

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №79»

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета родителей Детского сада №79
Протокол от 30.12.2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНО:
приказом Заведующего Детским
садом №79 от 30.12.2020г. № 158

**Программа совершенствования
организации питания
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 79»
на период с 2021 года по 2024 год**

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа совершенствования организации питания в Детском саду №79 на период с 2021 года по 2024 год
Основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребенка. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07. 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.) СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
Разработчики Программы	Администрация Детского сада №79
Основные исполнители Программы	Администрация, сотрудники и родители Детского сада №79
Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение воспитанников Детского сада №79 высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания в Детском саду №79.2. Развитие материально – технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в Детском саду №79.3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.4. Совершенствование организации питьевого режима.5. Формирование у детей рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.6. Организация системы мониторинга питания воспитанников в Детском саду №79.7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение реализации программы.2. Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом.3. Работа по воспитанию культуры.4. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового питания.5. Укрепление и модернизация материальной базы

	помещений пищеблока Детского сада №79. 6. Улучшение рационов питания воспитанников.
Этапы реализации Программы	2021 год – постановка целей, задач, разработка направлений реализации программы. 2021-2024 годы – реализация основных направлений деятельности по программе 2024 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.
Источники финансирования	Средства бюджета муниципального образования. Внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании. 2. Улучшение санитарно-гигиенического состояния пищеблока 3. Отсутствие у воспитанников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания 4. Высокий уровень культуры приема пищи
Организация контроля за исполнением Программы	1. Общественный контроль за организацией и качеством питания со стороны родительского совета Детского сада №79. 2. Информирование общественности о состоянии питания через наглядно-текстовую информацию и сайт Детского сада №79. 3. Информирование родителей на родительских собраниях.

II. Обоснование актуальности программы по совершенствованию организации питания

В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Помимо неблагоприятных климатических особенностей на здоровье детей отрицательно влияют следующие факторы: ухудшение экологической обстановки, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продуктах питания, некачественная вода - это лишь некоторые факторы, агрессивно воздействующие на здоровье дошкольника. По данным, опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения Российской Федерации, 60% детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. При этом на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием: анемии в 2 раза, ожирения на 27,2%, гастрит и дуоденит на 15, 5%, функциональные расстройства желудка в 5, 2 раза.

Необходимость серьёзно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования, обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребёнком в специально проектируемой деятельности.

Дошкольный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья. Рациональное питание детей – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в детском саду. Полноценное, сбалансированное питание является важнейшим условием нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Поэтому обеспечение подрастающего поколения полноценным сбалансированным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям и современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов, тесно взаимосвязано с демографическими процессами в нашей стране, здоровьем нации, а, следовательно, и с социально-экономическим развитием России.

Для решения этой задачи и была разработана программа, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье дошкольников.

III. Характеристика Программы

Цель Программы: Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение воспитанников Детского сада №79 высококачественным, безопасным, сбалансированным питанием.

Основные задачи Программы:

1. Совершенствование организации, повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания в Детском саду №79.
2. Развитие материально – технической базы. Повышение квалификации кадров, обеспечение охраны труда при организации питания в Детском саду №79.
3. Совершенствование организации контроля качества сырья и готовых рационов.
4. Совершенствование организации питьевого режима.
5. Формирование у детей рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.
6. Организация системы мониторинга питания воспитанников в Детском саду №79.
7. Просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей дошкольного возраста.

Программа питания предполагает реализацию следующих принципов:

1. Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье. Способствует профилактике заболеваний, физическому и умственному развитию, создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.
2. Демократизация управления: реализация неотъемлемых прав каждого субъекта (родителей, педагогов, специалистов) в организации питания.
3. Компетентный подход к требованию, а именно обучению детей знаниям об основах здорового питания и здорового образа жизни.

Вышеперечисленные принципы, лежащие в основе построения Программы, сориентированы на личность ребёнка, на создание в детском саду условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, на свободное сотрудничество работников детского сада и семьи на целенаправленное взаимодействие, обеспечивающее совершенствование организации питания.

Основные направления деятельности и ожидаемые результаты реализации программы:

1-е направление: Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение участников реализации программы

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1.Совещания при руководителе 2.Оперативные совещания 3. Заседания родительского комитета 4. Организация работы комиссии по питанию 5.Осуществление ежедневного контроля за работой пищеблока, проведение тематических проверок 6. Родительская конференция «Правильное питание – здоровое питание»	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации питания. Создание системы производственного контроля. Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания. Проведение мероприятий по формированию навыков здорового питания, по развитию культуры питания

2-е направление: Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организация консультаций для сотрудников по вопросам организации питания 2. Презентация для родителей «Организация питания в ДОУ и семье» 3. Дегустация блюд из овощей 4. Информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы	Высокий уровень просвещенности сотрудников и родителей по вопросам организации рационального питания дошкольников. Представление опыта работы детского сада по вопросам организации питания. Работа СМИ, ДОУ: выпуск информационных бюллетеней, буклетов. Оформление информации на сайте детского сада «Правильное питание»

3-е направление: Работа по воспитанию культуры питания воспитанников

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Образовательная деятельность по темам: <ul style="list-style-type: none">▪ «Витамины»;▪ «Режим дня и его значение»;▪ «Культура приема пищи»;▪ «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;▪ "Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты";▪ "Молоко – волшебный дар" и др. 2. Выставка совместного творчества «Правильное питание».	Сформированная позиция признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания. Сокращение заболеваемости воспитанников.

4-е направление: Работа с родителями по вопросам организации питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение родительских собраний на тему «Взаимодействие семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни дома, питание дошкольников». 2. Консультация «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных заболеваний». 3. Индивидуальные консультации медработников «Рациональное питание дошкольника». 4. Родительская конференция «Правильное питание – здоровое питание» с дегустацией блюд. 5. Использование наглядно-текстовых средств.	Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания дошкольников. Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации питания.

5-е направление: Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Косметический ремонт пищеблоков. 2. Установка настенных диспенсеров для обработки рук. 3. Замена технологического оборудования пришедшего в негодность.	Улучшение материально-технической базы помещений пищеблока образовательного учреждения.

<p>4.Оборудование буфетных в группах.</p> <p>5. Приобретение посуды и столовых приборов для пищеблока и групп.</p> <p>8. Обеспечение спецодеждой персонала пищеблока и групп.</p>	
---	--

6-е направление: Улучшение рационов питания воспитанников.

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
<p>1.Внедрение в систему питания новых блюд, разработанных технологами МОУО.</p> <p>2.Приготовление пищи в соответствии с современными технологиями.</p> <p>3. Создание примерного 10-дневного меню с учетом принципа здорового и рационального питания.</p>	<p>Расширение ассортиментного перечня блюд.</p> <p>Сохранение здоровья дошкольников за счет правильно организованного питания.</p>

Характеристика ресурсов Программы:

- **Материальные ресурсы**

В Детском саду №79 имеются помещения пищеблоков, оборудованные с соблюдением поточности приготовления пищи, а также буфетные для раздачи пищи в группах.

- **Кадровые ресурсы:**

Непосредственно в процессе реализации программы будут задействованы:

- администрация детского сада;
- работники пищеблока;
- калькуляторы;
- воспитатели и помощники воспитателей.

- **Нормативно- методические ресурсы:**

1. Нормативно-методические документы:

- действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы, гигиенические нормативы, регламентирующие требования к данному виду учреждения, ко всем осуществляемым видам деятельности, работ, услуг, изготавливаемой продукции;
- технические регламенты на закупаемые, реализуемые и изготавливаемые виды пищевых продуктов;
- нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии;
- локальные акты Детского сада по организации питания дошкольников: приказы, положения, протоколы.

2. Технические документы:

- техническая документация (инструкции, технологические карты, технические условия, сборники технологических нормативов) на изготавливаемую кулинарную продукцию – готовые блюда и кулинарные изделия и их полуфабрикаты;
- прочая производственная документация по вопросам технологии и санитарно-противоэпидемического режима (приказы, инструкции, положения и т.п.).

3. Внутренняя документация, определяющая функции, обязанность и ответственность работников (приказы, положения, должностные инструкции).
5. Договоры или контракты с поставщиками товаров и услуг:
 - с поставщиками продовольственных товаров,
 - на транспортное обеспечение (транспортные услуги), включая предоставление охлаждаемого транспорта;
 - на поставку моющих и дезинфицирующих средств;
 - на проведение дезинсекции и дератизации;
 - на сервисное обслуживание холодильного, торгово-технологического, санитарно-технического (в т.ч. вентиляционного) оборудования, стоящего на балансе;
 - на вывоз твердых бытовых отходов;
 - на проведение поверки весоизмерительного оборудования;
 - на осуществление работ по производственному контролю со сторонними организациями (включая лабораторно-инструментальный производственный контроль).
6. Документация по бюджетному учету, в том числе меню-требования и накопительная ведомость по расходу продуктов.
7. Документы количественного учета пищевых продуктов, сырья, материалов и т.п., а также товарно-транспортные документы (накладные).
8. Документы (заверенные копии), подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) продукты.
9. Документы, подтверждающие качество и безопасность оборудования, посуды и др. материалов, контактирующих с пищей: удостоверение качества и безопасности предприятия-изготовителя, декларация о соответствии (для материалов, подлежащих обязательной сертификации – сертификат соответствия), свидетельство о государственной регистрации.
10. Документы, подтверждающие качество и безопасность моющих (санитарно-эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия) и дезинфицирующих средств (свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия); инструкции по применению (методические указания) на используемые дезинфицирующие средства.
11. Эксплуатационная документация (инструкции и руководства по эксплуатации) на торгово-технологическое, холодильное, весо-измерительное и прочее оборудование.
12. Документация в системе производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства, качеством и безопасностью пищевых продуктов, в том числе:
 - документация, регламентирующая порядок структуру и функции в системе производственного контроля и ее элементов, а также порядок его осуществления (программа производственного контроля, приказы, положения и т.п.);
 - документы, содержащие собственно результаты производственного контроля, то есть учетная документация (журналы, графики);
 - отчетная документация, предназначенная для руководителя и стороннего пользователя, в том числе: докладные записки и аналитические отчеты.
13. Ежедневное меню.
14. Инструкции, извлечения из документов и рабочие экземпляры документов для размещения непосредственно на рабочих местах.
15. Личные медицинские книжки на персонал с отметками о прохождении обязательных медицинских осмотров (предварительных и периодических) и гигиенической аттестации.

IV. Механизм реализации Программы

Функциональные обязанности участников программы:

1. Задачи администрации Детского сада:

- Организация питания дошкольников.
- Обеспечение соблюдения СанПиНа на пищеблоке и при раздаче пищи в группах.
- Контроль за функционированием пищеблока и раздачей пищи в группах.
- Контроль культуры принятия пищи.
- Контроль проведения воспитательной работы с дошкольниками по привитию навыков культуры приема пищи.
- Размещение информации на сайте детского сада «Правильное питание»».

2. Обязанности работников пищеблока:

- строгое соблюдение СанПиНа на пищеблоке;
- составление меню рационального питания на день и перспективного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков;
- обеспечение пищеблока качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности помощников воспитателей:

- строгое соблюдение СанПиНа при получении, раздаче пищи и мытье посуды.

4. Обязанности воспитателей:

- организация образовательной деятельности по данной тематике, в т.ч. проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- воспитание навыков культуры поведения во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

5. Обязанности родителей:

- привитие навыков культуры питания в семье;
- выполнение рекомендаций сотрудников детского сада и медработников по питанию в семье.

V. Мониторинг эффективности реализации программы

Основная цель деятельности, связанной с формированием полезных привычек и навыков в области правильного питания, заключается в укреплении здоровья ребенка, эффективность работы в данном случае не может определяться по изменениям в состоянии здоровья дошкольников, изменениям уровня распространенности заболеваний.

Здоровье - сложное, многоаспектное явление, зависящее от множества причин и факторов, имеющих различную природу - биологических, экономических, культурных, политических и т.д.

В качестве основного параметра эффективности работы образовательного учреждения по воспитанию основ культуры питания предлагаем рассматривать создание комплекса условий, в которых происходит формирование социальных компетенций, связанных с рациональным питанием (система представлений, оценок, навыков). В свою очередь, в структуре комплекса выделяется две составляющих: организация целенаправленного воспитательного воздействия, обеспечивающего формирование социальных компетенций,

и определенная организация среды социального развития дошкольника, в которой формируемые знания, оценки и навыки были бы востребованы.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая должна являться обязательным этапом деятельности, связанной с формированием основ культуры питания.

Оценка эффективности выполняет целый ряд важных задач:

- диагностики - определение сферы и характера изменений, вызванных воспитательными воздействиями;
- коррекции - изменения в содержании и структуре реализуемой программы, связанной с формированием основ культуры питания с целью ее оптимизации
- прогноза - планирования новых этапов реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности деятельности по формированию основ культуры здоровья, культуры здорового питания формируется из оценки организации процесса воспитания и оценки результатов профилактики.

При оценке характера организации деятельности по формированию основ культуры питания выявляется степень его соответствия основным принципам:

- системность педагогического воздействия,
- комплексность педагогического воздействия,
- возрастная и социокультурная адекватность (содержание, формы и методы педагогического воздействия учитывают особенности конкретной возрастной группы, формируемые знания и умения имеют актуальную значимость для ребенка),
- участие семьи.

При оценке результатов педагогического воздействия определяются изменения в нормативных представлениях дошкольников, способных влиять на их поведение, связанное с питанием, а также изменения характеристик ситуации социального развития дошкольников, связанных с питанием (изменение режима и рациона питания в семье, изменение отношения семьи к вопросам питания).

При оценке эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится по завершении этапа работы, связанного с достижением определенных целей);
- целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов. Слишком короткие или слишком продолжительные сроки не позволяют определить реальный вклад воспитательной работы в формирование основ культуры питания);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).

Оценка эффективности может быть внутренней и внешней. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими программы формирования основ культуры питания в образовательном учреждении. Для внешней оценки привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации программы.

В качестве оценки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания планируется проведение анкетирования родителей (Приложение 3).

Одним из ожидаемых результатов реализации Программы является улучшение санитарно-гигиенического состояния пищеблока, поэтому по завершению Программы для мониторинга привлекаются специалисты-эксперты, не принимающие участия в реализации программы.

Приложение

1. Примерный режим питания
2. План организационно-содержательной деятельности по приведению условий с требованиями СанПин.
3. Анкета для родителей.

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ПИТАНИЯ

ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ	РЕЖИМ ПИТАНИЯ
08.20 – 08.50	ЗАВТРАК
11.50 – 12.50	ОБЕД
15.50 – 16.15	УСИЛЕННЫЙ ПОЛДНИК

План организационно-содержательной деятельности по приведение условий с требованиями СанПин

№ п/п	Направления деятельности	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Косметический ремонт пищеблока	ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ХР	
2.	Установка настенного диспенсера для обработки рук	2021 г.	Заведующий Зам. зав. по ХР	
3.	Замена технологического оборудования пришедшего в негодность.	По мере необходимости	Заведующий Зам. зав. по ХР	
4	Оборудование буфетных в группах.	2021 г. -2022г.	Заведующий Зам. зав. по ХР	
5.	Приобретение посуды, столовых приборов и хозинвентаря для пищеблока и групп.	ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ХР	
6.	Обеспечение спецодеждой персонала пищеблока и групп.	2021 г. 2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ХР	
7.	Замена стеллажей для хранения посуды	2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ХР	
II. Организация питания				
1.	Обеспечение стабилизированного щадящего питания	Постоянно	Калькулятор Медицинские работники	
2.	Витаминизация 3 блюд	Постоянно	Калькулятор	
3.	Включение в меню свежих продуктов, соков	Постоянно	Калькулятор Кладовщик	
4.	Обработка новых блюд согласно технологическим картам	По мере поступления	Калькулятор Шеф-повар	
5.	Соблюдение рекомендаций специалистов ДГП № 1 по замене блюд детям-аллергикам	По мере необходимости	Калькулятор Шеф-повар	
6.	Формирование навыков	Постоянно	Зам. зав. по ВМР	

	культуры еды у дошкольников		Фельдшер	
7.	Улучшение рациона питания	Постоянно	Фельдшер	
III. Работа с кадрами				
1.	Организация консультативной работы с воспитателями о питании дошкольников	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВМП	
2.	Организация смотров-конкурсов - «Мое любимое блюдо» - «Витамины и здоровье детей» - «Здоровье и питание»	1 раз в год	Заведующий Зам. зав. по ВМП Воспитатели	
3.	Плановое обучение работников пищеблока	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ХР	
4.	Гигиеническое обучение работников пищеблока по эпидпоказаниям	По мере необходимости	Калькулятор Медицинские работники	
5.	Гигиеническое обучение младшего обслуживающего персонала	1 раз в год	Калькулятор Медицинские работники	
6.	Гигиеническое обучение МОП по эпидпоказаниям	По мере необходимости	Калькулятор Медицинские работники	
7.	Организация курсовой подготовки работников пищеблока	По мере необходимости	Заведующий	
IV. Работа с родителями				
1.	Организация работы с родителями на тему: «Формирование у детей основ здорового питания и здорового образа жизни»	Ежегодно	Заведующий Зам. зав. по ВМП	Выполнено
2.	Организация Дней открытых дверей с презентацией и дегустацией новых блюд	После снятия ограничений массовых мероприятий	Заведующий Зам. зав. по ВМП	Выполнено
3.	Организация конкурса «Мои кулинарные шедевры»	2022 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМП	Выполнено
4.	Осенний конкурс «Витаминный калейдоскоп»	2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМП	

5.	Организация консультативной помощи по вопросам организации питания	Постоянно	Зам. зав. по ВМР Калькулятор Медицинские работники	
6.	Анализ выполнения натуральных норм на 1 ребенка	Ежемесячно	Калькулятор	
7.	Подсчет количества продуктов на неделю	Еженедельно	Калькулятор	
8.	Ежедневные суточные пробы пищи и хранение их в соответствии с требованиями	Постоянно	Калькулятор	
V. Контроль				
1.	Бракераж сырой продукции. Проверка сертификата качества	Постоянно	Калькулятор Кладовщик	
2.	Бракераж готовой продукции	Постоянно	Члены бракеражной комиссии	
3.	Проведение производственного контроля за соблюдением приготовления блюд	1 раз в квартал	Калькулятор Медицинские работники	
4.	Производственный контроль санитарного состояния пищеблока	1 раз в 10 дней	Зам.зав. по ХР Медицинские работники	
5.	Организация питания в группах	Систематически	Зам. зав. по ВМР Калькулятор Медицинские работники	
6.	Контроль за соблюдением порционных норм блюд в группах	Систематически	Зам. зав. по ВМР Калькулятор Медицинские работники	
7.	Сервировка столов в группах	Систематически	Зам. зав. по ВМР Калькулятор	
8.	Формирование у детей навыков культуры здорового питания	Систематически	Зам. зав. по ВМР Калькулятор	

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Мы просим Вас принять участие в исследовании, цель которого - оценить эффективность программы совершенствования организации питания. Ваши ответы помогут нам в дальнейшем усовершенствовать ее содержание и формы реализации.

1. Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка:

- Очень высокое (здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания).
- Высокое (здоровье ребенка зависит от его питания).
- Среднее (здоровье ребенка скорее зависит от питания).
- Ниже среднего (здоровье ребенка скорее не зависит от питания ребенка).
- Низкое (здоровье ребенка не зависит от его питания).

2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости - номер 2, и так далее, наименее важный фактор - номер 8:

- Наличие времени для организации правильного питания в семье.
- Наличие достаточных средств для организации правильного питания.
- Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье.
- Сформированность традиций правильного питания в семье.
- Кулинарные умения и желание готовить у родителей.
- Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка.
- Сформированность привычек в области питания у ребенка.
- Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка.

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- Нехватка времени для приготовления пищи дома.
- Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка.
- Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня.
- Недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка.
- Невозможность организовать регулярное питание ребенка в течение дня.
- Отсутствие единого понимания у всех членов семьи, каким должно быть правильное питание у ребенка (кто-то из взрослых разрешает есть сладости, кто-то запрещает и т.д.).
- Ребенок не соблюдает режим питания - ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами.
- Ребенок не умеет вести себя за столом.
- Ребенок "увлекается" сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др.
- Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- Ест в одно и то же время - не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
- Моет руки перед едой без напоминаний.
- Ест небольшими кусочками, не торопясь.
- Использует салфетку во время еды.
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть.

- Смотрит телевизор во время еды..
- Ест быстро, глотает большие куски

5. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни?

- Да, ребенок питается в одно и то же время всегда
- Да, почти всегда питается в одно и то же время
- Нет, ребенок питается в разное время

6. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в детском саду?

- Это нужно
- Это скорее нужно

7. Является ли питание в детском саду разнообразным?

- Да
- Нет