - 63 консультации, поведенческими проблемами - 28 консультаций, эмоционально-волевой сферой - 7 консультаций. Таким образом, проведенная работа была направлена на повышение психологической грамотности, создание комфортных условий для пребывания детей в детском саду.

Диагностическое направление.

Психодиагностическую работу осуществляю по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- эмоционально-волевая сфера;
- когнитивная сфера
- коммуникативная сфера.

I корпус

Возрастная группа	Показатели для изучения	
	1 корпус	2 корпус
Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Диагностика одного ребенка по запросу. Понимание инструкций отсутствует.	Диагностика когнитивных способностей 1 человек, соответствие возрасту.
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Диагностика (6 чел) Игровая деятельность не соответствует возрасту, Самосознание – 75%, отсутствует 25%.	Диагностика (2 чел) Игровая деятельность не соответствует возрасту, Самосознание – 75%, отсутствует 25%.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Диагностика когнитивных способностей 3 ребенка, 2 ребенка соответствие возрасту, 1 не соответствие возрасту.	Диагностика когнитивных способностей 1 ребенка, несоответствие возрасту.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Индивидуальная диагностика ПМПК (2чел) Развитие не соответствует возрастной норме. Диагностика когнитивных способностей (22чел) 27% (5чел) ниже нормы, 46% (12 чел) соответствие норме, 27% (5чел) высокая возрастная норма.	Диагностика когнитивных способностей (22 человека) 7 человек – 32% ниже нормы, 12 человека - 54% соответствие норме, 3 человека - 14% - высокая возрастная норма.
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	Диагностика школьной готовности на конец учебного года 44 человека, (когнитивная сфера) Высокая норма 57% (25 чел) Норма 34% (15 чел) Ниже нормы 9% (4чел)	Диагностика школьной готовности конец учебного года (когнитивная сфера) 18 детей Высокий уровень 4 человека – 22% Норма 10 человек – 56% Ниже нормы 4 человека – 22%

Педагогами- психологами использовались следующие методы и приёмы:

- систематическое наблюдение,
- интервьюирование педагогов,
- беседы,
- специально подобранные игры,
- «10 слов»,
- «10 картинок»,
- «графический диктант»,
- «четвертый лишний»,
- «последовательность событий»,
- «предметная классификация»,
- обобщение «назови одним словом»,
- нейропсихологические упражнения, как оценка произвольной регуляции движений и поведения.

Коррекционно-развивающее направление.

Углубленное диагностическое обследование детей позволило выявить, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации.

Основная тематика групповых коррекционно - развивающих занятий для детей группы с ТНР и ЗПР коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений. (НПК). Занятия проводились 1 раз в неделю.

Индивидуальная работа была направлена на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, произвольной регуляции деятельности, пространственно-временных представлений. (НПК), коррекция и развитие познавательных процессов. снижение психоэмоционального напряжения, агрессии.

С 6 детьми 1 раз в неделю проводились индивидуальные занятия.

Данные виды деятельности служат профилактикой возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей.

Психологическое просвещение.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Организация семинаров-практикумов с педагогами;
- Организация тренинга для педагогов и родителей;
- Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.

С целью психологического просвещения и профилактики на сайте детского сада, ежемесячно размещалась информация по различным направлениям работы с родителями и педагогами:

Для педагогов были проведены:

-4 тренинга по сплочению коллектива и снятию эмоционально напряжения.

- 8 индивидуальных консультации с педагогами по взаимодействию и решения проблем воспитания детей.

Для родителей ведется работа в консультационном центре в оффлайн и онлайн формате, 1 родительское собрание, 1 мастер-класс для родителей «Играем вместе», 1 детско-родительский тренинг «Скоро в школу».

Было проведено 27 индивидуальных консультаций с родителями по ознакомлению с результатами диагностики и получения рекомендаций по проблемам воспитания детей.

Проведенные мероприятия способствуют повышению психологической грамотности педагогов и родителей.

Вывод: коррекционная работа в детском саду имеет последовательную, планомерную систему. Комплексное обследование детей показывает позитивную динамику коррекционной работы. Результативность в работе достигнута благодаря системе индивидуальных занятий с применением современных образовательных технологий и методов обучения, повышения познавательной активности и детской инициативы с применением средового метода, индивидуальной работы с родителями, взаимосвязи с воспитателями. Однако педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

3.6. Оценка создания безопасных условий при организации образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5): Весь педагогический состав прошёл курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений». При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей выполняются требования СанПиН: ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 1.2.3685-21, соответствует правилам пожарной безопасности.

С целью качественной организации оказания первичной медико - санитарной помощи воспитанникам в Детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности

и осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией от 22.05.2015г. № ЛО-66-01-003355. В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 1» 2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются Листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей. Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей). Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: - подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году: -проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году; -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях; -проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников; -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора; -обучение сотрудников учреждения по охране труда; -обеспечение специальной одеждой сотрудников; -проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения; -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; -обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; -проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; -инструктаж с обучающимися.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, организации качественного питания воспитанников детский сад работает на основании разработанного 10-ти дневного меню, утверждённого руководителем образовательного учреждения и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска – Уральского. Ежемесячно предоставляются отчёты о качестве питания детей, выполнении суточных норм, калорийности. В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду № 79 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья

детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников и социальным окружением.

1) Оценка взаимодействия с родителями воспитанников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив педагогов строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года, в детском саду в соответствии с планом организации взаимодействия с семьей велась планомерная и систематическая работа:

Были проведены:

- групповые родительские собрания (преобладали традиционные формы проведения);
- тематические праздники и развлечения;
- выставки детско-родительского творчества;
- традиционные Дни открытых дверей;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская».
- образовательные и педагогические гостиные;
- активное участие в реализации детских групповых проектов;
- совместные мероприятия в рамках проекта «Мы вместе».

Родители принимали активное участие в акции по ПДД «Родительский патруль», в мероприятиях в рамках городского Семейного фестиваля.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения и включения их в образовательную деятельность также был проведен ряд мероприятий:

- круглый стол для родителей групп раннего возраста «Давайте поиграем»;
- мастер- класс для родителей «Игровая логопедия» (группы старшего дошкольного возраста);
- круглый стол «Как организовать новогодние праздники в кругу семьи»;
- игровой практикум, для родителей групп дошкольного возраста «Поиграй со мной»;
- музыкально- спортивные акции «Игры – нашего детства», «Игры народов Урала»;
- игровая программа «1 июня - День защиты детей».

В группах проводились мероприятия по проекту «Мы вместе», в которых родители наравне с воспитателями участвовали в организации совместной образовательной деятельности. Кроме того, педагогами также были проведены мероприятия в дистанционной форме, такие как консультации, лектории, литературные гостиные, мастер-классы.

В течение учебного года в детском саду осуществлял деятельность Консультационный центр, специалисты которого оказывали квалифицированную помощь родителю по вопросам воспитания и развития детей.

Несмотря на большую работу по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников проблемы остаются: не все педагоги (особенно молодые специалисты) грамотно организуют практико-ориентированные формы, часто мероприятия с родителями организовывались в лекционной форме.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и созданных условий для реализации образовательной программы в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей воспитанников. Было опрошено 336 респондентов. Качеством воспитательно-образовательного процесса удовлетворены 329 (96%) человек; частично удовлетворены – 6 человек (3%); не удовлетворены – 1 (1%) человек.

Качеством услуги по присмотру и уходу удовлетворены 330 (96%) человек; частично удовлетворены – 5 человек (3%); не удовлетворены – 1 (1%) человек.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в среднем удовлетворяет 96% родителей, что является высоким показателем результативности работы. Качеством услуги по присмотру и уходу воспитанников в среднем удовлетворяет 96% родителей.

Уровень удовлетворенности качеством работы специалистов детского сада:

Ф.И.О. педагога	Удовлетворены ли Вы качеством работы специалиста в Детском саду		
	да	нет	Частично
учитель- логопед Гончарова И.И.	10/100%		
учитель- логопед Федотова Т.В..	35/97%		1/3%
инструктор по ФК Азясева А.Г.	124/100%		
музыкальный руководитель Веселова Н.А.	140/100%		
музыкальный руководитель Ахмеджанова С.А.	86/100%		
музыкальный руководитель Булатова М.В.	90/100%		
учитель- логопед Ефремова К.А.	22/85%	3/11%	1/4 %
педагог-психолог Ковкова Л.В.	33/90%	2 /7%	1/3%
инструктор по ФК Паюсова Д.А.	125/99%		1/1%
учитель-дефектолог Соломина М.О.	13 /91%	1 /9%	1 /91%

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании: продолжать совершенствовать РППС в группах и на групповых площадках.

Вывод: Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в образовательную, творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.

2) Взаимодействие с социальным окружением.

В течение года детский сад взаимодействовал со следующими социальными партнерами:

Средняя общеобразовательная школа № 35	Сотрудничество носит системный характер с целью обеспечения непрерывного образования, на основе требований ФГОС ДО, ФГОС НШ и совместной программы управленческих действий Взаимоизучение опыта воспитания и обучения детей. Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы с детьми, повышение качества ОП. Обеспечение преемственности образовательных услуг. Взаимопосещение НОД, уроков с целью обмена опытом.(онлайн) Взаимоучастие в педагогических советах. Отслеживание итогов успеваемости. Информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей.
дошкольные образовательные учреждения города	Взаимоизучение опыта воспитания и обучения детей(онлайн) в процессе работы профессиональных сообществ города, методических объединений для начинающих педагогов по вопросам, определенным в части, формируемой участниками образовательных отношений. Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы с детьми, повышение качества образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений. Взаимопосещение образовательной деятельности с целью обмена опытом(онлайн).
Городской геологический музей	Экскурсии в музей, посещение выставок и экспозиций музея. Участие в мероприятиях, проводимых музеем.
Городская библиотека Семейного чтения.	Экскурсии в читальный зал, посещение тематических выставок и экспозиций, совместные праздники, конкурсы, литературные викторины. Встречи с интересными людьми.
ГИБДД	Участие сотрудников группы по пропаганде в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приглашения на общие родительские собрания, мероприятия для педагогов) Совместные мероприятия с воспитанниками. Участие ДОУ в декадах «Внимание - дети!» «Внимание каникулы». «Горка! и т.п. Проведение совместных акций по ПДД.

На следующий год планируется продолжение взаимодействия с выше названными социальными партнерами, а также расширение социального окружения через взаимодействие со спортивными организациями, центрами дополнительного образования.

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду организована

в соответствии с основными нормативными документами в сфере образования и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В соответствии со штатным расписанием в Детском саду № 79 - 57 педагогов.

46 воспитателей;

1 учитель-дефектолог;

2 педагога-психолога

3 учителя – логопеда;

3 музыкальных руководителя ;

2 инструктора по физической культуре.

<i>I корпус</i>	<i>II корпус</i>
Всего 24 педагога	31 педагог
Высшее образование имеют 10 педагогов:	Высшее образование имеют 18 педагогов:
Федотова Т.В.– учитель – логопед 1КК	Ахмеджанова С.А. - музыкальный руководитель – ВКК
Перчаткина Н.А.- педагог-психолог	Булатова М.В. – музыкальный руководитель – 1КК
	Ефремова К.А. – учитель-логопед – ВКК
	Ковкова Л.В. – педагог-психолог – ВКК
	Паюсова Д.А. - инструктор по ФК – ВКК
	Соломина М.О. – учитель-дефектолог – 1КК
	Доронина Н.Н.- 1КК
<i>Воспитатели:</i>	<i>Воспитатели:</i>
Пашкова А.Р.- 1КК	Ваганова О.В.
Русакова Н.А. – 1КК	Воровщикова Л.С. – ВКК
Русакова С.Н. – ВКК	Решетникова А.Ю. – 1КК
Печерских Е.В. – ВКК	Морозова Ю.А. – 1КК
Никитина Н.В. – ВКК	Дрыкина А.А. – СЗД
Охулкова Е.Р. – 1КК	Ставер А.В. – СЗД
Петухова Е.Н.- 1КК	Шихова И.А. – ВКК
Игнатъева Е.Г.	Тетерина Е.В. – 1КК
	Казанцева М.Е. – 1КК
	Межина Т.И. – 1КК
	Соломина Н.В. – 1КК
Итого высшее образование имеют 28 педагогов/51%	
Среднее - специальное образование имеют 14 педагогов:	Среднее профессиональное образование имеют 13 педагогов:
Веселова Н.А.- музыкальный руководитель – ВКК	<i>Воспитатели:</i>
Азясева А.Г. - инструктор по ФК – 1КК	
<i>Воспитатели:</i>	Тюкова Н.Г.
Горланова О.П. – ВКК	Грехова Л.С. – СЗД
Маклакова И.В. – ВКК	Иванова Е.А. – 1КК
Чиркова Н.А.– ВКК	Качалкова А.В. -СЗД
Возщикова Л.А. – 1КК	Кокшарова Т.С. – ВКК
Южакова Т.И. – 1КК	Литенкова А.А. – 1КК
Смолягина О.Е. – ВКК	Степочкина Ю.Н. – ВКК
Ильюшихина К.И.- 1КК	Шмелева П.Н.
Горланова Е.В.- 1КК	Чумаченко Л.О. – 1КК
Кузнецова О.Н.- 1КК	Яргина Ю.В. – 1КК
Кузнецова Я.С.-	Волчихина Е.А. – 1КК
Кукарина И.А.-	Кадочникова А.П.
Хомутова Е.С.-	
Итого среднее - специальное образование имеют 27 педагога/49%	
Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов	Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов
Итого высшую квалификационную категорию имеют 16 педагогов/29%	
Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов	Первую квалификационную категорию имеет 13 педагогов
Итого первую квалификационную категорию имеют 25 педагог/45%	
Не аттестованы 4 педагога – молодые специалисты, стаж работы которых менее двух лет.	Не аттестованы 5 педагогов – молодые специалисты и педагоги стаж работы, которых менее двух лет.

<i>I корпус</i>	<i>II корпус</i>
Итого не аттестованы 9 педагогов/16%	
В течение 2024 учебного года планируют пройти процедуру аттестации	
с целью подтверждения квалификационной категории 4 педагога: воспитатели: Горланова Ольга Петровна; Ильюшихина Кристина Игоревна; Русакова Надежда Андреевна Музыкальный руководитель Веселова Наталья Алексеевна	с целью подтверждения квалификационной категории 2 педагога: Ефремова Ксения Анатольевна Соломина Наталья Викторовна
с целью установления квалификационной категории 1 педагог: воспитатели: Кузнецова Я.С. Кукарина И.А. Хомутова Е.С	с целью установления квалификационной категории 3 педагога: Агафонова А.М. Ваганова О.В.
Педагогический стаж: <ul style="list-style-type: none"> • 0-3лет – 7 педагогов • 3-5 лет - 0 педагог • 5-10 лет- 3 педагога • 10-15 лет - 5 педагога • 15-20 лет- 4 педагогов • более 20 лет- 5 педагогов 	Педагогический стаж: 10 педагогов 4 педагога 6 педагогов 6 педагогов 1 педагог 4 педагога
Возрастной состав педагогических кадров детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • 20-24лет- 2 педагога • 25- 29 лет- 4 педагогов • 30-34 лет- 3 педагога • 35- 39 лет-4 педагога • 40-44 года -2 педагога • 45-49 лет- 1 педагог • 50-54 года-1 педагог • 55-59 лет- 2 педагога • 60-64года-4педагога • старше 65-1 	Возрастной состав педагогических кадров детского сада: 7 педагогов 5 педагога 6 педагогов 8 педагогов 1 педагог 3 педагога 1 педагог 0 педагогов 0 педагогов 1 педагог

Выводы: Сотрудники представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, все сердце отдающие делу воспитания и обучения детей. Коллектив нашего детского сада - это содружество товарищей и единомышленников, все участники которого взаимно дополняют друг друга. Таким образом можно говорить о том, что качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям.

Повышение квалификации педагогами детского сада.

Одним из наиболее значимых вопросов в свете модернизации образования является повышение квалификации и переподготовка педагогов.

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации в 2023 году	Количество педагогов
«Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 24ч., 03.03.2023 - 05.03.2023, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» г. Екатеринбург	55
«Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования - ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72ч. , с 02.05. по 26.05.2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	4
«Методики и сложные вопросы практики комплексного педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС», 108ч. , с 02.05. по 26.05.2023г., Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	1
«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям» 36 часов, 08.05.23г., Единый урок ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов	1
«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма», 72ч. 16.06.2023г., ООО «Образовательный центр» ИТ-перемена» г. Курган	6
«Средства и методы физического воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации	1

Сведения о дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации в 2023 году	Количество педагогов
ФГОС», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр "ПрофЗнание», г. Баймак.	
«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	2
«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельная группа)», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	2
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	1
«Безопасность детей на дороге. Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание», г. Баймак.	4
«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр "ПрофЗнание» ,г. Баймак.	1
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО): требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	1
«Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью "Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	3
«Система психологического обеспечения образования педагогом-психологом в условиях реализации ФГОС», 72ч., с 09.10 - 21.10.23г., Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр «ПрофЗнание» ,г. Баймак.	1

В 2023 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы в годовом плане и проведены следующие мероприятия: педагогические советы, открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

В целях профилактики профессионального выгорания педагогов педагогом – психологом организованы и проведены серия тренингов «Сам себе психолог».

В детском саду реализуется система наставничества. Издан приказ и утверждено Положение о наставничестве, создана и реализуется модель профессионального взаимодействия наставников с молодыми специалистами. В 2022-2023 учебном году педагоги-наставники проводят работу с 7 молодыми специалистами. Опыт практических результатов воспитатели и специалисты демонстрируют в выступлениях и публикациях на научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение 2023 года педагоги детского сада с целью трансляции опыта работы профессиональному сообществу педагогов города организовали и провели 9 стажёрских площадок, из них: 4 стажёрских площадки в очном формате:

Ф.И.О. педагога, должность	КК	Форма, тема проведения	дата проведения
Чумаченко Л.О., воспитатель Яргина Ю.В., воспитатель	1КК 1КК	Дистанционно. Представление опыта работы по теме: «Технология «Бусоград» как средство развития познавательной и речевой активности детей»	23.01.2023 г.
Жарова Е.В., воспитатель	1КК	Дистанционно. «Игровые педагогические технологии как средство развития эмоциональной сферы ребёнка раннего возраста»	25.01.2023 г.
Булатова М.В., музыкальный руководитель Ковкова Л.В., педагог-психолог	1КК ВКК	Очно. Представление опыта по взаимодействию педагога-психолога и музыкального руководителя по проекту «Музыкограмма как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	07.02.2023 г.

Ф.И.О. педагога, должность	КК	Форма, тема проведения	дата проведения
Гончарова И.И., учитель-логопед Азясева А.Г., инструктор по ФК	СЗД 1КК	Дистанционно. Представление опыта работы по теме «Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре при организации образовательной деятельности в группе для детей с ТНР»	15.03.2023 г.
Маклакова И.В., воспитатель	ВКК	Очно. Семинар-практикум «Детская игра как средство экологического воспитания»	25.04.2023 г.
Соломина Н. В., воспитатель, Тетерина Е. В., воспитатель	1КК 1КК.	Дистанционно. Представление опыта работы по теме: «Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через включение формы работы «Коллекционирование» в образовательный процесс»	20.09.2023г.
Межина Т.И., воспитатель, Шихова И. А., воспитатель	1КК ВКК	Дистанционно. Мастер-класс «Использование техники Кинусайга в рамках проекта «Юные волшебники» для развития творческих способностей у детей с ОВЗ»	14.11.2023г.
Хомутова Е. С., воспитатель		Очно, Семинар- практикум «Развитие речи и творческих способностей детей младшего возраста с помощью игр на липучках»	19.12.2023г.
Ефремова К.А., учитель- логопед, Ковкова Л. В., педагог- психолог,	ВКК ВКК	Очно. Представление опыта работы по теме: «Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие мыслительных и речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Сказка за сказкой»	20.12.2023г.

Участие в работе методических объединений педагогических работников

Ф.И.О., должность педагога	Уровень ОО, муниципальный, региональный	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты + ссылка на документы (выписки из протокола, протоколы и т.д.)
Уровень ОО		
Волчихина Екатерина Андреевна	Педагогический час "Моделирование-непосредственно образовательной деятельности	https://disk.yandex.ru/i/LNk0_8GbDR0U0Q
Воровщикова Лидия Сергеевна	Педагогический час «Моделирование непосредственно-образовательной деятельности» (применение инновационных форм)	https://disk.yandex.ru/i/LNk0_8GbDR0U0Q
Воровщикова Лидия Сергеевна	Педагогическая лаборатория "Играем - речь развиваем", Методический совет ДОО	https://disk.yandex.ru/i/J9e7GSrOr3rS1g
Воровщикова Лидия Сергеевна	Педагогический час «Методика проведения сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах»,	https://disk.yandex.ru/i/tKtYUx_1W19eQA
Гончарова Ирина Ивановна	Цикл занятий с педагогами «Обучение грамоте»	
Горланова Елена Владимировна	Педагогический час «Методика проведения сюжетно-ролевой игры в средней группе» октябрь 2023г	https://disk.yandex.ru/d/qsVugfW1E_fmrv
Горланова Ольга Петровна	Представление опыта работы «Организация утреннего круга в старшем дошкольном возрасте»	https://cloud.mail.ru/stock/ke7KLVSWu3kvDxijE14tRtx
Ефремова Ксения Анатольевна	Консультация-практикум для педагогов ДОО «Игры по формированию и развитию лексико-грамматических категорий языка»	https://vk.com/wall-207490020_804
Ковкова Людмила Вениаминовна	«Бесконфликтное общение с родителями» семинар-практикум	
Ковкова Людмила Вениаминовна	Мастер-класс для педагогов «Фетрульки»	
Кокшарова Татьяна Сергеевна	Педагогический час «Моделирование непосредственно-образовательной деятельности» (применение инновационных форм)	https://disk.yandex.ru/i/LNk0_8GbDR0U0Q
Кокшарова Татьяна Сергеевна, Воровщикова Лидия Сергеевна	Педагогический час «Современные образовательные технологии в организации образовательного процесса в соответствии с ФОП»,	https://disk.yandex.ru/i/o3zR9emRo9Z3uQ
Литенкова Анна Алексеевна	Представление опыта «Организация прогулки»	https://disk.yandex.ru/i/y4wrqCJuqOOeVw
Литенкова Анна Алексеевна	Педагогический час «Нетрадиционные формы работы с родителями»	"Круглый стол", выступающий
Маклакова Ирина Владимировна	Семинар « Игры – макеты в работе с дошкольниками», Методический совет ДОО	https://cloud.mail.ru/public/moFp/kABSQMc4N выступающий

Ф.И.О., должность педагога	Уровень ОО, муниципальный, региональный	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты + ссылка на документы (выписки из протокола, протоколы и т.д.)
Маклакова Ирина Владимировна	1 этап педагогических чтений «Применение Кубика Блума в игровой деятельности дошкольников»	Презентация выступающий https://cloud.mail.ru/public/Qenv/ELwmdREiq
Маклакова Ирина Владимировна	Представление опыта внедрения технологии «Утренний и вечерний круг», Методический совет ДОУ	Видео *** выступающий
Никитина Наталья Владимировна	Семинар «Игры – макеты в работе с дошкольниками», Методический совет ДОУ	https://cloud.mail.ru/public/dYP7/whbmmKozE
Печерских Елена Валерьевна	«Особенности организации сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе»	
Печерских Елена Валерьевна	Семинар « Игры – макеты в работе с дошкольниками», Методический совет ДОУ	
Соломина Наталья Викторовна	Педагогический час "Методика проведения декоративного рисования в разных возрастных группах"	
Соломина Наталья Викторовна	Педагогический час «Формы организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми»	
Соломина Наталья Викторовна	Педсовет «Совершенствование деятельности детского сада по взаимодействию с родителями воспитанников в вопросах воспитания и обучения детей»	
Степочкина Юлия Николаевна, воспитатель	Педагогический час по декоративно-прикладному рисованию (февраль 2023)	Выступающий
Степочкина Юлия Николаевна, воспитатель	Педагогический час «Организация работы по речевому развитию в детском саду» (март 2023)	Выступающий
Тетерина Екатерина Викторовна	Педагогический час "Методика проведения аппликации в подготовительной к школе группе"	Выступающий
Чумаченко Лилия Олеговна	Педагогический час «Нетрадиционные формы работы с родителями" Технология "Гость группы",	https://drive.google.com/file/d/1XCb8Oadvop52ZfLV502jYJD0Ij4Rd1Sj/view?usp=drivesdk
Яргина Юлия Владимировна	Педагогический час «Моделирование непосредственно-образовательной деятельности» (применение инновационных форм) Методический совет ДОУ	https://disk.yandex.ru/i/LNk0_8GbDR0U0Q
Яргина Юлия Владимировна	Нетрадиционные формы работы с родителями « Технология "Гость группы», Методический совет ДОУ	https://drive.google.com/file/d/1XCb8Oadvop52ZfLV502jYJD0Ij4Rd1Sj/view?usp=drivesdk
Яргина Юлия Владимировна	Педагогический час «Методика проведения сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах», Методический совет ДОУ	https://disk.yandex.ru/i/tKtYUx_1W19eOA
Уровень региональный		
Ефремова Ксения Анатольевна	Участие в акции "Логопеду логопед новогодний шлёт привет" Региональный (кампус Университета Детства в рамках школы логопедов "КОМПАС")	https://vk.com/wall-207490020_760
Ефремова Ксения Анатольевна	Участие в Весенней школе – 23 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области Региональный (Центр «Ресурс»)	https://cloud.mail.ru/public/3Hgd/JL3j9TSbn
Гончарова Ирина Ивановна	Участие в Весенней школе – 23 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов Свердловской области Региональный (Центр «Ресурс»)	https://disk.yandex.ru/i/iTh41xCcqqZV_A
Веселова Наталья Алексеевна Горланова Елена Владимировна Ахмеджанова Светлана Алексеевна	Участник заседания творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО "Реализация ФГОС в работе ДОО г. Катайск 26 апреля 2023г. https://disk.yandex.ru/i/ubT5pSHKtanDEQ	Докладчик https://cloud.mail.ru/public/UJb5/foXMC8Gw4 Докладчик https://disk.yandex.ru/i/98SgUhi5MBLPjg Докладчик https://cloud.mail.ru/public/xZum/tNG1Pampt

Наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое)

Ф.И.О., педагога	Мероприятие	Результат
Уровень ОО		
Маклакова Ирина Владимировна	1 этап педагогических чтений «Применение Кубика Блума в игровой деятельности дошкольников»	Презентация выступающий https://cloud.mail.ru/public/Qenv/ELwmdREiq
Петухова Екатерина Николаевна	Педагогические чтения «Оригами как средство активизации творческого потенциала детей»	участник https://disk.yandex.ru/i/UVyXwYIYMRILvA
Муниципальный(очно)		
Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед	III Городские педагогические чтения им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» Выступление с мастер-классом «Его величество ритм! Формирование и развитие темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР»	участник https://cloud.mail.ru/public/AAiJ/RnL35wEd4

Ф.И.О., педагога	Мероприятие	Результат
	https://disk.yandex.ru/i/U5YtKJn_AALa7Q стр 14	
Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед	Общероссийский проект «Время выдохнуть», который направлен на повышение качества социальной жизни семей, воспитывающих детей с ментальными особенностями Участие в качестве спикера с докладом «Использование приемов нейростимуляции в коррекционно-логопедической деятельности»	спикер https://cloud.mail.ru/public/r9dg/KT1w4aDgd https://vk.com/wall-44879184_5278 https://vk.com/wall-44879184_5413 https://vk.com/wall-44879184_5291 (8 июня 2023г.)
Веселова Наталья Алексеевна	VII городская научно-исследовательская конференция "Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации"	участник https://cloud.mail.ru/public/GuMT/9M2KjAka7
Булатова Мария Васильевна Ковкова Людмила Вениаминовна	Участие и выступление в III городских педагогических чтениях - 2023 " Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности. актуальные вопросы" Стажёрская площадка "Музыкаграмма" - совместный проект педагога - психолога и муз.руководителя.	участник https://disk.yandex.ru/i/U5YtKJn_AALa7Q стр . 5 https://disk.yandex.ru/i/H0qTz4TNOjijjQ
Чиркова Надежда Александровна	VII Городская научно – исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации». Педагогическая деятельность как творческий процесс.	участник https://cloud.mail.ru/public/gJ9m/1TYHTLAdM Грамота за участие https://cloud.mail.ru/public/NCDZ/FpxLKMbJ6
Хомутова Екатерина Сергеевна	VII Городская научно – исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации». Педагогическая деятельность как творческий процесс https://cloud.mail.ru/public/gJ9m/1TYHTLAdM	участник https://disk.yandex.ru/i/JtqbhFBqPIUeDO
Воровщикова Лидия Сергеевна, Кокшарова Татьяна Сергеевна	VII городская научно-исследовательская конференция "Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации" https://disk.yandex.ru/i/F_mlk4jvb2tEvA	участник https://disk.yandex.ru/i/vZKL2DeunNL7Mw
Маклакова Ирина Владимировна	Городская научно- исследовательская конференция «Пути развития образования в России: традиции, достижения инновации» Положение https://cloud.mail.ru/public/S6tm/1KpQYUjuu Доклад https://cloud.mail.ru/public/J2OK/4rAtb7taU	Победитель 2 место https://cloud.mail.ru/public/vyA7/mg7FpTXmA
Никитина Наталья Владимировна	Городской педагогический Медиафестиваль МБУДО "Центр дополнительного образования"	https://cloud.mail.ru/public/Kyu8/XXh4Qm9SZ
Соломина Мария Олеговна	II Городских педагогических чтениях – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы» (выступающий), 30.03.2023 г. https://disk.yandex.ru/i/U5YtKJn_AALa7Q стр 23	Благодарственное письмо https://disk.yandex.ru/i/BV1kpd-uNL8ZMA
Соломина Мария Олеговна	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого - медико-социального сопровождения», Выставка авторской дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменска-Уральского городского округа» (выступающий)	«Визуальное расписание» https://disk.yandex.ru/i/rTfgBBb-dBUB_w
Литенкова Анна Алексеевна	городской научно-исследовательской конференции «Пути развития образования в России: традиции, достижения, инновации» февраль 2023г. 2 место	https://disk.yandex.ru/i/VeU7viOjN0P-vA
Региональный (дистанционно)		
Межина Татьяна Игоревна	Участник научно -практического семинара "Развитие математических способностей дошкольников: от теории к практике" ШГПУ	участник https://disk.yandex.ru/i/iOVF2KAm2Rk9Sw
Охулкова Екатерина Романовна	Научно-практическая конференция "Развитие математических способностей дошкольников" ШГПУ	участник https://disk.yandex.ru/i/Y4pAOnJgae9PtA

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Ф.И.О., должность педагога	Наименование разработки	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/)
Межрегиональный уровень		
Соломина Наталья Викторовна Чумаченко Лилия Олеговна Чиркова Надежда Александровна Межина Татьяна Игоревна Шихова Ирина Александровна Воровщикова Лидия Сергеевна Ефремова Ксения Анатольевна, Кокшарова Татьяна Сергеевна Яргина Юлия Владимировна Маклакова Ирина Владимировна Паюсова Дарья Андреевна	Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием." Реализация ФГОС в работе образовательных организаций" ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум"(публикация)	https://cloud.mail.ru/public/Uy8o/Fn9wcNv1V https://cloud.mail.ru/public/xcyk/JaZhXX7jz https://drive.google.com/file/d/1wwPGz4bw90Wg1QRHezKWJNbvX4yvi4l/view?usp=drivesdk https://drive.google.com/file/d/1us7twwenmrWvQcNYK8A4cEa834iRN9Nu/view?usp=drivesdk https://cloud.mail.ru/public/LwJa/2wFsgKWto https://disk.yandex.ru/i/rj5JHH-GzKLw5Q https://vk.com/doc527274207_669101978?hash=Szo5u62HknyvSgzX3cgAu8bMZiV13iDloJz82M7MASH&dl=QH2rMMYSeQfAtkHe7yeClwUteBo8LJRAK0oZiSrzu0 https://disk.yandex.ru/i/RD_KdZWeDnY-Lg https://disk.yandex.ru/i/VGk3YyRkE-2r9Q https://cloud.mail.ru/public/orcc/2wwWqS31a https://disk.yandex.ru/i/IVzFGp3tY58sbw https://disk.yandex.ru/i/meisEWlhECpabA https://cloud.mail.ru/public/6BeE/mKB9n2Gz8 https://cloud.mail.ru/public/YyTf/L4B9KsmXa Публикация https://cloud.mail.ru/public/aBFK/E1d1mTJcK Сертификат https://cloud.mail.ru/public/jwh8/ExoYzL3HQ https://disk.yandex.ru/d/vEhl3nyPgFr9IQ
Всероссийский уровень		
Азясева Анастасия Геннадьевна	Публикация учебно-методического материала на тему: Баскетбол для дошкольников	https://cloud.mail.ru/public/i2EG/QA2ZRckJb
Веселова Наталья Алексеевна	-Конкурс "Моя Россия"(методическая разработка)	https://cloud.mail.ru/public/fZZR/4FUX8SW32
Волчихина Екатерина Андреевна	Публикация на страницах образовательного сми, конспект занятия по экспериментированию "Свойства магнитов"	https://cloud.mail.ru/public/zXSZ/SdXxAGAC3
Воровщикова Лидия Сергеевна	Публикация материала в электронном сборнике "Современные формы, методы и приемы в дошкольном образовании" во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога	https://disk.yandex.ru/i/gHJXETC1AKsY1A
Кокшарова Татьяна Сергеевна	Публикация материала в электронном сборнике "Современные формы, методы и приемы в дошкольном образовании" во Всероссийском образовательно-просветительском издании «Альманах педагога	https://disk.yandex.ru/i/1Tc8hitGMBg6rQ
Межина Татьяна Игоревна	V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность"	https://disk.yandex.ru/i/TU3mK-muF3Jdog
Охулкова Екатерина Романовна	публикация на страницах образовательного СМИ на сайте Инфоурок.ру "Дидактические игры на липучках - как средство познавательного развития дошкольников"	https://disk.yandex.ru/i/CP9Iji-V4ZlYvg
Петухова Екатерина Николаевна	Публикация на сайте «Педагогические конкурсы»	https://disk.yandex.ru/i/CyeFShYqieX5OA
Петухова Екатерина Николаевна	Публикация в образовательной социальной сети nportal.ru	https://disk.yandex.ru/i/oy9VJqi5P110mA
Петухова Екатерина Николаевна	Публикация на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга - талантов. РФ»	https://disk.yandex.ru/i/MCW4aQHjesAuGw
Петухова Екатерина Николаевна	Всероссийский конкурс проектов «Моя мамочка»	https://disk.yandex.ru/i/ATBKr1Xqcz3clw
Печерских Елена Валерьевна	публикация на страницах образовательного СМИ на сайте Инфоурок.ру "Дидактические игры как средство познавательного развития дошкольников"	
Русакова Светлана Николаевна	Всероссийский фестиваль "Профессионалы образования"14.11.2023 https://disk.yandex.ru/i/SFXfZGxAhuiZTA	Диплом победителя
Соломина Наталья Викторовна	Всероссийский конкурсе профессионального мастерства «Академия обучения»	https://cloud.mail.ru/public/qcDz/66jGYQKtW
Соломина Наталья Викторовна	5 Всероссийский Фестиваль среди педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»	https://cloud.mail.ru/public/vU3A/DH2HiD1ky
Тюкова Наталья Гурамовна	Представление опыта в СМИ занятие в средней группе детского сада "Рябинушка"	https://disk.yandex.ru/i/QYXjiLuSGrJh4Q
Чумаченко Лилия Олеговна	Участие в конкурсе методических разработок по речевому развитию в поминании "Проект"	https://drive.google.com/file/d/1xEqidCIUwNd8IS-bpdeoCD1U7QSPsXDz/view?usp=drivesdk Диплом 1 место

Ф.И.О., должность педагога	Наименование разработки	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/)
Чумаченко Лилия Олеговна	Участие в конкурсе методических разработок по речевому развитию в номинации "Конструкт по образовательной деятельности"	https://drive.google.com/file/d/1xduBNCidvCRCQA2fPIT2GBKntva2E-q/view?usp=drivesdk Грамота за 1 место
Международный уровень		
Воровщикова Лидия Сергеевна	Публикация в международном сетевом издании "Солнечный свет" статьи "Использование комплекса колибри в работе с детьми дошкольного возраста"	https://disk.yandex.ru/i/ Gu1T1uav4FBvg
Степочкина Юлия Николаевна, воспитатель	I Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: Формула успеха»	сертификат о публикации
Чумаченко Лилия Олеговна	"Конструкт по окружающему миру в средней группе "Природные явления с применением ТРИЗ технологии (Метод "Маленькие человечки)" Международная академия образования "Профессионалы образования"	https://drive.google.com/file/d/1x6au09zxkYLFfTPneauBSmS3ILxjMvOuo/view?usp=drivesdk

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса (наименование, ссылка на положение)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник) + ссылка на документы
Муниципальный уровень		
Воровщикова Лидия Сергеевна	Конкурс "Лучшие педагогические практики в дошкольном образовании"	https://disk.yandex.ru/i/NA81VtAZVBKSJA
Воровщикова Лидия Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России"	https://disk.yandex.ru/i/zOdimNwgKYIT9g
Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед	Участие в выставке дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа 2023"	https://cloud.mail.ru/public/bT4L/Kec87y6d6
Ильюшихина Кристина Игоревна	Городской педагогический медиафестиваль МБУ ДО ЦДО	https://cloud.mail.ru/public/OjXo/Rf2HPi2z5
Региональный уровень		
Кокшарова Татьяна Сергеевна, Воровщикова Лидия Сергеевна	Региональный конкурс патриотической направленности "Люблю тебя, Россия!"	https://disk.yandex.ru/i/EIXzQ3777_aCCwhhttps://disk.yandex.ru/i/J2tsaNxBi_IjHw https://disk.yandex.ru/i/J2tsaNxBi_IjHw
Горланова Елена Владимировна, воспитатель	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности в Свердловской области ноябрь 2023г. https://disk.yandex.ru/i/ovX7d3XxOsUh_g	
Чиркова Надежда Александровна	Участие в Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	https://www.irro.ru/structure/622/Номинация "Верность профессии" с.7
Паюсова Дарья Андреевна	Участник регионального этапа XIV Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России" в свердловской области в 2023г. ИРО	https://disk.yandex.ru/d/inFi9BSlhUZrew
Кокшарова Татьяна Сергеевна, Воровщикова Лидия Сергеевна	Региональный конкурс патриотической направленности "Люблю тебя, Россия!"	https://disk.yandex.ru/i/EIXzQ3777_aCCwhhttps://disk.yandex.ru/i/J2tsaNxBi_IjHw https://disk.yandex.ru/i/J2tsaNxBi_IjHw
Всероссийский уровень		
Азясева Анастасия Геннадьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог-Новатор	https://disk.yandex.ru/i/sy_dqOnG8kVR5w
Горланова Елена Владимировна, воспитатель	Всероссийский патриотический конкурс "Окна Победы 2023" сайт "Мир педагога май 2023г.	https://disk.yandex.ru/i/IH5-0gxlhAIrg
Горланова Ольга Петровна, воспитатель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	https://disk.yandex.ru/i/gVSzKYcraIGrcO
Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» (подача заявки, отклонение материалов из-за технических накладок)	https://cloud.mail.ru/public/UftX/9HTBM7asq
Ефремова Ксения Анатольевна, учитель-логопед	Интернет-конкурс V Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства "Ступеньки знаний"	https://cloud.mail.ru/public/UHv7/dZg8H2iMj
Ильюшихина Кристина Игоревна	Всероссийский конкурс по ИКТ-компетентности . Академия интеллектуального развития	https://cloud.mail.ru/public/uDbc/RfgscCNqS
Маклакова Ирина Владимировна, воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Педагог – новатор», Номинация «Лучший педагогический опыт» Положение https://cloud.mail.ru/public/uokZ/5vgcWiuVL Конкурсная работа «Путешествие по страницам книги знаний»	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ https://cloud.mail.ru/public/EeXE/F2fdkeIMG

Ф.И.О., должность педагога	Наименование конкурса (наименование, ссылка на положение)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник) + ссылка на документы
Маклакова Ирина Владимировна, Кукарина Ирина Александровна воспитатели	Творческий конкурс на лучший "Снежный городок Эколят - 2023" Положение https://cloud.mail.ru/public/HGmb/haZaLotXb	Сертификат участника https://cloud.mail.ru/public/nyn7/ZW34G7r7h
Межина Татьяна Игоревна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников "Академия обучения "	https://disk.yandex.ru/i/L_fn4InipPbJJA
Петухова Екатерина Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конструкт занятия на тему «Зима»»	https://disk.yandex.ru/i/90u7trxwjxi8kA
Петухова Екатерина Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	https://disk.yandex.ru/i/HjuHumvCUE9iZw
Смолягина Ольга Евгеньевна	Образовательный творческий конкурс "Новогоднее окошко"	https://cloud.mail.ru/public/qBn2/CaemUY5aq
Токова Наталья Гурамовна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОО по ФГОС»	Диплом победителя https://disk.yandex.ru/i/1d4tL1i7Q_iyw
Чиркова Надежда Александровна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	https://cloud.mail.ru/public/aX9u/mhAfWi_ej6
Чиркова Надежда Александровна	Всероссийский патриотический конкурс "Окна Победы 2023" сайт "Мир педагога"	https://cloud.mail.ru/public/4iNS/iMRLdw_hPo
Международный уровень		
Воровщикова Лидия Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Педагогическое мероприятие"	https://disk.yandex.ru/i/aZddOkEN2k_u8g
Кокшарова Татьяна Сергеевна	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучший педагогический проект"	https://disk.yandex.ru/i/7Eu8FbSw-H2JSg
Кокшарова Татьяна Сергеевна	Конкурс для педагогов в номинации "Деятельность воспитателя"	https://disk.yandex.ru/i/7X8oPX8F1TGilQ
Шихова Ирина Александровна	Конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига"	https://cloud.mail.ru/public/EZkY/6YHdF_uzWT

Из 55 педагогов детского сада только 35/64 % педагогов детского сада участвовали в творческих конкурсах разного уровня, имеют публикации. В данном учебном году процент участия в мероприятиях, направленных на представление результатов профессионального мастерства повысился, однако молодые специалисты не все включились в конкурсное движение. Большинство педагогов повысили профессиональную компетентность в использовании развивающих технологий в образовательном процессе, но недостаточен уровень использования новых образовательных форм проведения образовательной деятельности. По данным направлениям деятельности необходимо спланировать работу в следующем учебном году.

Наблюдения и анализ образовательного процесса показали положительную тенденцию в реализации педагогами таких принципов гуманизации общения как диалогизация, индивидуализация, использование дифференцированного подхода.

Коэффициент психологического благополучия, как педагогов, так и детей благоприятный, следовательно, можно сказать, что в детском саду созданы условия для личностно-ориентированной модели взаимодействия. Но проблемы еще существуют:

- недостаточный уровень применения части педагогов теоретических знаний на практике;
- недостаточный уровень развития аналитических способностей части педагогов, как следствие - недостаточный уровень организаторских способностей;
- недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий;
- отсутствие системы в применении оптимальных технологий, приемов методов и форм, и как следствие – отсутствие запланированного результата.

Таким образом, можно сделать выводы:

- В детском саду созданы достаточные кадровые условия для обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и непрерывного сопровождения педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО.

- Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточности уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО.

- Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов

- Педагогический коллектив детского сада в течение года активно работал по повышению профессиональной компетентности, которая имела разные направления: самообразовательная деятельность, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, участие в мероприятиях различного уровня, посещение городских профессиональных сообществ, что позволило в достаточной степени повысить педагогам свою профессиональную компетентность.

- В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В Детском саду имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на весь дошкольный возраст. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей. Однако, анализируя используемое педагогами программно – методическое обеспечение следует отметить, что оно требует обновления (год издания используемой литературы превышает 5 лет) и пополнения. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования и необходимой для реализации ООП в соответствии с ФОП ДО.

С целью развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, воспитатели использовали информационно-коммуникационные средства обучения, инновационные методики, например, развивающие игры Кайе, кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша .

Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, роутер для выхода в интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры и ноутбуки - 34 , принтер – 6, МФУ – 5, интерактивная панель – 2, интерактивная доска -2, проектор – 3, ПАК «Колибри», «Куб». Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми. Занятия проходят в соответствии с расписанием во всех возрастных группах.

Информация о деятельности учреждения отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада в 2021 году функционировал официальный сайт Детского сада № 79, расположенный по адресу <http://dou79.obrku.ru/> постоянно обновляющийся и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций. В течение всего года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. Своевременно обновлялась информация на

отдельных страницах групп, где воспитатели и специалисты размещали информацию о событиях, происходящих в детском саду С целью решения проблемы о недостаточной информированности общественности и обеспечения официального представлении информации об образовательной организации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) с образовательной деятельностью учреждения была создана страница Детского сада в Контакте <https://vk.com/public207490020>.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание *I корпуса* детского сада введено в эксплуатацию в 1966 году. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт. Корпус Детского сада начал функционировать с февраля 2021 года.

В групповых ячейках детского сада оборудованы групповые помещения, приемные, спальни, умывальные комнаты, буфетные. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии требованиям СанПиН.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением. Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты специалистов узкой направленности, помещения для организации дополнительного образования, методический кабинет. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Имеется пищеблок и прачечная.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – информация о деятельности детского сада, информационные стенды «Дорожная безопасность», «Безопасность», «Объявления», информация специалистов детского сада (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду используются технические средства обучения: ноутбук – 20, муз. Центр – 2, магнитофон – 14, проектор – 3, экран – 1, интерактивная доска -2, интерактивная панель – 1, ПАК -2, телевизоры-12.

Территория детского сада благоустроена: имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами,

песочницами и детскими скамейками. На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

На 2023 год поступления доходной части в размере 98064964,49 рублей из следующих источников:

- субсидии на выполнение государственного задания в размере 85474220,00 рублей;
- доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений 95720720,00 рублей

- доходы от оказания платных услуг(работ) 12053278,68 рублей
- безвозмездные денежные поступления, всего 459371,05 рублей
- в т.ч. поступления текущего характера от иных резидентов 459371,05 рублей

Расходы обеспечивают:

- выплату персоналу в объеме 73747662,13 рублей
- в т.ч. оплата труда 56743708,24 рублей
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений 17003953,89 рублей
- уплата налогов, сборов и иных платежей, всего 4095528,00 рублей
- расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 19750128,7 рублей в том числе
- прочая закупка товаров, работ, услуг 15819717,93 рублей
- закупка энергетических ресурсов в объеме 3930410,77 рублей;

Общая сумма расходов составляет 97593318,83 рублей

Выплаты, уменьшающие доход – 126112,00 рублей

- в т.ч. налог на прибыль – 126112,00 рублей

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг – 19750128,7 рублей

по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ - 576818,55 рублей.

по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ - 19173310,15 рублей.

Итого по договорам, планиваемыми к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки - 19173310,15 рублей.

За период с января 2023 года по декабрь 2023 года осуществлялось привлечение внебюджетных средств на улучшение материально-технического оснащения детского сада:

	Сумма (руб.)	Источник финансирования (конкретно)	На что израсходованы средства	Итого
Предприятия, организации	220 000,00	АО «Альфа-Банк»	материалы для ремонта системы водоснабжения	286 871,06
	66 871,06	ИП Мелехин	Стройматериалы, рассада	
Благотворительные фонды	384 317,3	БФ «Центр социальных программ» РУСАЛ	Замена окон, ремонт систем водопровода, канализации и отопления (коридор, в 2 группах)	384 317,3
Физические лица	5 199,00	Веселова Н.А.	Аудиоколонка	52 545,24
	9 914,68	Мелехин В.А.	Дрель-шуруповерт	
	29 270,56	Мелехин В.А.	Игры, папки	
	8 161,00	Пятанова Е.С.	Пособия, тетради	
ВСЕГО				723 733,6

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в журнале оперативного контроля, в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий детским садом издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. В 2023 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к занятиям, проведения закаляющих процедур, готовности документации педагогов, обновление информации в родительских уголках, анализ индивидуального образовательного профессионально-личностного маршрута педагога. Организован тематический контроль «Условия речевого развития дошкольников». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно – аналитических справках.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общие выводы об эффективности деятельности детского сада:

- Детский сад № 79 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В последние годы отмечается тенденция к увеличению количества родителей, активно принимающих участие в жизни детского сада;
- Детский сад № 79 укомплектован кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой;

- состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой;

- по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада за 2023 год, представленного в аналитической части отчёта, можно отметить:

- что Детский сад № 79 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- что в Детском саду № 79 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из проблем, выявленных в процессе анализа деятельности прошедшего года, на 2024 год определены приоритетные направления работы:

- обеспечение качества образования, ориентированного на потребителя, согласно муниципальному заданию на оказание образовательных услуг, в том числе дополнительные платных образовательных услуг.

- развитие качества условий образовательной деятельности, качества её реализации и качества результата образовательной деятельности.

- повышение профессионально-личностного роста педагогов.

Количественные результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» по показателям самообследования за 2023 год представлены во второй части отчёта.

II. Показатели деятельности Детского сада № 79, подлежащие самообследованию за 2021год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	
		2022 г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	480/100%	460/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	480/100%	460/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	120/25%	117/25%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	360/75%	343/75%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	480/100%	460/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/5,4%	22/4,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	26/5,4%	22/4,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/5,4%	22/4,8%
1.5.3.	По присмотру и ухода	26/5,4%	22/4,8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3	0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	60	55
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/43%	28/51%

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	
		2022 г.	2023г.
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	26/43%	28/51%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	34/57%	27/49%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	34/57%	27/49%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/53%	41/75%
1.8.1.	Высшая	15/25%	16/29%
1.8.2.	Первая	17/28%	25/46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/58%	35/58%
1.9.1	До 5 лет	22/37%	22/37%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13/22%	13/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/33%	20/33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	33/55%	33/55%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников	63/100%	59/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100%	59/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3 м ²	3 м ²
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	35,4	99,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4.	Наличие бассейна	Нет	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да