

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ  
Профсоюзного комитета Детского сада №79  
Протокол от 07.12.2020г. № 17

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом Заведующего Детским садом №79  
от 07.12.2020г. № 150

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 07.12.2020г.

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ  
Совета родителей Детского сада №79  
Протокол от 07.12.2020г. № 02

**Положение о группе, как структурной единице  
в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад № 79»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, п.2 ч. 3 ст. 43 Конституции РФ, Закона «Об Образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013г.

1.2. Данное положение регулирует процесс создания и функционирования группы, как структурной единице (далее – Группы) от 1 до 7 лет на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (далее по тексту «Учреждение»)

1.3. Положение определяет направление деятельности групп - общеразвивающей направленности от 1 до 7 лет, и групп компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет), взаимодействие участников образовательных отношений.

1.4. В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой – программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», разработанной им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированными основными образовательными программами – программами дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», (для детей с ТНР и детей с ЗПР) разработанными им самостоятельно на основе примерных адаптированных основных образовательной программы дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи Группы:**

2.1. Основными целями Группы являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

2.2. Задачами Группы общеразвивающей направленности являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими людьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Задачами Групп компенсирющей направленности являются:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР/ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР/ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР/ЗПР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР/ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР/ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР/ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР/ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

### **3. Организация функционирования Группы общеразвивающей направленности и Групп компенсирющей направленности**

3.1. Группа создается в Учреждении при наличии соответствующих условий для организации работы с детьми, необходимого для функционирования Групп кадрового и программно-методического обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательного учреждения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

3.2. Помещения Группы должны отвечать педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

3.3. Группа функционирует на основании приказа заведующего Учреждения с указанием профиля и режима работы (в соответствии с договором между Учреждением и родителями (законными представителями)).

3.4. Для открытия группы общеразвивающей/компенсирующей направленности необходимы:

- штатное расписание;
- режим работы группы;
- график работы работников группы;
- Положение о группе, как структурной единице;
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление родителей (законных представителей);
- должностные инструкции работников группы.

3.5. Учреждение, имеющее в своем составе группу общеразвивающей /компенсирующей направленности, несет ответственность во время образовательной деятельности за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации возрастным и психофизическим возможностям детей.

3.6. Группа общеразвивающей направленности обеспечивается кадрами: два воспитателя, младший воспитатель или помощник воспитателя.

3.7. Группа компенсирующей направленности обеспечивается кадрами: два воспитателя, младший воспитатель или помощник воспитателя. Группа для детей с ТНР- учитель-логопед, группа для детей с ЗПР- учитель-дефектолог.

3.8. Режим работы Групп общеразвивающей направленности – в режиме полного дня, (12 часовое пребывание), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни. Режим работы Групп компенсирующей направленности – в режиме сокращённого дня, (10 часовое пребывание), с 7.30-17.30, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.

3.8. Медицинское сопровождение воспитанников Групп обеспечивается медицинскими работниками поликлиники (на основании двухстороннего договора с Детским садом).

3.9. Организация питания детей в Группах 3-х разовое, согласно режиму дня регулируется санитарными нормами.

#### **4. Комплектование Группы общеразвивающей направленности.**

4.1. Порядок комплектования Группы определяется настоящим Положением, приказом Министерство Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

4.2. Прием в Группы общеразвивающей/ компенсирующей направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии направления учредителя. Заведующий Детский сад руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка.

4.3. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.4. Наполняемость группы устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. № 2

4.5. При приеме детей в группу администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

4.6. Отношения между Учреждением и родителями (законными Представителями) регулируются совместным договором, заключаемым в установленном порядке.

4.7. На начало учебного года заведующий Учреждения издает приказ о комплектовании Группы, в конце учебного года – приказ о переводе детей в другую возрастную группу.

## **5. Образовательная деятельность в Группе общеразвивающей/компенсирующей направленности**

5.1. Образовательная деятельность в Группе общеразвивающей направленности направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности

В Группе компенсирующей направленности образовательная деятельность направлена на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Организация образовательной деятельности в Группе предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей самих детей.

5.3. Продолжительность видов деятельности и режим работы в Группе организуется с учетом требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста.

5.4. При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, подгрупповые.

## **6. Участники образовательных отношений , их права и обязанности.**

6.1. Участниками образовательных отношений в Группе являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии каждого работника группы определяются законодательством РФ, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения, договором об образовательных отношениях Учреждения и родителей (законных представителей).

## **7. Управление и руководство Группой**

7.1. Управление и руководство группой осуществляется в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Детского сада.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий Детским садом.

7.3. Заведующий Детским садом подотчетен в своей деятельности Учредителю.

7.4. Учреждение руководствуется штатным расписанием, которое утверждается заведующим.

7.5. Заведующий определяет функциональные обязанности каждого работника группы.

7.6. К педагогическим работникам Группы предъявляются требования, соответствующие квалификационной характеристике по должности.