

**Аннотация к рабочей программе  
психолого-педагогического сопровождения  
воспитательно-образовательного процесса  
по освоению адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования детьми  
с задержкой психического развития от 3 и до 7(8) лет**

*Рабочая программа (далее Программа)* – документация, обеспечивающая реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР детского сада, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В данной рабочей программе учтены теоретические положения федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

*Целью* данной Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа состоит из двух частей, обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждая часть состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В *целевом разделе* программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей от 3 до 7(8) лет жизни и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогической службы Детского сада. В Программе представлены формы работы с педагогами и родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в группах от 3-7(8) лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ и проектов:

- Проект «Песочная страна» использования классической и интерактивной песочницы, направленного на развитие и совершенствование психических процессов у детей с ЗПР.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями дошкольного возраста от 3-7(8) лет.