

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 79» (Детский сад № 79)
623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56
e-mail: mbdou79k-ur@mail.ru сайт: <http://dou79k-ur.ru/> 8(3439) 34-57-14

**Публичный доклад
за 2016 - 2017 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79»**

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 79» за 2016-2017 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направленных его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает детский сад, чего достиг, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад № 79» Хвостикова Ольга Витальевна

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» составлен на основании Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Письма о подготовке публичных докладов».

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Название образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79»(Детский сад № 79)
Государственный статус образовательного учреждения: Тип Вид	Дошкольное образовательное учреждение Общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования» города Каменска-Уральского
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №15102 12.09.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Основные виды деятельности Детского сада:	- образование дошкольное; - предоставление услуг по дневному уходу за детьми.
Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес)	Россия, 623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56

Режим работы ДОУ	<p>Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.</p> <p>Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.</p> <p>Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.</p>
Структура и количество групп.	<p>Общее количество групп – 12, из них:</p> <p>Группа раннего возраста(1,5- 2года)- 1 группа 1 младшая группа (2-3 года) – 1 группа; 2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы; средняя группа (4-5 лет) – 2 группы; старшая группа (5-6 лет) – 2 группы; подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 группа.</p>
Количество мест воспитанников	231
Наполняемость групп	<p>231 ребёнок:</p> <p>Группа раннего возраста(1,5- 2года)- 16 детей; 1 младшая группа (2-3 года) – 16 детей; 2 младшая группа (3-4 года) – 62 ребёнка; средняя группа (4-5 лет) – 39 детей; старшая группа (5-6 лет) – 45 детей; подготовительная группа (6-7 лет)-53 ребёнка.</p>
Наличие групп кратковременного пребывания	Нет
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Управление образования осуществляет функции учредителя Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хвостикова Ольга Витальевна, Заведующий, СЗД - Овсянникова Любовь Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, СЗД - Чирков Артём Борисович, заместитель заведующего по хозяйственной работе, СЗД
Органы	В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к

<p>государственно-общественного управления</p>	<p>которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В состав Общего собрания работников Учреждения включены все работники Учреждения с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением. Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Уставом и Положением о нем, утверждаемым заведующим Учреждением. Общее собрание работников действует постоянно. • Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, — постоянно. Каждый основной работник Учреждения, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением являются членами Педагогического совета Учреждения. Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете, утверждаемого приказом заведующего Учреждением. • В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении: <ul style="list-style-type: none"> 1) создан совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее — совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения; 2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом. <p>Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.</p>
<p>Сайт учреждения</p>	<p>Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 79 http://dou79k-ur.ru</p>
<p>Контактная информация</p>	<p>Телефон: 8 (3439)345714 Электронная почта: mbdou79 k-ur@mail.ru;</p>
<p>2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</p>	
<p>Содержание обучения и воспитания детей</p>	<p>Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, учебного плана в соответствии с утвержденными Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного</p>

	<p>образования. Учебная нагрузка и режим занятий воспитанников определены Уставом Детского сада, нормами СанПиН, с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду</p> <p>Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуется на основании календарно-тематического планирования.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные используемыми в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей.</p> <p>Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации педагогического процесса.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы (методики и педагогические программы)</p>	<p>См. подробное описание в основной общеобразовательной программе – программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» - раздел «Учебно - методическое обеспечение Программы»</p>
<p>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы Детского сада. Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми созданы необходимые условия:</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, воздушный режимы) Детского сада соответствует нормам СанПиН. (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), физиологии детей.</p> <p>Оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основании</p>

здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

программы «Здоровье», основная цель которой - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей при организации образовательной деятельности, формирование у всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) ответственности в деле сохранения собственного здоровья. В детском саду созданы благоприятные условия для организации физического развития дошкольников: в спортивном зале имеется необходимое оборудование для физического развития (различные тренажеры, фитбол-мячи, баскетбольные мячи, дорожки здоровья, тренажеры, маты и другое). В каждой возрастной группе имеются центры здоровья, оснащенные спортивным оборудованием, пособиями для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию.

Медицинский персонал осуществляет систематическое наблюдение за здоровьем и развитием детей, проводит вакцинацию в соответствии с графиком, осуществляет контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом в группах и на пищеблоке, оказывает родителям квалифицированную консультативную помощь. Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована. Благодаря этому достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости детей. Показатели заболеваемости детей за последнее время не превышают средние показатели заболеваемости по городу.

Состояние здоровья воспитанников:

Пропуски по болезни одним ребенком – 1,9

Индекс здоровья – 28,5%

Количество детей, состоящих на диспансерном учете:

начало года – 41

конец года – 37

Распределение детей по группам здоровья:

I – 98,

II – 104,

III – 19,

IV-2

Создан комплекс медико-педагогических условий, позволяющих детям легче адаптироваться к условиям пребывания в детском саду. С целью сокращения сроков адаптационного периода, охраны психического и физического здоровья детей, поступающих в детский сад, осуществляется медико-психологическое наблюдение педиатром, педагогом-психологом, воспитателями, по результатам наблюдений даются рекомендации родителям.

Педагогом-психологом совместно с медицинской службой, воспитателями групп проводилась работа по адаптации детей к новым условиям жизни, через наблюдения, изучение медицинских карт, сбора анамнеза, анкетирования родителей, для изучения индивидуальных особенностей малышей, тестирования родителей на определение готовности детей к детскому саду. Воспитателями заполняются листы адаптации на основе наблюдений за

состоянием жизни ребенка в детском саду и сведений родителей о состоянии ребенка домашних условиях. Благодаря скоординированной работе всех участников образовательных отношений, можно сделать следующие выводы: за последние 3 года не наблюдается тяжелой степени адаптации.

Степень адаптации	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего вновь поступивших	43	61	70
Лёгкая	28	61	38
Средняя	15	-	32
Тяжелая	-	-	-
Крайне тяжелая	-	-	-

Мониторинг развития физических качеств и физического развития

- Наблюдается положительная динамика в развитии физических качеств воспитанников;
- Воспитанники детского сада обладают сформированными представлениями о здоровом образе жизни;
- Динамика индивидуальной физической подготовленности детей.
- В работе с родителями были организованы такие формы, как: городские турслеты, спортивные праздники, дни здоровья, военно-патриотическая игра «Зарничка», «Малые Олимпийские игры», социальные акции по безопасности дорожного движения, участие в проектной деятельности спортивно-оздоровительного комплекса «Факел».

Для родителей в группах и на сайте детского сада имеется достаточный информационный материал по профилактике различных заболеваний и формировании привычки здорового образа жизни.

В физическом развитии и оздоровлении дошкольников использовались следующие здоровьесберегающие технологии и методики:

- Степаненкова Э.Я. «Физ. воспитание в детском саду. Пр. и мет. Рекомендации» М: Мозаика-Синтез, 2008г.
- «Песочная терапия в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста О.Епанчинцева - Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», М.: Мозаика-Синтез, 2005
- Галанов А.С. Игры, которые лечат: Пособие для родителей и воспитателей. – М., 2001
- Л.Ю. Кострыкина «Малыши, физкульт-привет!», М.: Скрипторий, 2006
- М.А. Рунова «Двигательная активность детей 5-7 лет», М.: Карапуз, 2000 –
- Шорыгина «Беседы о здоровье», М.: Сфера, 2005

Организация специализированной (коррекционной)

В детском саду организована систематическая коррекционно-развивающая работа. Она обеспечивается:
- грамотно организованной деятельностью ПМПК Детского сада.

<p>помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременным обследованием детей; - составлением оптимального расписания коррекционной образовательной деятельности; - планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; - наличием программного и методического обеспечения; - совместной работой специалистов службы сопровождения (педагога-психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей) с воспитателями групп; - взаимодействием с родителями. <p>Педагог-психолог осуществляет прогнозирование на основе изучения особенностей личности, актуального уровня развития, индивидуальности созревания психических процессов. Проводится диагностика, даются рекомендации и проводятся консультации с воспитателями и родителями по развитию интеллектуальной сферы, личностного роста ребенка.</p> <p>Основная цель работы учителя-логопеда: создание условий, способствующих полноценному речевому развитию детей и оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в освоении Программы.</p> <p>В детском саду обеспечивается психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в развитии. В данном процессе скоординированы действия заведующего, заместителя заведующего по ВМР, медицинских работников, воспитателей, всех специалистов детского сада и родителей. Разработка индивидуальных программ сопровождения, анализ их результативности, выработка дальнейших рекомендаций происходит на психолого-медико- педагогическом консилиуме.</p>
<p>Дополнительные образовательные и иные услуги.</p>	<p>Дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении нет.</p>
<p>Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.</p>	<p>-СОШ № 17, 35 ДОУ № 95, 78,42,104</p> <p>Цель: осуществление преимущественности. Работа в едином образовательном комплексе строится на договорных отношениях в соответствии с годовым планом работы, включающим три направления взаимодействия: педагоги, родители, дети.</p> <p>По итогам завершения учебного года проводится анализ деятельности детского сада и школ, после внесения корректив в план работы намечены основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год.</p>
<p>Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. культуры и спорта</p>	<p>Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов. У дошкольной организации налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных</p>

	<p>услуг, повышения компетентности участников образовательных отношений (сотрудников Детского сада и родителей воспитанников).</p> <p>Социальные партнеры Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская поликлиника № 2 г. Каменска-Уральского; • Спортивно-оздоровительный комплекс «Факел» им. П.Г.Казакова • Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр туризма и краеведения»; • Библиотека семейного чтения; • Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1»; • Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Лада" • «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росток»; • ОГИБДД УВД по городу Каменску-Уральскому • Отдел государственного пожарного надзора города Каменска-Уральского; <p>На новый учебный год взаимодействие с выше обозначенными социальными институтами будет продолжено.</p>												
<p>Основные формы работы с родителями (законными представителями)</p>	<p style="text-align: center;">Направления взаимодействия с семьей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Направления взаимодействия</th> <th style="width: 50%;">Содержание взаимодействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>Формирование традиций совместного спортивно-</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>Развитие речевой сферы ребенка,</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>Развитие психолого-</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>Формирование условий для совместной социально значимой</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>Формирование условий для развития детского творчества</td> </tr> </tbody> </table> <p>Формы работы с родителями: можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.</p> <p>В течение года деятельность по работе с родителями проводилась согласно плану. Было проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания (преобладали нетрадиционные формы проведения: тренинги, круглые столы, интерактивные формы); - тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.); - развлечения («Папа, мама, я – спортивная семья» и др.); - творческие выставки с участием родителей - конкурс семейных талантов «Зимние фантазии» - традиционные Дни открытых дверей; - конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская». - городская спортивная игра «В поисках военной тайны». - анкетирование родителей «Удовлётворённость образовательными услугами» 	Направления взаимодействия	Содержание взаимодействия	Физическое развитие	Формирование традиций совместного спортивно-	Речевое развитие	Развитие речевой сферы ребенка,	Познавательное развитие	Развитие психолого-	Социально-коммуникативное развитие	Формирование условий для совместной социально значимой	Художественно-эстетическое развитие	Формирование условий для развития детского творчества
Направления взаимодействия	Содержание взаимодействия												
Физическое развитие	Формирование традиций совместного спортивно-												
Речевое развитие	Развитие речевой сферы ребенка,												
Познавательное развитие	Развитие психолого-												
Социально-коммуникативное развитие	Формирование условий для совместной социально значимой												
Художественно-эстетическое развитие	Формирование условий для развития детского творчества												

	<ul style="list-style-type: none"> - неделя открытых просмотров мероприятий по ФЭМП; - Лыжня России 2017. - «Проектный декадник» результаты реализации детских групповых проектов. - участие в Весенней неделе добра; - участие в семейной акции «Сохрани жизнь! #сбавь скорость» - образовательные и педагогические гостиные; - активное участие в реализации детских групповых проектов. <p>Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в образовательную, творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с равноправными участниками образовательных отношений.</p> <p>По данным опроса удовлетворенность родителей деятельностью детского сада составила 97%.</p>
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
<p>Организация предметной образовательной среды в Детском саду и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.),</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом реализуемой общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 79», требований СанПиН, основных направлений развития ребенка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников Детского сада в здании и на прилегающей территории. Пространство всех возрастных групп построено с учетом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организация образовательного пространства групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям и обеспечивает эмоциональное благополучие детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания с применением ИКТ.</p> <p>В группах представлены различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и пр. Обеспечен свободный доступ к материалам, играм и пособиям. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). А также обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.</p> <p>Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами</p>

	<p>В текущем учебном году педагоги активно использовали в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки к деятельности с детьми, а так же непосредственно в совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги используют в работе с детьми интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществляют взаимодействие с родителями посредством электронной почты.</p>
<p>Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек.</p>	<p>В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям, детская художественная литература.</p> <p>Были приобретены новые технологии развивающего обучения, дидактические и наглядные пособия по всем направлениям развития.</p> <p>Программно-методическое обеспечение по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с ФГОС достаточное.</p> <p>В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и реализации образовательной программы. Особое внимание в текущем учебном году уделялось обеспечению пространственной предметно-развивающей среды, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа; охраны и укрепления их здоровья; учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п. 3.3.1. ФГОС ДО).</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие.</p> <p>В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность изменить предметно-пространственную среду, используя различные составляющие среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, полифункциональные предметы, в том числе из природных материалов. В группах имеются различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и др., обеспечен свободный доступ детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья к играм, материалам, пособиям. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, в течение учебного года среда дополнялась и обеспечивалась необходимыми материалами.</p> <p>В следующем учебном году планируется пополнить РППС групп для развития творческо - конструктивных, логико-технологических способностей дошкольников.</p>
<p>Использование</p>	<p>Дошкольное учреждение имеет достаточную и современную</p>

<p>компьютера в образовательной работе с детьми.</p>	<p>техническую базу с выходом в Интернет, имеет свой сайт. Для осуществления эффективной работы с детьми, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду используются технические средства обучения: ноутбук - 2, муз. центр - 2, магнитофон - 14, проектор - 2, экран - 1, принтер-сканер-копир - 3, фотоаппарат - 1. Количество компьютеров, доступных для использования детьми - 0.</p>
<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ). • Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с индивидуальным маршрутом развития. • С целью организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности ребенка создана Служба психолого-педагогического сопровождения (СППС) Детского сада № 79. Объектом сопровождения является образовательный и воспитательный процесс, предмет сопровождения - ситуация развития ребенка. • Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за помещением и территорией детского сада, установлена кнопка «Тревожной сигнализации». В детском саду разработаны паспорта дорожной безопасности, антитеррористической защищенности. На основании акта готовности к новому 2016-2017 уч. году нарушений требований безопасности в ДОУ не выявлено.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии от 11.08.2016г. № ЛО-66-01-004210. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1966 г. Здание типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление,</p>

<p>(состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.</p> <p>Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии требованиям СанПиН. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей - 12; - музыкальный зал; - физкультурный зал; - кабинет педагога психолога; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет музыкального руководителя; - медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов; - методический кабинет; - пищеблок; - прачечная.
<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.)</p>	<p>Территория детского сада благоустроена: Имеются огород, цветники, зеленые насаждения. За каждой группой закреплен участок оснащенный малыми архитектурными формами: песочницей, скамейками, лестницами, различными скульптурами, изготовленными руками педагогов и родителей и др. Имеется спортивная площадка, оснащённая необходимым спортивным оборудованием.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>Организация питания в Учреждении соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПин. В ДОУ осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта.</p> <p>В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация 3 блюда. Детям в ДОУ обеспечено полноценное сбалансированное питание</p> <p>В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество</p>

	<p>приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией ей. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.</p> <p>Традиционно ежегодно проводится анкетирование родителей по выявлению мнения об организации питания. Оценка родителей по качеству организации питания в течение 2016-2017 уч. г. : удовлетворены – 86% респондентов и 14%-удовлетворены частично.</p>
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	
<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>В ДОУ проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Оборудован физкультурный зал, оснащенный в соответствии с реализуемой программой и требованиями ФГОС ДО. В группах оформлены Центры здоровья, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное –оздоровительное оборудование. Совместно с медицинскими работниками в ДОУ разработана система медицинского сопровождения образовательного процесса, которая включает в себя комплекс лечебно-профилактических мероприятий, как традиционных (витаминизация, вакцинация) так и нетрадиционных (фитонцидотерапия, оздоровительный самомассаж, закаливание и др.).</p> <p>Оздоровлению и физическому развитию детей способствует использование разных форм двигательной активности, а так же здоровьесберегающая направленность режима дня в целом. Система медицинского сопровождения образовательного процесса включает в себя комплекс мероприятий.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением оздоровит. режима, выполнением профилактических мероприятий • Санитарное просвещение персонала ДОУ и родителей. • Традиционные: вакцинация; витаминизация • Нетрадиционные: полоскание зева водой; фитонцидотерапия; <p>Контрольно-диагностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-педагогический контроль; • контроль за физическим развитием детей; • диспансеризация; • направление на обследование к специалистам ; • обследование детей:

Эффективность оздоровительных мероприятий доказывается результатами мониторинга здоровья

Пропуски по болезни одним ребенком	Количество часто болеющих детей		количество детей состоящих на диспансерном учёте		распределение детей по группам здоровья на конец года			
	н. г.	к.г.	начало года	конец года	I	II	III	IV
0,9	11	7	41	37	98	104	19	2

результатами мониторинга физического развития детей в целом по детскому саду за учебный год:

баллы	Физическое развитие	
	начало года	конец года
1	15	4
2	32	13
3	53	79
4	0	4

Достижения воспитанников ДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году в школу выпущено 48 воспитанников.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1 - со значительной помощью педагога, 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4- опережающее развитие), в детях и процентах:

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	0 / 0%	0 / 0%	0 - 0%	1/ 3%	0 - 0%
2	3 / 6%	3/6%	2/5%	12/26%	8/16 %
3	33/68%	32/66%	35/72%	29 /60%	34/71
4	26 /12%	13/28%	11/23%	6/11 %	6/13%

Результаты итоговой педагогической диагностики выпускников детского сада и результаты исследования педагога-психолога на предмет готовности детей к обучению в школе оптимальны. У выпускников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности.

Вывод: положительная динамика в личностном развитии детей свидетельствует о качественном уровне организации воспитательно-образовательного процесса и достаточности условий для реализации образовательной программы.

В 2016-2017 уч. году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах и проектах различного уровня.

В мероприятиях городского уровня принял участие 31 воспитанник.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 43 человека

Муниципальный уровень

- Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская». МБУДО «Центр дополнительного

	<p>образования». (7 воспитанников) Грамота за активное участие</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!» (1 ребёнок) грамота за участие • Конкурс творческих работ в рамках проекта «Вторая жизнь ненужным вещам» библиотекой №13 (6 воспитанников) Диплом победителя • Городской слёт юных туристов «Осенний маршрут». (5 воспитанников) Диплом за активное участие • Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!» номинация «Декоративно – прикладное творчество».. (1 воспитанник) Грамота за активное участие • Городской Лего - Фестиваль конструирования «В мире кино», номинация «В гостях у сказки». (1 воспитанник) Грамота победителя. • Городская спортивная игра «В поисках военной тайны», февраль 2017(5 воспитанников) Грамота за активное участие • Городская спортивная игра «Зарничка» и успешное выполнение секретного задания (5 воспитанников) Грамота за активное участие. • Городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга», Грамота за 3 место). • Интеллектуально - творческая игра для детей дошкольного возраста «ЭкоКолобок» - «GreenTeam», Грамота победителя. <p>Уровень РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Зимняя мастерская». МБУДО «Центр дополнительного образования». (7 воспитанников) Грамота за активное участие • -Всероссийский конкурс «Зимушка хрустальная!» (2ребёнка)Диплом за 1место • Всероссийский конкурс рисунков «Тонкий лёд». (21воспитанник) Грамота за активное участие • «Лыжня России 2017» - (7 ребёнка) грамота за участие • Всероссийский день бега Кросс нации. (2 воспитанника) Диплом первой степени • Всероссийский конкурс «Рождественское сияние» (4 воспитанника) Диплом 1 место
<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах</p>	<p>Анализ полученных результатов показал, что из 174 опрошенных родителей - 97 % родителей качеством обучения и воспитания удовлетворены и только 3% удовлетворены частично.</p> <p>На вопрос «Как Вы оцениваете качество работы в Детском саду по направлениям» были получены следующие ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качеством медицинским обслуживанием удовлетворены - 74 % опрошенных, 26 % удовлетворены частично; - качеством организация питания удовлетворены – 86% , и 14% удовлетворены частично; - организацией образовательной деятельности удовлетворены - 87% , и 13% удовлетворены частично; <p>86% удовлетворены и 14% удовлетворены частично получаемой информацией о своём ребенке;</p> <p>Родители высоко оценивают деятельность по созданию игровой</p>

	<p>среды - 91% удовлетворены и лишь 9% удовлетворены частично; Состоянием материально-технической базы в детском саду удовлетворены – 68% , 30% удовлетворены частично и 2% не удовлетворены . Большинство опрошенных родителей удовлетворены работой специалистов в детском саду. 67% опрошенных респондентов в перспективе готовы, воспользоваться дополнительными платными услугами учителя - логопеда; 52% родителей рассматривают эстетическое направление (хореография, театральный кружок, игра на музыкальных инструментах) как одно из направлений деятельности детского сада по оказанию дополнительных платных услуг.</p>
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ	
<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.</p>	<p>Детский сад № 79 на период 2016-2017 уч. год полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саду работают 29 педагогов, в том числе 24 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.</p> <p>Высшее образование имеют 12 педагогов, среднее-специальное – 17 педагогов.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую квалификационную категорию – 17 педагогов, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 4 педагога – молодые специалисты, стаж работы которых менее двух лет. Анализ данных позволяет отметить, что в учреждении 41% педагогов имеют высшее образование, 84,8% от общего числа педагогов имеют квалификационную категорию.</p> <p>Анализируя возрастной состав педагогических кадров детского сада можно сделать вывод о том, что численность работников в возрасте до 40 лет составляет 8/28%, от 40 до 55 лет -13/44% и от 55 и более 8/28%</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЧОУ ДПО "Инженерная Академия" г. Екатеринбург по программе "Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений" 22 часа, с 07.04.2017г. по 11.04.2017г., (29 педагогов , заведующий, зам. заведующего по ВМР) -ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе "Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования", 16 час. с 19.05.2017 по 20.05.2017 г. (29 педагогов) -Учебный центр «Логопед мастер» г.Екатеринбург по программе «Логопедическая работа при моторной алалии в соответствии с требованиями ФГОС» АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» 12-16 апреля 2017г.36 часов (1 педагог), -АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» Учебный центр «Логопед мастер» по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с ФГОС» 01.03.2017г. – 30.04.2017г., 144 часа (1 педагог), ООО «Развивающие игры Воскобовича» по программе «Игровая

	<p>технология В.В.Воскобовича « Сказочные лабиринты игры» (18 часов) 28.01.2017г. (5педагогов)</p> <p>- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по программе "Приемы работы с интерактивной доской (8 часов)" 15.03.2017г. (2педагога)</p> <p>- Петербургский Центр Творческой педагогики по программе «Музыка. Движение. Театрализация» (36ч.) 31.01.2017г. (2педагога)</p> <p>-ООО "Компания «РИЦ» по программе «Новые информационные технологии в работе психолога образовательного учреждения» (4часа) 03.03.2017г. (1педагог)</p> <p>- ООО НПО «Рантис» по программе «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная образовательная технология ТИКО- моделирование» (4 часа) 16.02.2017г. (3педагога)</p> <p>- ООО «Консалтинг- выставочный центр» Большой уральский форум «Педагоги России : Инновации в образовании» (8 часов) 16.02.2017г. (8педагогов)</p> <p>На уровне ДОУ ведется непрерывное профессиональное образование через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры, мастер-классы, фестивали, творческие отчеты.</p>
<p>Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).</p>	<p>Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать педагогический опыт работы: Участие в городских педагогических чтениях -учитель- логопед Ефремова К.А., музыкальный руководитель Веселова Н.А.</p> <p>- Активное транслирование опыта профессиональному сообществу педагогов города через проведение 14 стажёрских площадок в течение учебного года</p> <p>Публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация на официальном сайте издания dlyapedagoga.ru учебно-методический материал статья «Целевые прогулки по ПДД». Свидетельство о публикации - Шихова И. А. • Публикация на сайте ШГПИ «Непрерывное образование в 21в.» г.Шадринск Свидетельство о публикации- Ефремова К. А., Абдрахманова Р. Ф., Хвостикова О.В. • Международный конкурс «Лучший конспект НОД по художественному творчеству» Работа: Конспект по художественному творчеству «Солнышко - колоколнышко», Диплом за 2 место сайт Педстрана (pedstrana.ru) -Кузнецова О.Н. • Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации" Диплом Победителя I место -Кузнецова О.Н. • Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО" Диплом Победителя I место -Кузнецова О.Н. • Всероссийский конкурс «Радуга Талантов «Лучшая методическая» разработка воспитателя • Сертификат участника - Кузнецова О.Н. • Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации: «Развивающие игры/Дидактические» конспект дидактической игры «Три медведя», 7 Диплом II

степени - Кузнецова О.Н.

- публикация nsportal.ru рабочая программа по ФГОС Свидетельство о публикации- Акмалова И.А.
- Альбом «Наше лето» nsportal.ru Свидетельство о публикации- Акмалова И.А.
- Конспект итогового интегрированного занятия с элементами ТРИЗ в средней группе «Пять ключей» maam.ru Свидетельство о публикации- Акмалова И.А.

Муниципальный уровень

- Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений в номинации «Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность». Благодарственное письмо за активное участие - Южакова Т. И., Маклакова И. В., Руденко В. В., Ефремова К. А.,
- Карнаушенко Г. М., Абдрахманова Р. Ф.
- Городской конкурс «Символ года» Благодарность за активное участие -Бахарева Н.А.
- Никитина Н.В., Южакова Т. И., Маклакова И. В
- Городской конкурс «Зеленый огонек»Благодарность за активное участие -Бахарева Н.А.
- Никитина Н.В., Чиркова Н. А.,Веселова Н.А.
- Городской конкурс детского творчества «Оградим себя от пожаров!» Благодарность за активное участие-Южакова Т. И.,Маклакова И. В.,Киндер С.В.,Вишнякова Е. А. Чиркова Н. А.,Бахарева Н.А.,Никитина Н.В.
- Фестиваль детского творчества «Каменская радуга»- номинация «Ритмы детства» городской Диплом третьей степени -Шихова И. А.,Южакова Т. И.,Маклакова И. В.,Горланова О. П., Никитина Н.В.,Бахарева Н.А.,Веселова Н.А.
- Городская интеллектуально – творческая игра «Экоколобок» Благодарность за активное участие -Чиркова Н. А.
- Городской конкурс «Битва хоров»Грамота победителей в номинации «Надежда» - Южакова Т. И.,Маклакова И. В.,Ефремова К. А.,Карнаушенко Г. М.,Чиркова Н. А.,Горланова О. П.,Никитина Н.В.,Веселова Н.А.,Смолягина О. Е. Овечкина Т. А.,Акмалова И.А., Кокорина Л.В.
- Городской конкурс «Смешной апрель» Благодарность за активное участие- Карнаушенко Г. М.
- Городская акция «Каждой пичужке своя кормушка» Диплом 1 место Бахарева Н.А.,
- Никитина Н.В.
- Первенство города Каменска-Уральского среди работников народного образования и науки РФ по лыжным гонкам от Благодарственное письмо Безукладникова У. С.

Уровень РФ

- Участие в заседании межрегиональной творческой группы с международным участием по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций «Реализация требований Федеральных стандартов по образовательной области «Познавательное развитие» в ДОО» г.

	<p>Катайск Сертификат участника -Маклакова И. В. Кузнецова О. Н., Еремина И. А., Овечкина Т. А., Шихова И. А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в Большом уральском форуме «Педагоги России: Инновации в образовании», г.Екатеринбург Диплом участника - Руденко В. В., Кузнецова О. Н., Маклакова И. В., Горланова О. П., Никитина Н.В., Бахарева Н.А., Соколова Л. П. Доронина Н.Н. • Конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах, в номинации работа с родителями. ГБПОУ СО «СОПК» Сертификат участника Горланова О. П. • Всероссийский творческий конкурс проводимого на сайте «Солнечный свет» Методическая разработка педагога «Знакомство Лунтика с ПДД» Сертификат участника Горланова О. П • Рыбаков фонд имени Выготского 2017 год Диплом 1 место Горланова О. П., Чиркова Н. А., Ефремова К. А.. • Всероссийский конкурс «Организация и применение ИКТ в образовательной деятельности» Диплом за второе место Шихова И. А. • Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование!» Диплом за второе место Шихова И. А. • 11 Всероссийская научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития» г. Шадринск Сертификат докладчика Шихова И. А. • Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии ФГОС. Диплом за 1 место- Абдрахманова Р. Ф. • всероссийский конкурс «УСПЕХ» Диплом за 1 место Акмалова И.А. <p>Международный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» Номинация: Конспект "Путешествие в зимний лес» с международным участием; Диплом за 1 место - Смолягина О. Е. • Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с международным участием, Диплом за 1 место- Смолягина О. Е. • всероссийский конкурс «УСПЕХ» с международным участием, Диплом за 1 место Акмалова И.А. • Заседание межрегиональной творческой группы с международным участием по обобщению передового пед.опыта педагогов ОО «Оптимизация сотрудничества ОО и родителей в реализации ФГОС» г.Катайск Сертификат участника Еремина И. А. Овечкина Т. А. <p>Участие в Международной конференции «Непрерывное образование в XXI веке: проблемы, тенденции, перспективы развития», Сертификат участника Ефремова К. А., Абдрахманова Р. Ф.</p>
<p>Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педаго</p>	<p>0,13</p>

ги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	0,25
---	------

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	<p>ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</p> <p>Финансирование Детского сада осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учредителем, согласно бюджету: <ul style="list-style-type: none"> • за счет средств областного бюджета; • за счёт средств бюджета города Каменска-Уральского; - родительской платой за содержание ребенка; - добровольные пожертвования родителей; - внебюджетные источники <p>В полном объеме в соответствии с бюджетом выделялись средства на защищенные статьи (заработную плату, коммунальные услуги, питание).</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность Детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.</p> <p>Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности, составляемым Детским садом и утверждаемым Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.</p> <p>Проведем анализ финансово- экономической деятельности Детского сада № 79 за 2016 год.</p>																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>код строки</th> <th>Фактически (в руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доходы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доход от оказания платных услуг</td> <td>040</td> <td>26 872 162,70</td> </tr> <tr> <td>Прочие доходы</td> <td>100</td> <td>2 172 122,74</td> </tr> <tr> <td>из них субсидии</td> <td>101</td> <td>57 950,00</td> </tr> <tr> <td>Расходы</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</td> <td>160</td> <td>19 970 293,89</td> </tr> <tr> <td>Приобретение услуг (работ), в т.ч.</td> <td>170</td> <td>4 053 147,22</td> </tr> <tr> <td>услуги связи</td> <td>171</td> <td>16 563,91</td> </tr> <tr> <td>коммунальные услуги</td> <td>173</td> <td>1 421 911,49</td> </tr> <tr> <td>работы (услуги) по содержанию имущества</td> <td>175</td> <td>2 229 505,28</td> </tr> <tr> <td>прочие работы, услуги</td> <td>176</td> <td>385 166,54</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>250</td> <td>144 489,00</td> </tr> <tr> <td>Расходы по операциям с активами</td> <td>260</td> <td>4 839 071,55</td> </tr> <tr> <td>Операционный результат до налогообложения</td> <td>301</td> <td>37 283,78</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль</td> <td>302</td> <td>34 428,00</td> </tr> <tr> <td>Чистое поступление основных средств</td> <td>320</td> <td>- 161 646,16</td> </tr> <tr> <td>Чистое поступление материальных запасов</td> <td>360</td> <td>-22 781,45</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	код строки	Фактически (в руб.)	Доходы			Доход от оказания платных услуг	040	26 872 162,70	Прочие доходы	100	2 172 122,74	из них субсидии	101	57 950,00	Расходы			Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	19 970 293,89	Приобретение услуг (работ), в т.ч.	170	4 053 147,22	услуги связи	171	16 563,91	коммунальные услуги	173	1 421 911,49	работы (услуги) по содержанию имущества	175	2 229 505,28	прочие работы, услуги	176	385 166,54	Прочие расходы	250	144 489,00	Расходы по операциям с активами	260	4 839 071,55	Операционный результат до налогообложения	301	37 283,78	Налог на прибыль	302	34 428,00	Чистое поступление основных средств	320	- 161 646,16	Чистое поступление материальных запасов	360	-22 781,45	
Наименование показателей	код строки	Фактически (в руб.)																																																						
Доходы																																																								
Доход от оказания платных услуг	040	26 872 162,70																																																						
Прочие доходы	100	2 172 122,74																																																						
из них субсидии	101	57 950,00																																																						
Расходы																																																								
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	19 970 293,89																																																						
Приобретение услуг (работ), в т.ч.	170	4 053 147,22																																																						
услуги связи	171	16 563,91																																																						
коммунальные услуги	173	1 421 911,49																																																						
работы (услуги) по содержанию имущества	175	2 229 505,28																																																						
прочие работы, услуги	176	385 166,54																																																						
Прочие расходы	250	144 489,00																																																						
Расходы по операциям с активами	260	4 839 071,55																																																						
Операционный результат до налогообложения	301	37 283,78																																																						
Налог на прибыль	302	34 428,00																																																						
Чистое поступление основных средств	320	- 161 646,16																																																						
Чистое поступление материальных запасов	360	-22 781,45																																																						

	Операции с финансовыми активами и обязательствами	380	187 283,39
Бюджетное финансирование	Пополнение материальной базы Детского сада 2016 – 2017уч.г.		
	Наименование	Сумма (в руб.)	
	Областной бюджет		
	Проектор мультимедийный "Acer"	32 100	
	Интерактивная доска	42 270	
	Канцелярские товары. Расходные материалы	31 752, 50	
	Атрибут для театрализованных представлений "Елка таежная"	10 005,50	
	Спортивно-игровое оборудование «Лабиринт»	45 000,00	
	Емкости для хранения игрушек	13 970	
	Атрибуты для театрализованных представлений «Гримерная»	7 170,00	
	Игра «Кухня»	3 860,00	
	ИТОГО ОБЛАСТНОЙ БЮДЖЕТ	186 128,00	
	Местный бюджет		
	Реконструкция веранд	150 000,00	
	Буфетная (материальная помощь от депутата)	47 000,00	
	ИТОГО МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ	197 000,00	
ИТОГО БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА	383 128,00		
Внебюджетная деятельность	Пополнение материальной базы Детского сада 2016 – 2017уч.г.		
	Наименование	Сумма	
	ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ		
	Обогреватель Term Ballu	3 695	
	Пылесос LG	5 654	
	Принтер Kyocera	4 800	
	Шкаф для полотенец 2 шт.	3 000	
	Ограждение на веранду	11 000	
	Игрушки	28 864,74	
	Ремонт/Строительные материалы	25 000	
	Тетради рабочие 22 шт.	2 860	
	Футболки детские 20 шт.	2 000	
	Мебель	10 320	
	ИТОГО ФИЗ.ЛИЦА:	97 193,74	
	ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ		
	Пожертвование по программе «Благотворительность Промплощадок»: Замена дверного полотна (кабинет учителя-логопеда)	11 813,70	
	Монтаж сантехнических перегородок	49 718,60	
	Замена деревянных окон на ПВХ	925 379,8	
	Ремонт системы отопления (розлив)	480 071,31	
	Замена входных дверей	37 726,56	
	ИТОГО б.п.:	1 504 709,97	
Пожертвование от Благотворительной организации Фонд «Центр социальных программ»: Ремонт прогулочных веранд	213 840,00		
ООО «Центр кислородных напитков»: Строительные материалы	4 408,00		
ИТОГО ОРГАНИЗАЦИЙ:	1 722 957,97		
ИТОГО ДОБРОВ.ПОЖЕРТВОВАНИЯ	1 818 559,71		

		Внебюджетные (родительская плата)	
		Моющие, дез. средства	78 206,00
		Лампы светодиодные, электрические	69 940, 20
		Посуда, спец.одежда пищеблок	63 136,00
		Сушилка для рук	2 320,00
		Комплекты штор	78 419,70
		Медикаменты, термометры	4 180,00
		ИТОГО РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА	279 701,90
		ИТОГО ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА	2 098 261 руб. 61 коп.
		ИТОГО:	2 481 389 руб. 61 коп.
Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.	Фонда поддержки ДОУ нет.		
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	Дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении нет.		
Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (ст.65 Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)		
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ			
Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	По итогам анкетирования: Родителями воспитанников были вынесены следующие рекомендации и предложения по улучшению работы детского сада: -совместные (дети + родители + воспитатели) посещения выставок, музеев и т.д.; -большой охват количества детей, с которыми бы занимались учитель - логопед и педагог - психолог. -повысить качество медицинского обслуживания		
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ			
Выводы по проведенному анализу и перспективе развития	По результатам публичного отчета можно заключить, что в дошкольном учреждении созданы нормативно-правовые, кадровые, программно-методические и организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Вывод: В ходе публичного отчета обеспечена прозрачность функционирования Детского сада. Потребители образовательных услуг информированы о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения.		
План развития и	На 2017-2018 учебный год определена цель работы:		

<p>приоритетные задачи на следующий год.</p>	<p>Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
	<p>определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование условий для реализации ФГОС ДО через подготовку к введению профстандарта педагога и развитие программно-методических условий 2. Взаимодействие педагогов детского сада и родителей (законных представителей) в обеспечении единства обучения, воспитания, здоровьесбережения дошкольников в целостном образовательном процессе детского сада. 3. Совершенствование работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание уважения к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации краеведческой деятельности как одного из направлений реализации содержания части, формируемой участниками образовательного процесса.
<p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>	<p>Не планируются</p>
<p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p>	<p>В следующем учебном году: В каждой возрастной группе будет реализовываться проекты направленные на реализацию педагогических технологий. Педагоги готовы обобщить свой опыт на профессиональных педагогических сообществах и провести 12 стажёрских площадок. Педагоги Детского сада готовы принимать участие в конкурсах разного уровня.</p>

Заведующий Детским садом № 79

О.В.Хвостикова

М.П.

