

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания работников

Протокол от 05.04.2022г. № 02

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 79» за 2021 год**

Введение

Согласно Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» (далее, Детский сад) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Детского сада.

Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (март, 2022г.);
 - организация и проведение самообследования в учреждении (апрель, 2022г.);
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель, 2022г.);
- Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Хвостикова Ольга Витальевна, заведующий;
- Овсянникова Любовь Александровна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Самойлова Елена Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Чирков Артём Борисович, заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- Вяткина Елена Григорьевна, заместитель заведующего по хозяйственной работе;
- Пирогова Лариса Александровна, делопроизводитель;
- Яковлева Юлия Александровна, делопроизводитель;
- Чиркова Надежда Александровна, воспитатель, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- системы управления учреждением;
- содержания образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников и организации воспитательно-образовательного процесса по основной общеобразовательной программе дошкольного развития – образовательной программе дошкольного образования;
- кадрового обеспечения и уровня заработной платы педагогических работников;
- учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения;

- условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования;
- финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения;
- создания безопасных условий при организации образовательного процесса;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения			
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
1	Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №79»			
2	Сокращенное наименование	Детский сад № 79			
3	Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение			
4	Организационно – правовая	автономное учреждение			
5	Вид	детский сад			
6	Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»			
7	Уровень общего образования	Дошкольное образование			
8	Юридический адрес	623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56			
9	Фактический адрес	623412, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Каменская, 56- <i>Икорпус</i> 623417, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул.Октябрьская, 43б - <i>Икорпус</i>			
10	Электронный адрес	mbdou79 k-ur@mail.ru;			
11	Официальный сайт	https://dou79.obrku.ru/			
12	Реквизиты лицензии (орган выдавший лицензию, номер лицензии, серия, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Регистрационный номер № 15102 от 12.09.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно			
13	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»	Утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»от 15.10.2020 № 315			
14	Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	Хвостикова Ольга Витальевна			
15	Режим работы	5 дневная рабочая неделя выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни 12 часовой режим пребывания			
16	Контингент воспитанников	дошкольное образование	количество групп	количество детей, в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданам	
		группы раннего возраста общеразвивающей направленности (1 до 3 лет)	10	193/0	
		группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)	13	292/0	
		группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет)	2	20/0	
		Всего	25	505/0	
		Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует муниципальному заданию, нормативам наполняемости групп.			

2. Оценка системы управления учреждением

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» (далее Детский сад) создано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79 «Полянка» в связи с реорганизацией муниципального органа управления образованием «Управление образования администрации г. Каменска-Уральского» путем выделения на основании постановления главы города Каменска-Уральского от 30.12.1998 № 1750.

Постановлением органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 16.06.2006 № 36 наименование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79 «Полянка» уточнено как «муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79».

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 08.07.2011 № 152 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79».

В соответствии с постановлением Администрации Каменск-Уральского городского округа от 13.10.2020 № 763 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», на основании решения Общего собрания работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» от 05 октября 2020 года № 8.

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа » от 15.10.2020 № 315 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» переименовано с 15.10.2020 г. в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 79» (Детский сад № 79) в связи с изменением типа. С февраля 2021 года начал функционировать второй корпус, расположенный по адресу ул. Октябрьская, 43б.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Хвостикова Ольга Витальевна, стаж педагогической работы 19 лет , в данной должности – 9 лет, соответствие занимаемой должности. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В Детском саде № 79 реализуется государственно-общественный характер управления посредством активного включения в процесс управления коллегиальных органов управления: Наблюдательный совет, общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, осуществляющими деятельность в соответствии с Уставом учреждения, регламентируются соответствующими Положениями.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает

предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации Учреждения или об его ликвидации; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации и др. функции указанные в п.69 Устава.

Задачами, общего собрания работников, педагогического совета является непосредственное участие в управлении образовательным учреждением, выбор стратегических путей его развития и подготовка управленческих решений:

- привлечение дополнительных организационных и административных ресурсов из внешнего окружения;
- легализация разных способов пополнения бюджета: получение внебюджетных денежных средств, привлечения средств благотворителей и родителей;

- решение вопросов обеспечения безопасных условий для пребывания детей в учреждении (безопасная среда, качество охранных услуг, вопросы организации здоровьесбережения детей, привлечение общественности и родителей к благоустройству, мелкому ремонту, организации мероприятий);

- защита педагогических инноваций (получение обратной связи от родителей по вопросам организации образовательного процесса в дошкольном учреждении).

Коллегиальные органы управления участвуют в оценке таких направлений деятельности, как качество питания, состояния охраны труда и техники безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, качество образовательной деятельности целевое и рациональное расходование финансовых средств.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе.

Качество реализации основной общеразвивающей программы дошкольного образования - образовательной программы отслеживается заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствовали конфликты интересов. Эффективность управления учреждением определялось наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Следовательно, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения определяет его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) детей и общественности, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детским садом № 79, порядок принятия ими решений и выступления от его имени устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Детским садом № 79 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в детском саду:

- 1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - Совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принятом на общем родительском собрании детского сада;

- 2) действует первичная профсоюзная организация работников детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

В 2021 году органами самоуправления решались следующие вопросы:

Наблюдательный совет:

- Избрание Председателя Наблюдательного совета и секретаря Наблюдательного совета

- Утверждение:

- Положения о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»,

- Плана деятельности Наблюдательного совета муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»

- Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»

- Рассмотрение проекта Плана финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» на 2021 год (на 2021 г.и плановый период 2022 и 2023 г.г.) и предоставление на него положительного заключения.

Общее собрание:

- Принятие Коллективного договора на 2021-2024 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»

Рассмотрение следующих документов:

- Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» за 2020 год
- План мероприятий по противодействию коррупции в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» на 2022 год;
- Антикоррупционная политика муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79»;
- Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №79»
- Порядок проведения периодической оценки коррупционных рисков и принятия соответствующих антикоррупционных мер в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №79»
- Перечень коррупционных рисков муниципального автономном дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
- План минимизации установленных коррупционных рисков на 2022 год муниципального автономном дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
- Положение о порядке уведомления работодателя о возникновении личной заинтересованности и порядок урегулирования выявленного конфликта интересов в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №79»
- Принятие дополнительного соглашения № 1 от 18.11.2021 г. к коллективному договору к коллективному договору на 2021-2024 годы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79», утвержденному на общем собрании работников, протокол № 2 от 14.10.2021 г., зарегистрированном в ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ 09.11.2021 г. № 56-к.

Первичная профсоюзная организация.

В Детском саду №79 функционирует первичная профсоюзная организация. В 2021 году охват профсоюзным членством составил 96%. За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. было проведено 2 профсоюзных собрания и 25 заседаний профсоюзного комитета. Основными повестками собраний и перечнем вопросов, рассмотренных на заседании профсоюзного комитета были следующие: направление сотрудников на обучение по охране труда; выделение средств для премирования сотрудников из средств первичной профсоюзной организации; о выделении материальной помощи; о представлении к награждению; об утверждении соглашения по охране труда и результатах его выполнения, о приобретении новогодних подарков для членов профсоюза; о поздравлении сотрудников учреждения и ветеранов с праздниками; об утверждении мотивированного мнения по вопросу принятия работодателем локальных нормативных актов. Работодателем с профсоюзным комитетом были согласованы следующие локальные акты: «Изменение в Положение об оплате труда», утверждение «Графика отпусков работников на 2022», утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации и его графика, о создании аттестационной комиссии МАДОУ №79. В структурных подразделениях осуществлялся контроль соблюдения образовательной организацией законодательства о труде: проведены проверки. В течение 2021 года члены профсоюза стали активными участниками профсоюзных проектов: «Грани таланта» - 16 человек, Лыжные гонки среди образовательных учреждений – 3 человека, «Педагогический дебют» - 1 человек. Для успешной адаптации молодых специалистов (5 человек) в педагогическом коллективе детского сада профсоюзным активом и наставниками (5 человек) проведена следующая работа: подготовка молодых

специалистов для участия в конкурсе «Педагогический дебют»; методическое сопровождение молодого специалиста при подготовке документации для участия в проектной деятельности воспитанников; привлечение и участие в спортивных мероприятиях; привлечение к участию в профсоюзных конкурсах Федерации профсоюзов Свердловской области.

Педагогический совет – рассмотрение внесенных изменений в образовательную программу детского сада, годового плана, рабочих программ педагогов, структуры календарного плана, состава творческих групп, рассмотрение кандидатур для выдвижения на городской конкурс «Воспитатель года», рассмотрение кандидатур специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся в целях установления квалификационной категории, рассмотрение информации и отчетов педагогических работников детского сада по вопросам образования детей и соблюдению их прав, освещаются результаты тематического контроля.

Совет родителей - согласован План работы с родителями на 2021уч.г. Участие в работе городского родительского совета.

Отношения между Учредителем и детским садом определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава образовательной организации, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений – дети – родители – педагоги.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилось доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Показателем действенности, эффективности и мобильности системы управления и внутреннего контроля является факт перевода на дистанционный формат работы во время ограничительных мероприятий в связи с рисками распространения новой коронавирусной инфекции.

В короткий срок было организовано удаленное взаимодействие между сотрудниками, осуществлен переход на электронный документооборот, в обязанность педагогов вменено и реализовано создание условий качественного проведения различных дистанционных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

В детском саду организована деятельность ZOOM-площадок для проведения педагогических советов, конференций, семинаров, деловых встреч и совещаний с коллективами детских садов объединения и города, была решена задача оперативной и экономной по времени профессиональной коммуникации. Анализ результатов дистанционной деятельности педагогов в образовательном поле учреждения показал процентный рост уровня владения информационными технологиями на 39% по сравнению с 2020 годом.

Следовательно, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения соответствуют специфике деятельности Детского сада, функционирует и развивается стабильно, способствует развитию инициативы участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей) детей и общественности, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования и в рамках действующих нормативных документов и способствует развитию объединения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада определяли стабильное функционирование Учреждения и развитие по основным показателям в 2021 году, способствовали развитию профессиональной и образовательной инициатив участников образовательных отношений. По итогам 2021года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2
- Уставом автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №79»

Развитие содержания образования в 2021 году осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития Детского сада, Программой воспитания.

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 12 сентября 2011 г. № 15102. В соответствии с данной лицензией наше учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование.

В соответствии с ФГОС ДО в Детском саде реализуется:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Программа определяет цель, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Для реализации содержания обязательной части ООП использован учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, учебному графику, учебному плану и расписанию непосредственно образовательной деятельности (занятий), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21

При проектировании содержания Программы учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности контингента детей, а также образовательные потребности и запросы воспитанников и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ, дополняющих Программу в нескольких образовательных областях. Направления, выбранные участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы детей, родителей (законных представителей), педагогов специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Каменска - Уральского. Включение парциальной программы в Программу предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе следующих парциальных программ:

- ✓ Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,
- ✓ Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- ✓ «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,Туманова Т.В.
- ✓ «Приключения будущих первоклассников» Н. Ю. Куражевой, И. А. Козловой.
- ✓ Образовательной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников». Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская.

В Части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется

- методическое пособие «Мы живем на Урале» (под ред. О.В.Толстиковой, О.В.Савельевой, 2014г.)

- педагогами детского сада были разработаны и реализованы проекты с применением технологий развивающего обучения: ТРИЗ, проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

Объем обязательной части Программ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия семьями детей.

В Детском саде осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка. Целью работы педагога - психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях детского сада, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в детском саду функционирует консультационный центр. Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста от 1 года до (7)8 лет. Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Вывод: Детский сад № 79 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образования охватывает все направления развития и образования детей дошкольного возраста.

3.2. Оценка организации воспитательно-образовательной деятельности.

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 79» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (*далее – ФГОС ДО*). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитание в дошкольном детстве направлено на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательная деятельность в Детском саде строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей. Собирается коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Воспитательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития.

Организация жизни детей в детском саду, предусматривает формирование необходимых представлений, жизненно важных умений и навыков в процессе воспитания и обучения в повседневной жизни.

Образовательный процесс строится с учётом режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Занятия организованы в соответствии с утвержденным приказом заведующего расписанием на текущий учебный год. Объем учебной нагрузки в течение недели и продолжительность занятий в каждой возрастной группе определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

Занятия организуются как в подгрупповой форме, так и в фронтальной в соответствии с возрастными особенностями детей.

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

В летний период занятия с детьми организуются по модулям «Образовательная область», «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми отражена в Режиме 12 и 10 – часового пребывания детей в детском саду и осуществляется педагогами в соответствии с комплексно – тематическим планированием на текущий учебный год и циклограммой организации совместной деятельности педагогами с детьми в течение дня через различные виды детской деятельности.

В рамках образовательной деятельности с целью развития способностей воспитанников к интеллектуальной и творческой деятельности в 2021 году в Детском саду были организованы и проведены: тематические занятия, развлечения, игры – викторины и квесты, выставки и конкурсы декоративно-прикладного творчества, презентации детско-родительских познавательных проектов.

Все формы, способы, методы и средства воспитательно- образовательной деятельности: - имеют личностно-развивающий характер взаимодействия и общения, обеспечивают активное участие детей в образовательной деятельности в соответствии с возможностями и интересам; - отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую среду, характер взаимодействия со взрослыми с другими детьми, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к самому себе. - способствуют достижению целевых ориентиров, как возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

В рамках совместной образовательной деятельности участников образовательных отношений и с целью приобщение их к конкурсному движению воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня и были отмечены Дипломами и Грамотами победителей и участников.

В соответствии с Режимом 12 и 10 – часового пребывания детей в детском саду в режиме дня также предусмотрена самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.), как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно и разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А также, делает образовательную систему в Детском саду открытой для активного участия родителей.

В соответствии с целями и задачами, определёнными Уставом, Детский сад № 79 реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, за пределами образовательной программы с учётом потребностей семей.

Цель дополнительного образования: создание условий всестороннего развития личности ребёнка. При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

Организованы различные формы детского образовательного объединения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности "Тхэквондо". Программа разработана с целью формирования основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно - эстетической направленности "Хореография". Программа разработана с целью приобщить детей к танцевальному искусству, выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Английский язык". Программа разработана с целью формирования у детей дошкольного возраста коммуникативной компетентности через изучение английского языка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности "Подготовка к школе". Программа направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, на достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности "Изостудия". Программа разработана с целью приобщить детей к изобразительному искусству, выявить и раскрыть творческие способности детей раннего возраста посредством изобразительного искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мультстудия». Программа направлена на развитие творческих способностей, знакомство с мультипликацией.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование и робототехника». Программа направлена на развитие творческих и конструктивных способностей, познавательно-исследовательской деятельности детей, знакомство с элементами робототехники.

Охват воспитанников дополнительным образованием

№	Название программы	Количество детей
1	Тхэквондо	23
2	Хореография	20
3	Английский язык	5
4	Подготовка к школе	22
5	Изостудия	36
6	Мультстудия	10
7	Конструирование и робототехника	10

3.3. Оценка условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На обучение по адаптированным образовательным программам в 2021 году в детский сад принимались дети с ОВЗ и дети-инвалиды с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, справки ИПРа, соответственно. В октябре 2021 года во втором корпусе детского сада начала функционировать для детей с задержкой психического развития, а с ноября, в первом корпусе детского сада – группа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Актуальной задачей детского сада в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оставалось создание в детском саду условий для данных категорий воспитанников.

В 2021 году рабочей группой разработан и реализован план по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. В соответствии с планом проведены мероприятия: вебинары по составлению рекомендаций педагогам проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ/индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида; сформирована информационно-методическая база для сопровождения в образовательном процессе данной категории воспитанников;

выстроена работа психолого-педагогических консилиумов, налажено взаимодействие со специализированными центрами и службами; все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.

Содержание коррекционной работы в детском саду направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется на специальных коррекционно-развивающих занятиях в индивидуальной форме с детьми.

К группе детей с ОВЗ относятся дети, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или некоторых разделов образовательной программы дошкольного учреждения вне специальных условий воспитания и обучения.

У 15 детей были выявлены трудности в усвоении основных общеобразовательных программ. Об этом свидетельствуют данные, полученные в ходе вводной диагностики.

В течение учебного года проводились 2 плановых заседания ППк и 15 внеплановых (заседания проводились по запросам специалистов, организующих коррекционно-развивающую деятельность с детьми, воспитателей, а также по запросам родителей).

На протяжении учебного года специалисты ППк консилиума:

- Обследованы 15 воспитанников, имеющих проблемы в обучении и воспитании по инициативе педагогов и с согласия родителей.

Из их 6 детям рекомендована адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, из них все 6 воспитанников с ЗПР 5 детям рекомендована адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжёлым нарушением речи. Родители 4 воспитанников не предоставили заключение ТППк. На основании обследований составлены заключения на детей.

- Были приглашены родители на заседания ПМПк.
- Направлены на ПМПк 12 детей из детского сада и 3 ребёнка по инициативе родителей

Согласно рекомендациям ПМПк на детей с ОВЗ и инвалидностью разработаны и реализованы индивидуальные маршруты сопровождения.

- Шесть детей с ЗПР и пять детей с ТНР, выбыли в летний период из Детского сада №79 в детские сады комбинированного и компенсирующего вида в связи с получением путевок согласно заключениям ПМПк.

Таким образом, правильно организованная работа ПМПк позволила скоординировать деятельность и обеспечивать комплексное сопровождение детей, имеющие проблемы в развитии.

В 2021г. в штатном расписании детского сада была 2 ставки учителя –логопеда.

В течение учебного года учителем-логопедом оказывалась помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения. Логопедическая помощь детям оказывается в условиях групп компенсирующей направленности, с октября- ноября 2021 в связи с открытием групп компенсирующей направленности было открыто ещё 1, 95.

В первом корпусе Детского сада всего обследовано 112 детей.

Выявлено с нарушением речи -79 детей из разных возрастных групп.

Из них: Зачислено на логопедические занятия:

с 14.09.-31.12.2020 -36 детей и с 1.02.по 31.05.2021 еще 4 детей из младшей и средней групп, на основании заключения ПМПк

Итого оказана логопедическая помощь за учебный год - 42 детям.

Родителям детей, нуждающихся в коррекционной помощи было рекомендовано пройти ПМПк. Четыре семьи предоставили Заключения и зачислены на логопедические занятия во второй половине учебного года.

Сведения о движении детей за 2020-2021 учебный год.

Классификация речевых нарушений	Принято на логопедические занятия	Выпущено	Выбыло из Детского сада	
			Выпускники детского сада	По детскому саду
ОНР	4	4	0	1 ребёнок-перевод в корпус 2 д\с79 3 ребенка – ждут перевод в коррекционные группы
ФФНР	30	30	15	11 детей из старших групп
ФНР	8	8	9	0
Всего детей	42	42	24	14детей-нуждаются в коррекции звукопроизношения

В декабре - выпущено с чистой речью-4 ребёнка; 3 ребенка - перешли в другие детсады.

Причины незначительного выпуска детей:

- Недостаточное взаимодействие с воспитателями групп. (очень редко проводится индивидуальная работа)
- Офлайн-общение с родителями, вследствие чего недопонимание ежедневных домашних занятий.
- Безответственность родителей (не выполнение домашних заданий, забывание тетради, не посещение консультаций по причине загруженности и т.п)

Распределение по уровням речевого развития детей, посещающих логопедические занятия в 2020 г. и 2021 г.

Уровни развития	Начало года	Конец I полугодия	Конец года
Низший (9-13баллов)	7.9%(3 ребенка)	7.9%(3 ребенка)	8.6% (3ребёнка)
Низкий (14-22 балла)	36.8%(14 детей)	10.5%(4 ребенка)	14.3% (5 детей)
Средний (23-31 балл)	39.4%(15 детей)	39.4%(15 детей)	5.7% (2 ребёнка)
Выше среднего (32-40 балла)	15.8%(6 детей)	21.1%(8 детей)	34.3% (12 детей)
Высокий (41-45 баллов)	0	21.1%(8 детей)	37.1% (13 детей)
Итого детей	38	38	35

Динамика речевого развития:

В течении учебного года проводилась работа по подготовке органов артикуляционного аппарата, постановке и автоматизации поставленных звуков, по развитию фонематического слуха и восприятия, формированию лексико-грамматических категорий, работа над слоговой структурой слова, формированием связной речи, развитию графо-моторных навыков, согласно индивидуальных перспективных планов работы с каждым ребенком, зачисленным на логопедические занятия.

Положительная динамика отмечается у 25детей. Поставленные звуки автоматизируются и закрепляются в обиходной речи. Родителям даны рекомендации о контроле звуков.

С логопедических занятий отчислены 24 ребенка из подготовительных к школе групп и дети из старших групп, которые пойдут в школу. Остальные 14 детей по причине окончания учебного года.

Во втором корпусе Детского сада № 79 Коррекционный процесс начат только в марте 2021 года.. В рамках диагностического и коррекционно-развивающего направления учителем - логопедом было обследовано 35 детей

Выявлено с нарушением речи 25 детей. Из них: 17 детей зачислены на занятия с целью оказания логопедической помощи - это воспитанники старшей группы (для индивидуальных и подгрупповых занятий), 8 детей - поставлены на очередь для осуществления логопедической помощи, это воспитанники средней группы.

Родителям 9 детей, нуждающихся в коррекционной помощи, было рекомендовано пройти ТПМПК. 6 семей - дали согласие, 3 семьи - предоставили Заключения.

Сведения о движении детей за 2020-2021 учебный год.

Классификация речевых нарушений	Принято на логопедические занятия	Выпущено	Выбыло из Детского сада	
			Выпускники детского сада	По детскому саду
ОНР	15	0	0	
ФФНР	2	0	0	
ФНР	0	0	0	
Всего детей	17	0	0	

Родителям было предложено консультирование онлайн, посредством WhatsApp, электронной почты. Для организации домашних занятий с детьми учителями – логопедами создавались обучающие ролики.

Педагогом- психологом осуществлялась работа по основным направлениям:

- Адаптация детей в группах раннего возраста;
- Психологическое консультирование;
- Психологическая диагностика;
- Психологическое просвещение;
- Психологическая профилактика;
- Психологическая коррекция и развитие:

Адаптация. В 2021 году в 1 корпус детского сада впервые поступило – 42 ребенка. В феврале 2021 г. был открыт 2 корпус детского сада, происходило наполнение групп, таким образом в течение всего года в новый корпус было зачислено 250 детей.

В результате анализа листов адаптации были получены следующие данные:

	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
Количество детей	262	30	0
Процент	90	10	0

В результате анализа полученных данных можно сделать следующие выводы:

- У 90% адаптация к условиям детского сада прошла в лёгкой форме, период адаптации длился до 16 дней. У детей быстро установилось устойчивое эмоциональное состояние, бодрое настроение, они вступали в контакт со взрослыми и сверстниками, восстановились крепкий, спокойный сон и хороший аппетит.
- У 10% детей наблюдалась адаптация средней степени тяжести, период адаптации длился до 30 дней. Эмоциональное состояние детей в течении месяца было нестабильное, тревожное, в познавательной и игровой деятельности дети были пассивны, либо нуждались в значительной поддержке педагога. По истечении данного периода эмоциональное состояние стабилизировалось, у детей нормализовался сон и аппетит, активизировалась игровая деятельность.

Условием для успешного протекания адаптации явились:

- высокий профессиональный уровень воспитателей,
- достаточное оснащение развивающей среды,
- постоянное повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.

Использовались различные формы взаимодействия с родителями, в т.ч. собрания, индивидуальные консультации, консилиумы, стендовая информация, наиболее эффективным явился проект «Мои первые шаги».

Педагогом- психологом проводилось психологическое консультирование. За прошедший период было проведено 52 консультации (индивидуальных и групповых, а так в режиме онлайн:

21 консультаций для педагогов детского сада, в том числе и в режиме онлайн,
49 консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе и в режиме онлайн, ссылки на консультации размещались на официальном сайте муниципального автономного бюджетного учреждения «Детский сад № 79»,
а так же в подразделе Консультационный центр на официальном сайте Детского сада № 79.

Консультирование проводилось индивидуально, при личной встрече. (В связи ограничительными мероприятиями по коронавирусу) Консультирование проводилось как в форме простой консультации, наглядной информации, как в группах, так и на сайте Детского сада № 79.

Психодиагностическую работу педагог- психолог осуществляла по следующим направлениям:

- подготовка воспитанников к обучению в школе;
- эмоционально-волевая сфера;
- когнитивная сфера
- коммуникативная сфера.

Диагностика готовности детей к школе проводилась с детьми подготовительной группы «Березка» 21 ребенок, подготовительная группа «Смородинка» 23 ребенка, старшая группа «Мотылёк» 1ребёнок, старшая группа «Тополёк» 3 ребенка.

98% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

По запросам педагогов и родителей проводилась диагностика развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей детей. Всего обследовано 15 детей. Так же в рамках проекта «Театр настроений» старшие группы: «Тополек» -17 д., «Солнышко»-24 р., «Мотылек»- 22р.

Используемые методики: проективные методики «Дом. Дерево. Человек», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Результаты проведенного исследования по запросам:

Уровень выраженности	Тревожность	Агрессия	Проблемы в общении	Чувство неполноценности
Высокий	8/53	5/33	5/33	4/27
Средний	1/7	2/14	4/27	3/20
Низкий	6/40	8/53	6/40	11/73

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль психологом, воспитателями и специалистами. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Результаты в рамках проекта:

Уровень выраженности	Тревожность		Агрессия		Проблемы в общении		Чувство неполноценности	
	февраль	май	февраль	май	февраль	май	февраль	май
Высокий	10/16	7/11	5/8	3/5	10/16	5/8	4/6	2/3
Средний	5/8	3/5	3/5	2/3	6/9	4/6	2/3	1/2
Низкий	48/76	53/84	55/87	58/92	47/75	54/86	57/91	60/95

Из таблицы видны положительные результаты реализации проекта. Но это результаты всего лишь за три месяца работы. Они не дают полной картины, а лишь помогают составить план

работы на следующий уч.год. Дети с высокими показателями будут добавлены в группу риска для проведения коррекционной работы, после дополнительной диагностики в начале уч.года.

Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 4 до 6 лет. Всего обследовано 9 детей. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка.

В возрастной *группе 4-5 лет* обследовано 4 ребенка.

Уровень психического развития	Количество детей
Высокий	0/0
Средний	1/25
Низкий	3/75

Из таблицы видно, что у 3 детей низкий уровень развития психических функции и они нуждаются в специально организованных занятиях по развитию познавательной сферы.

В возрастной *группе 5-6 лет* обследовано 5 детей.

Уровень развития	Количество детей
Высокий	0/0
Выше среднего	0/0
Средний	2/40
Ниже среднего	1/20
Низкий	2/40

Таким образом, 3 ребенка имеют уровень развития ниже средневозрастных показателей.

Дети, уровень развития которых ниже среднего уровня были направлены на ПМПК, и для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Со всеми детьми, имеющими уровень развития ниже среднего, проводились коррекционные занятия.

Воспитателям и специалистам были даны рекомендации по развитию познавательных процессов у детей с уровнем психического развития ниже среднего.

Углубленное диагностическое обследование детей позволило выявить, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей.

Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации.

Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Коррекционную группу по **развитию познавательной сферы** посещали 15 детей с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов, из них 4 ребенка с заключением ПМПК – занятие по адаптированной программе для детей с ЗПР и 1 ребенок с ТНР

С детьми 1 раз в неделю проводились индивидуальные занятия.

Группу по коррекции **личностных, поведенческих и эмоциональных проблем** детей посещали 15 детей группы риска, с различными нарушениями (нарушение семейных отношений, двигательная расторможенность, агрессивность, тревожность, страхи, неадекватная самооценка, проблемы в общении и взаимодействии, неадекватные поведенческие и эмоциональные реакции).

С детьми проводились 1 раз в неделю индивидуальные занятия.

Занятия проводились с использованием среды сенсорной комнаты, методов песочной терапии, сказкотерапии, игротерапии, психодрамы, арттерапии.

2 ребенка со страхами, 2 ребенка с тревожностью, 4 ребенка с гиперактивностью преодолели проблемы эмоционального характера и выписаны из группы риска.

Просветительская работа велась в двух направлениях: с родителями и педагогами.

Формы просветительской работы:

- Организация семинаров-практикумов с педагогами в режиме онлайн;
- Организация тренинга для педагогов в режиме онлайн;
- Оформление теоретического материала «советы психолога» для родителей и педагогов.

С целью психологического просвещения и профилактики на сайте детского сада, ежемесячно размещалась информация по различным направлениям работы с родителями и педагогами

Вывод: коррекционная работа в детском саду имеет последовательную, планомерную систему. Все специалисты, работающие с детьми ОВЗ, работают в тесном взаимодействии. Комплексное обследование детей показывает позитивную динамику коррекционной работы. Результативность в работе достигнута благодаря системе индивидуальных занятий с применением современных образовательных технологий и методов обучения, повышения познавательной активности и детской инициативы с применением средового метода, индивидуальной работы с родителями, взаимосвязи с воспитателями.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников при организации образовательной деятельности

В соответствии с ФГОС работа педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Взаимодействие с родителями коллектив педагогов строит по принципу сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Взаимодействие с родителями воспитанников строилось в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года, в Детском саду в соответствии с планом организации взаимодействия с семьей велась планомерная и систематическая работа:

- групповые родительские собрания (преобладали традиционные формы проведения, тренинги, круглые столы);

- тематические праздники (День Матери, праздник Осени, Новый год, 8 марта и др.);
- развлечения («Папа, мама, я – спортивная семья» и др.);
- творческие выставки и конкурсы с участием родителей;
- традиционные Дни открытых дверей;
- мастер-класс «Педагоги-дети - родители: педагогические способы взаимодействия»;
- родительская конференция «Я успешный родитель»;
- анкетирование родителей «Удовлетворённость образовательными услугами»;
- неделя открытых просмотров образовательной деятельности;
- «Проектный декадник» результаты реализации детских групповых проектов;
- образовательные и педагогические гостиные;
- активное участие в реализации детских групповых проектов.

Родители принимали активное участие городских мероприятиях («В поисках военной тайны», Лыжня России 2021, Весенней неделе добра, акции по ПДД «Родительский патруль», в ежемесячных мероприятиях в рамках городского Семейного фестиваля и др.)

Вывод: Данные мероприятия способствовали вовлечению родителей в образовательную, творческую совместную деятельность с детьми, оптимизировали детско-родительские отношения и помогли выстроить взаимодействие с родителями как с

равноправными участниками образовательных отношений. Доля потребителей, Доля потребителей удовлетворенных качеством оказания услуги составила 95,5%

3.5. Содержание здоровьесберегающей деятельности детского сада и оценка состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования.

Ежедневная организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020:

- ежедневный утренний фильтр при приеме детей;
- выполнение графика профилактических прививок;
- соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок;
- активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья);
- проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития.
- снижение распространение вирусов в закрытых помещениях (в группах, на пищеблоке, в медицинском кабинете) с помощью рециркуляторов, бактерицидных ламп;
- использование на пищеблоке фильтра для воды с трёхступенчатой очисткой.

В условиях ограничительных мероприятий - измерение температуры у детей и взрослых с фиксацией показателей в специальном журнале и изоляция детей и сотрудников с признаками ОРВИ, а также соблюдение безопасной дистанции и максимальное разобщение детей из разных групп. По рекомендациям Роспотребнадзора педагоги старались проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Игрушки в детских садах ежедневно подвергаются дезинфекции

Система контроля состояния здоровья детей включает динамическое наблюдение медицинскими работниками ГБУЗ СО «Детская городская больница г. Каменск- Уральский» с ведением обязательной документации и паспортов здоровья на каждого ребёнка, ежегодные углублённые осмотры врачами-специалистами.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у детей. В группах оборудованы Центры физического развития в соответствии с требованиями к предметно – пространственной среде, в которых представлены атрибуты для физических упражнений, подвижных и спортивных игр, дидактические и настольно – печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа. Во всех возрастных группах имеются дорожки для босохождения.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия в детском саду осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Во всех группах ежедневно проводилась утренняя гимнастика, закаливающие процедуры (ходьба по массажным дорожкам, самомассаж, полоскание полости рта, умывание прохладной водой, контрастные ванны для ног).

Оборудование и инвентарь для занятий физической культурой размещён в специально отведенном месте. На прогулочных участках имеются малые архитектурные формы и достаточное свободное место для организации двигательной активности детей во время прогулок.

Педагоги организуют образовательную деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни в рамках разработанной и утвержденной программы «Здоровье». Используют в своей работе авторские методики А. С. Галанова «Игры, которые лечат», Н.С.Голицыной «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей», Н. В. Нищевой «Веселая артикуляционная гимнастика», А. Н. Стрельниковой «Дыхательная гимнастика», М. И. Чистяковой «Психогимнастика», самомассажа Уманской А. и Данейко К.

Образовательная деятельность детей спланирована с учетом установленного режима дня и утвержденного расписания непрерывной образовательной деятельности.

Занятия по физической культуре организуется в группах дошкольного возраста в соответствии с утверждённым расписанием и предусматривает 3 занятия в неделю, для детей старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю занятия проводятся на прогулке. Для проведения занятия у всех детей есть спортивная форма и чешки.

Во время организации занятий для снятия статического напряжения и смены видов детской деятельности педагогами применяются пальчиковые, артикуляционные, дыхательные и психо - гимнастики, физкультминутки, массаж лица и тела.

Во время прогулки педагогами предусмотрена организация подвижных и оздоровительных игр, индивидуальная работа с детьми по развитию движений.

Педагоги планировали работу по физическому воспитанию, включающую разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, привлекали к работе в данном направлении родителей. Эффективное взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями групп способствовало выработке системного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

По результатам мониторинга физического развития воспитанников каждой возрастной группы наблюдается положительная динамика физического развития воспитанников:

- дети обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, осознанно – пользуются ими в своей деятельности; у воспитанников формируется сознательное отношение к собственному здоровью;

- сформирована потребность в ежедневной двигательной активности.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни в 2021 году для воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) были проведены традиционные тематические и спортивные мероприятия – тематическое развлечение «День Нептуна», «Малые олимпийские игры», спортивные развлечения и досуги «День здоровья», «Ловкие, смелые, умелые», «Выше! Быстрее! Сильнее!», «Праздник спорта и здоровья»; военно-спортивная игра «Молодая гвардия»; осенняя эстафета и спортивная эстафета, спортивная игра - эстафета «Юный пожарный».

В 2021 году сборные команды педагогов, родителей и детей старшего дошкольного возраста приняли участие в Городском слете туристов «Юные туристы», спортивной игре «Старт Победы», в рамках реализации городского проекта «Семейный фестиваль» и были отмечены Грамотами за активное участие.

Также воспитанники подготовительных групп руководством педагогов приняли участие в Городских соревнованиях по ориентированию «Спортивные звездочки».

В рамках осуществления психопрофилактики педагогом – психологом Детского сада были проведены тренинг для родителей «Как установить взаимоотношения со своим ребенком» и практикум «Формирование у родителей адекватного восприятия своих детей».

Основной целью данных мероприятий стало сохранение и укрепление психического здоровья детей через гармонизацию взаимоотношений родителей (законных представителей) с ребенком.

В детском саду созданы условия по основным направлениям комплексной безопасности:

- охрана жизни и здоровья детей (количество травм у воспитанников- 0);
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма (количество случаев ДТТ с участием воспитанников 0);
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В рамках реализации планов по предупреждению гибели детей на пожарах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа по формированию основ безопасного поведения у детей в быту, социуме, природе ведётся со всеми участниками образовательных отношений. Проводятся объектовые тренировки, направленные на отработку действий в случае обнаружения неизвестного предмета, в случае возникновения пожара.

В детском саду традиционно проходят тематические дни и недели безопасности. Совместно с воспитателями, родителями дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в городских конкурсах, акциях. В детском саду работают творческие

мастерские по изготовлению фликеров, макетов, игр. Знания и умения в области дорожной и пожарной безопасности дети демонстрируют в конкурсах.

Информация о мероприятиях по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме и природе размещается на официальном сайте детского сада.

Во всех группах и холлах детского сада созданы уголки безопасности для детей и оформлены информационные стенды для родителей, размещены визуализированные паспорта дорожной безопасности. Педагоги постоянно распространяют памятки, листовки, делают сообщения на собраниях; оформляют выставки детских работ по теме «Безопасность».

На официальном сайте детского сада в разделе «Информационная безопасность» размещена информация об организации безопасного доступа к сети «Интернет» для детей дома (программа «Родительский контроль»), методические материалы, в том числе, разработанные педагогами, сделаны ссылки на образовательные порталы.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения их к здоровому образу жизни и формирования основ безопасного поведения в течение 2021 года в Детском саду были проведены следующие мероприятия:

- на педагогических советах рассматривались вопросы «Итоги оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в 2021г.», результаты раннего профилактического обследования детей в возрасте до 3 – х лет и результатов адаптации вновь поступивших детей в 2021 году»;
- смотры-конкурсы: «Зимних участков», «Лето красное пришло» (летние участки)
- консультации с участием медицинских работников: «Деятельность детского сада в условиях COVID-19» «Профилактика ОКИ», «Профилактика энтеробиоза», «Организация закаливания в ДОУ», «Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцино профилактика против гриппа», «Нетрадиционные методы профилактики гриппа и ОРВИ», «Детские инфекции и их профилактика», «Рото – и норовирусная инфекции. Меры профилактики в ДОУ», «Профилактика детского травматизма», «Туберкулез: профилактика взрослого и детского населения», «Профилактика клещевого энцефалита», «Отравление растениями, ягодами, грибами».

По итогам проведенных мероприятий были получены следующие результаты.

Показатели	2020год	2021
Всего детей	255	505
Пропуск по болезни до трёх лет	145	580
Пропуск по болезни дош. возраст	971	1296
Пропуск по болезни 1 ребёнком до трёх лет	4,0	4,4
Пропуск по болезни 1 ребёнком (дош. возраст)	3,8	3,6

Таким образом, задачи, направленные на снижение заболеваемости детей в детском саду и повышении физического развития, выполнялись в полном объеме.

Наряду с положительными моментами выявлены основные проблемы в создании условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников остаются:

- недостаточный уровень системности в работе педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- отсутствие единства в создании здоровьесберегающей среды дома и детском саду;
- недостаточный уровень компетенции родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Для решения обозначенных проблем в 2022 году сформулированы следующие перспективы:

- осуществление постоянного контроля за организацией здоровьесберегающей деятельностью педагогов с детьми дошкольного возраста в условиях проведения мероприятий по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- дальнейшее повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Сотрудники Детского сада считают необходимым продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы, совершенствование работы по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников.

3.6. Оценка создания безопасных условий при организации образовательной деятельности

Реализация образовательной программы обеспечена руководящими, педагогическими, учебно- вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в ФГОС ДО (п.3.2.5):

Весь педагогический состав прошёл курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи работниками образовательных и дошкольных учреждений»,

Два педагога повысили квалификацию по программе «Проектирование и реализация курса «Безопасность дорожного движения для детей»,

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН: ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания и кварцевания помещений, выполняются карантинные мероприятия, по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН 2.4.1.3049-13., соответствует правилам пожарной безопасности.

С целью качественной организации оказания первичной медико - санитарной помощи воспитанникам в Детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности и осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией от 22.05.2015г. № ЛО-66-01-003355.

В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 1». 2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются Листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В Детском саду разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году :
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися .

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, организации качественного питания воспитанников детский сад работает на основании разработанного 10-ти дневного меню, утверждённого руководителем образовательного учреждения и согласованного с Управлением Роспотребнадзора города Каменска – Уральского. Ежемесячно предоставляются отчёты о качестве питания детей, выполнении суточных норм, калорийности.

В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

Вывод: Образовательная деятельность в Детском саду № 79 соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Важнейшим показателем результативности деятельности детского сада является положительная динамика личностного развития ребенка, о чем свидетельствуют данные сравнительного анализа педагогической диагностики (начало- конец учебного года):

Образовательные области	уровень развития	ИТОГО	
	КОРПУС	I	
	полугодие	I	II
	общее количество диагностируемых детей	235	233
Социально - коммуникативное развитие	1 (дети /%)	5/2%	5/2%
	2(дети /%)	68/30%	36/16%
	3 (дети /%)	162/68%	192/82%
	4 (дети /%)	0	0
Познавательное развитие	1 (дети /%)	11/5%	10/4%
	2 (дети /%)	91/39%	45/19%
	3 (дети /%)	133/56%	178/77%
	4 (дети /%)	0	0
Речевое развитие	1 (дети /%)	14/6%	11/4%
	2 (дети /%)	103/44%	64/29%
	3 (дети /%)	118/50%	158/67%
	4 (дети /%)	0	0
Художественно – эстетическое развитие	1 (дети /%)	10/4%	10/4%
	2 (дети /%)	80/35%	46/20%
	3 (дети /%)	145/61%	177/76%
	4 (дети /%)	0	0
Физическое развитие	1 (дети /%)	8/3%	5/2%
	2 (дети /%)	65/27%	38/17%
	3 (дети /%)	162/70%	187/81%
	4 (дети /%)	0	0

Сравнительный анализ показал общую стабильность освоения образовательной Программы.

В 2021 году в школу выпущено 44 воспитанников подготовительной к школе группы и 4 воспитанника старшей группы

Данные по результатам мониторинга достижения детьми итоговых результатов на конец учебного года по детскому саду по 4 баллам (уровням, где 1 - со значительной помощью педагога. 2 - с незначительной помощью педагога, 3 - соответствие возрасту, программу освоил 100 %, 4 опережающее развитие)

В 2021 году в школу выпущено 48 воспитанников, из них :

- подготовительной к школе группы «Березка» 21 ребенок;
- подготовительной к школе группы «Смородинка» 23 ребенка;
- старшей группы «Мотылёк» 1ребёнок;
- старшей группы «Тополёк» 3 ребенка.

Образовательные области	Возрастные группы	подготовительная к школе группа "Смородинка"		подготовительная к школе группа "Берёзка"	
	уровень развития				
	полугодие	I	II	I	II
	общее количество диагностируемых детей	22	22	21	21
Социально - коммуникативное развитие	1 (дети /%)	0	0	2/5%	0
	2(дети /%)	1/5%	0	7/40%	2/10%
	3 (дети /%)	21/95%	22/100%	11/55%	19/90%
	4 (дети /%)	0	0	0	0
Познавательное развитие	1 (дети /%)	0	0	0	0
	2 (дети /%)	2/9%	1/5%	10/45%	4/20%
	3 (дети /%)	20/91%	21/95%	11/55%	17/80%
	4 (дети /%)	0	0	0	0
Речевое развитие	1 (дети /%)	0	0	0	0
	2 (дети /%)	3/14%	2/9%	7/35%	4/20%
	3 (дети /%)	19/86%	20/91%	15/65%	17/80%
	4 (дети)	0	0	0	0
Художественно – эстетическое развитие	1 (дети /%)	0	0	2/5%	0
	2 (дети /%)	3/14%	0	13/55%	2/10%
	3 (дети /%)	19/86%	22/100%	6/40%	19/90%
	4 (дети /%)	0	0	0	0
Физическое развитие	1 (дети /%)	0	0	2/5%	0
	2 (дети /%)	0	0	2/10%	1/5%
	3 (дети /%)	22/100%	22/100%	17/85%	20/95%
	4 (дети /%)	0	0	0	0

В рамках реализации программы «Хочу всё знать» с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет было проведено 30 игровых тренингов в форме групповой и индивидуальной деятельности с целью развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к школе

Участников: 48 человек, 100%

Эффективность данной программы подтверждаются следующими показателями:

Показатели	Высокий Кол-во/%	Средний Кол-во/%	Низкий Кол-во/%
Зрительная память	15/31	32/67	1/2
Слуховая память	10/21	37/77	1/2
Мышление	15/31	32/67	1/2
Воображение	13/27	35/73	0/0
Внимание	6/13	40/83	2/4
Тревожность	2/4	6/13	40/83

Уровни	Самооценка
	Количество человек/ %
завышенная	8/17
адекватная	40/83
заниженная	0/0

Уровни	Мотивация
	Количество человек/ %
учебная	6/13
учеб-игр.	41/85
игровая	1/2

Уровни	Психическое развитие
	Количество человек/ %
шк-зрелый	6/13
зрелый	41/85
незрелый	1/2

Таким образом, 98% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

Вывод: у детей старшего дошкольного возраста произошла положительная динамика в развитии когнитивной сферы, повысилась учебная мотивация, снизилась тревожность в рамках взаимодействия и сотрудничества с семьей и реализации образовательных технологий в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями.

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития психологической готовности детей старшего дошкольного возраста.

Можно сделать **вывод** об успешной готовности выпускников при переходе на следующую ступень образования.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2021 году воспитанники Детского сада № 79 имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали в, муниципальных, федеральных и международных конкурсах:

В мероприятиях городского уровня приняли участие 256 воспитанников.

В областных конкурсах 15 воспитанников.

В конкурсах межрегионального уровня 18 воспитанников.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 51 воспитанник.

В конкурсах международного уровня 8 воспитанников.

Ф.И.О. педагога, должность педагога, подготовившего ребенка	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
Муниципальный уровень		
Абакумова А. В., Горланова О.П., Возщикова Л.А., Жарова Е.В., Кузнецова О.Н., Горланова Е.В. Еремина И.А., Русакова С.Н., Ломаева К.С. Маклакова И.В, Никулина З.А , Овечкина Т.А., Слободчикова М.Н., Соколова Л.П., Смолягина О.Е., Шипицына А.Е Чиркова Н.А., Южакова Т.И. воспитатели	Участие. Библиотека №12. "Осенняя неделя добра" вся группа. Библиотека Пушкина "Ёлочный базар" 2 /1/2/2/5/2/4/3/2 участника. "Новый Год в моём окне" группа. Новогодняя газета группы. Музыкальная новогодняя открытка	Грамота за участие
Азясева А.Г., инструктор по ФК	Городской туристический слет "Юные туристы"- 6 воспитанников и 6 родителей. Городской конкурс детского рисунка "Баскетбол! Здоровье! Радость!"	Грамота за участие Диплом за активное участие.
Веселова Н.А., муз. руководитель	Фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	Диплом участника фестиваля в номинации "Звонкие голоса" Диплом участника фестиваля в номинации "Ритмы детства" 2021г Диплом участника
Еремина И.А., Печерских Е.В., воспитатели	городской конкурс рисунков по БДД: Прочти! Думай! Действуй! (2 воспитанника) - Библиотека №12 Конкурс фотографии "Рыжее счастье", июль 2021г. Библиотека №12 *Конкурс чтецов "Ладушки" - 2 человека ЦДО, октябрь 2021г.	Диплом 3 место Диплом 1 место Дипломы за 1 и 2 место

Русакова С.Н., Ломаева К.С., воспитатели	Городской конкурс рисунков "Нянюшка" - 1 воспитанник; Городской конкурс рисунков "Каменск-Уральский в годы ВОВ" - 1 воспитанник "Город моей мечты"-3 участника, "Снеговик-почтовик" 1 участник "Неопалимая купина"-1 ребенок	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие. Благодарственное письмо.
Маклакова И.В., Никулина З.А воспитатели	Городской конкурс по пожарной безопасности "Неопалимая купина" коллективная работа.. Городской конкурс "Это все о нем , о городе родном" 2 воспитанника Городская кейс- игра «Green Team» ЦДО г. Каменск-Уральский 5 воспитанников апрель 2021г, Городской конкурс "Рыжее счастье" июнь 2021г - 2 участника Фотовыставка "Связывая времена и пространства" июнь 2021г. - 2 участника Конкурс юных чтецов "Ладушки" ЦДО 4 участника	Благодарность за участие Грамоты 1 место, 2 место. Грамота за участие Диплом 1 место, Диплом 1 место. Благодарность за участие
Никитина Н.В., Охулкова Е.Р., воспитатель	Всемирный день снега "Парад снеговиков" (2 воспитанника) МАУК "Централизованная библиотечная система Каменск- Уральского городского округа" Центральная детская библиотека им.П.П. Бажова онлайн -квест "Из малахитовой шкатулки" (все воспитанники) Городской конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" (2 воспитанника), Городской конкурс поздравительных литературных видеотворков "С днем рождения, ГИБДД" посвященном 85- летию ГИБДД. (4 воспитанника)	Сертификаты участников. Диплом участника. Диплом 3 место Диплом 1 место
Сивкова О.В,	Спортивная игра "Старт Победы", в рамках реализации городского проекта "Семейный фестиваль".	Грамота за участие
Смолягина О.Е., воспитатель	Городской конкурс "Это все о нем о городе моем" Городской конкурс от УО "Будь здоров", "Разукрасим мир стихами" (3восп) "Тонкий лед, ни шагу вперед"1воспитанник. конкурс рисунков "Баскетбол, здоровье, счастье", 1воспитанник	3сертификата 2 место Диплом участника Диплом участника Сертификат участника Диплом за участие
Чиркова Н.А., воспитатель	Городской конкурс "Парад снеговиков" 1 воспитанник. Городской конкурс "По пожарной безопасности" 2 участника. Городской конкурс рисунков "ГИБДД 85 лет" 1 воспитанник Участие в городской акции по ПДД "Чтение вслух" 10 воспитанников, Городской конкурс "Это все о нем , о городе родном" 2 воспитанника Городской конкурс "Снеговик - почтовик" 2 воспитанника. Городской нон - фикшн конкурс "Придуманно природой" в рамках Года науки и технологии в РФ - 1 воспитанник Городские соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звездочки"4 воспитанника Городской конкурс "ПДД: Прочти! Думай! Действуй!" посвященного 85-летию ГИБДД - 1 воспитанник Городской конкурс в библиотеке А.С.Пушкина "Нянюшка" -1 воспитанник. Городской конкурс библиотеки №12. "Каменск в годы ВОВ" -1воспитанник. Городской конкурс "Рыжее счастье"-1 воспитанник, Городской конкурс "Лучший видеоролик по безопасности жизнедеятельности" среди образовательных учреждений Каменск - Уральского	Сертификат за участие Диплом за участие Диплом за 1 место Сертификат за участие Грамота за 2 место Диплом за 1 место и диплом за участие, Грамота за участие Диплом за участие Грамота за 1 место Диплом за участие Диплом за 2место Грамота за участие Грамота за участие

	городского округа, , 1 воспитанник Городской конкурс "Юные туристы"- 6 воспитанников Городской конкурс творческих работ "Арт - формат рябинских страниц" - 2 воспитанника. Городской конкурс 1 этап "Разукрасим мир стихами" - 4 воспитанника, Городской конкурс "Лего - конструирование", 2 воспитанника,; Городской конкурс "Арт- объект города ", 2 воспитанника Городской конкурс "Мама дома", 2 воспитанника, Городской конкурс стихов А.С. Пушкина "Будь на волне. Читай", 3 воспитанника, Городской конкурс рисунков "Баскетбол. Здоровье. Радость". 1 воспитанник,	Грамота за участие Диплом за 2 место Грамота за участие Диплом за участие Грамота за 3 место Диплом за участие грамота Диплом за участие.
Гончарова И.И., логопед	Городской конкурс чтецов ".Ладушки"	Грамота 3 место
Шипицына А.Е. воспитатель	"Тонкий лёд, ни шагу вперед"1 воспитанник. конкурс рисунков "Баскетбол, здоровье, счастье", 1 воспитанник Библиотека №12 конкурс рисунков "Моя мама" 4 воспитанника. Конкурс "Елочный базар" 5 воспитанников.	участника Сертификат участника Диплом за участие Благодарность от библиотеки
Ахмеджанова С.А., музыкальный руководитель	Фестиваль детского творчества "Радуга талантов" Фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель»	Диплом участника фестиваля в номинации «Ритмы детства» Диплом участника фестиваля в номинации «Звонкие голоса» Диплом участника
Булатова М.В., музыкальный руководитель	Фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель»	Диплом участника
Литенкова А.А., Пудова Е.Г., воспитатели	Городской конкурс рукотворной игрушки на елку «Игрушки для елки со сказочной полки», 2 воспитанника Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Снежная вязь новогодних чудес», 2 воспитанника	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
Межина Т.И., Шихова И.А., воспитатели	Онлайн - акция «Если бы я был Самоделкиным, я бы изобрел...», группа Акция безопасности «Тонкий лёд! Ни шагу вперед!», 2 воспитанника Благотворительная акция «Осенняя неделя добра», группа Городской конкурс «Ёлочный базар», 1 воспитанник Городской конкурс ЦДО «Мечтай! Дерзай! Твори!», 1 воспитанник Городская спортивная игра «Молодая гвардия», группа	Сертификат участников Сертификат участников Сертификат участников Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие
Решетникова А.Ю., воспитатель	Онлайн - акция «Если бы я был Самоделкиным, я бы изобрел...», 1 воспитанник	Сертификат участника
Кокшарова Т.С., Воровщикова Л.С., воспитатели	Фотоконкурс от Библиотеки № 8 «ГОРОДСКОЙ АРТ-объект и книга», 4 воспитанника Онлайн-акция Библиотеки № 13 «Если бы я был Самоделкиным, я бы изобрёл...», группа Акция безопасности Библиотеки № 12 «Тонкий лёд! Ни шагу вперёд!», 4 воспитанника Городской творческий конкурс рисунков Библиотеки № 12 «МАМА_ДОМА», 4 воспитанника Городской конкурс детского рисунка от Библиотеки № 12 «Снежная вязь новогодних чудес», 3 воспитанника Семейный конкурс «Наша Армия сильна-защищает мир она!» Тема конкурса «Танк» МАУК «Металлург», 3 воспитанника	Сертификат участника Сертификат участников Сертификат участников Грамоты за участие, 1,2,3 место Грамоты за 2,3 место Дипломы победителей
Паюсова Д.А., инструктор по физической культуре	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	Грамота за участие

Чумаченко Л.О., Яргина Ю.В., воспитатели	Онлайн - акция «Если бы я был Самоделкиным, я бы изобрел...», группа	Сертификат участников
Колясникова У.М., Кадочникова А.Е., воспитатели	Городской заочный конкурс чтецов «Ладушки», 1 воспитанник Городской творческий конкурс рисунков Библиотеки № 12 «МАМА ДОМА», 1 воспитанник Городской конкурс «Ёлочный базар», 1 воспитанник	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за участие
Тетерина Е.В., воспитатель	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская», 2 воспитанника Городской конкурс юных инженеров «ТИМ», 2 воспитанника	Диплом победителя Грамота за 3 место
Областной уровень		
Маклакова И.В., воспитатель	Областной конкурс "Дорога без опасностей" 4 воспитанника	Благодарность за участие
Чиркова Н.А., воспитатель	Областной конкурс "Семейное древо профессий" 3 воспитанника, Областной конкурс "Дорога без опасности" 2 воспитанника " Семейное древо профессий" среди воспитанников образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области - 3 воспитанника. Областной творческий конкурс "Чистый воздух, чистая планета" посвященный 35 - летию и Дню чествованию участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС -, 1 воспитанник. Областной конкурс творческих работ "Дорога без опасности" - 2 воспитанника.	Диплом за участие Диплом за участие Благодарность за участие Сертификат участника Сертификат участника
Межрегиональный уровень		
Литенкова А.А.	Межрегиональная акция «Читаем сказки Павла Петровича Бажова», группа	Сертификат участника
Уровень РФ		
Маклакова И.В Никулина З.А. воспитатели	Всероссийский конкурс чтецов "Новогодний хитпарад" 2 участника, Всероссийский творческий конкурс "Гагарин в космосе - Ура! 60 лет празднует страна", коллективная работа воспитанников. Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация скульптура и мелкая пластика "Осеннее лукошко" 6 воспитанников, Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация Декоративно - изобразительное творчество "Комочек пуха, белое ухо" 5 воспитанников, декабрь 2021г.	Благодарность за участие. Диплом 1 степени Диплом участника Диплом участника
Русакова С.Н., воспитатель	Портал "Ника" "ПДД глазами детей" Октябрь -11 воспитанник диплом 2 степени Ноябрь-11 воспитанник. (фото конкурсы).	Диплом участника
Смолягина О.Е., воспитатель	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста "ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ"	2 диплома за 1 место
Решетникова А.Ю., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии», 1 воспитанник Всероссийский творческий конкурс « Герои любимых мультфильмов», 1 воспитанник	Диплом победителя III степени Сертификат участника
Чумаченко Л.О., Яргина Ю.В., воспитатели	Всероссийский творческий конкурс « Дети против мусора», группа Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», группа	Сертификат участников Сертификат участников
Международный уровень		
Слободчикова М.Н., воспитатель	Международный творческий конкурс "Мой ласковый и нежный зверь" - (1 ребенок); Международный творческий конкурс "Техно Мир kids 2021" - (1 ребенок);	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

Маклакова И.В., воспитатель	Международный конкурс чтецов сайт "Талант Педагога" "Святое дело - Родине служить!" видеоролик, 1 воспитанник, апрель 2021г.	Диплом 1 степени
Охулкова Е.Р., воспитатель	Международный конкурс детей и молодежи творчество и интеллект 1 ребенок Международный конкурс "Вдохновленные летом", 1 ребенок	Диплом 1 место. Диплом I степени
Смолягина О.Е., Шипицына А.Е. воспитатели	Международный образовательный портал "престиж. Победитель олимпиады "Математические знания " Всероссийский педагогический портал в номинации декоративно -прикладное творчество. Всероссийский конкурс для детей в номинации здоровье 4.12.21.	Диплом лауреата 1 степени Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Чиркова Н.А., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс на образовательном портале "Ника" на тему "Осенняя пора - очей очарование", 1 воспитанник. Всероссийский творческий конкурс на образовательном портале "Ника" на тему "Правила дорожного движения глазами ребенка", 1 воспитанник.	Сертификат участника Сертификат участника
Южакова Т.И., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс на образовательном портале "Ника" на тему "Правила дорожного движения глазами ребенка", 1 воспитанник.	Сертификат участника

Выводы:

Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду № 79, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в Детском саду № 79 стабильна, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям. Все дети осваивают образовательную программу на этапах раннего возраста и дошкольного образования. Индивидуальные результаты и динамика образовательных достижений детей позволяют педагогам уточнить формы, методы и средства работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности используемых технологий, внести изменения в систему взаимодействия педагога и детей группы. Всем обучающимся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются академические права на развитие их творческих способностей и интересов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в Детском саду № 79 работает 60 педагогов. 50 воспитателей (на конец 2021 учебного года имеется 1 вакансия)

1 педагог-психолог

3 учителя – логопеда;

3 музыкальных руководителя

2 инструктора по физической культуре

<i>Показатель</i>	<i>I корпус</i>	<i>II корпус</i>
Высшее образование 24 педагога	9 педагогов	15 педагогов
Среднее - специальное образование 34 педагога	18 педагогов	16 педагогов
Высшая квалификационная категория 17 педагогов	9 педагогов	8 педагогов
Первую квалификационную категорию 14 педагогов	10 педагогов	4 педагогов
Не аттестованы (молодые специалисты, стаж работы которых менее двух лет) 27 педагогов	8 педагогов	19 педагогов
Педагогический стаж:		
• 0-3лет – 17 педагогов	6 педагогов	11 педагогов
• 3-5 лет - 7 педагога	2 педагога 3 педагога	5 педагогов 4 педагога

<i>Показатель</i>	<i>I корпус</i>	<i>II корпус</i>
• 5-10 лет- 7 педагогов • 10-15 лет - 10 педагогов • 15-20 лет- 4 педагога • более 20 лет- 13 педагогов	4 педагога 3 педагога 9 педагогов	6 педагогов 1 педагог 4 педагога
Возрастной состав педагогических кадров детского сада: • 20-25 лет- 8 педагогов • 25- 29 лет- 4 педагога • 30-34 лет- 10 педагогов • 35- 39 лет - 11 педагогов • 40-44 года - 2 педагога • 45-49 лет- 4 педагога • 50-54 года-7 педагогов • 55-59 лет- 7 педагогов • 60-64года-3 педагога • 65 и более -1 педагог	2 педагога 0 педагогов 4 педагога 4 педагогов 1 педагог 1 педагог 5 педагогов 7 педагогов 2 педагога 1 педагог	6 педагогов 4 педагога 6 педагогов 7 педагогов 1 педагог 3 педагога 2 педагога 0 педагогов 1 педагог 1 педагог

Повышение квалификации педагогами детского сада.

Одним из наиболее значимых вопросов в свете модернизации образования является повышение квалификации и переподготовка педагогов.

В течение 2021 года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации, вебинары:

Название курсов	Количество педагогов
«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 ч., 19.08.2021г. ООО "Центр инновации образования и воспитания" на сайте Единый урок, г. Саратов.	8
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции COVID 19» 36 ч., 19.08.2021г. ООО "Центр инновации образования и воспитания" на сайте Единый урок, г. Саратов	31
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» 36 ч., 19.08.2021г. ООО "Центр инновации образования и воспитания" на сайте Единый урок, г. Саратов.	31
«Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного. образования» в объеме 72 ч.с 09 ноября 2021 по 08 декабря 2021 город Пермь.	1
«Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», 16 ч., Октябрь 2021г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	4
«Игромастер в ДОО современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО « 72 ч., 09.11.2021 — 08.12.2021., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь	10
«Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС» 36 ч., с 08.08. 2021г. по 14.08.2021г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	4
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, 11.10.2021г. ООО «Центр инновации образования и воспитания» на сайте Единый урок, г. Саратов	10
«Танцуем-играя. Зимушку встречаю», 72 часа, 14.10.21г., ООО "Секреты Терпсихоры" г.Харьков	1
«Логоритмика. Танцы, игры, упражнения» 72 часа, 23.11.21г., ООО "Секреты Терпсихоры" г.Харьков	1
«Игровые технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», (20 часов), с 08 по 11.09.2021г., Международный образовательный портал "Педагоги России - инновации в образовании", г.Екатеринбург	2
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 час., 20.03.2021 ООО Центр инновационного	3

Название курсов	Количество педагогов
образования и воспитания, сайт Единый урок, г.Саратов	
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 час., с 13.10.2021 по 14.10.2021г ГАОУ ДПО СО "ИРО", г.Екатеринбург	1
"Особенности использования современных коррекционно-педагогических технологий и методик при обучении детей с ТНР в условиях реализации ФГОС". 72ч 10.10.21 НОЦ "Развитие" г.Воронеж	1
«Современные методы организации детской игры в ДОУ» 36час., с 04.02.2021 по 24.02.2021 ООО "ИНФОУРОК" , г. Смоленск.	3
«Организация обучения, воспитания и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 108 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск,	1
«Содержание коррекционной работы с детьми при фонетико -фонематическом недоразвитии (ФФН)» 108 ч. 25.03.21-14.04.21 АНО ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки "Дефектология Проф"	1
Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога, 40 часов, 18.03.2021 – 12.04.2021, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»	2
Обновление содержания дошкольного образования и внедрение современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 22.03.2021 – 21.04.2021, УЦ «Всеобуч»	2
Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа, 09.11.2021 – 08.12.2021, ОЦ «Каменный город»	1
Организация и проведение занятий по технологии ТРИЗ в дошкольной образовательной организации, 72 часа, 09.11.2021 – 08.12.2021, ОЦ «Каменный город»	1
Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа, 09.11.2021 – 08.12.2021, ОЦ «Каменный город»	1
Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 09.11.2021 – 08.12.2021, ОЦ «Каменный город»	1
Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа, 15.03.2021 – 14.04.2021, УЦ «Всеобуч»	1

В 2021 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы в годовом плане и проведены следующие мероприятия: педагогические советы открытые просмотры, мастер-классы, семинары-практикумы, творческие отчеты.

В целях профилактики профессионального выгорания педагогов педагогом – психологом организованы и проведены серия тренингов «Сам себе психолог».

В детском саду реализуется система наставничества. Издан приказ и утверждено Положение о наставничестве, создана и реализуется модель профессионального взаимодействия наставников с молодыми специалистами. В 2021 году в детском саду работает 8 молодых специалистов, из них 5 - трудоустроившиеся в этом году. Опыт практических результатов воспитатели и специалисты демонстрируют выступлениях и публикациях на научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня

В течение 2021 года педагоги детского сада с целью трансляции опыта работы профессиональному сообществу педагогов города организовали и провели *стажёрских площадок, из них:* 5 стажёрских площадки в онлайн формате

Ф.И.О. педагога, должность	КК	Образовательная область	Форма, тема проведения	дата проведения
Ломаева К.С. воспитатель	-	Речевое развитие	СОД (открытый показ) «Заучивание стихотворения с использованием технологии мнемотехники »	21.01.2021г.
Маклакова И.В., воспитатель,	ВКК	Познавательное развитие	Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников, через	31.03.2021г

			реализацию природоохранного социально – образовательного проекта «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия-	
Печерских Е.В., Еремина И.А., воспитатели	ИКК ВКК	Речевое развитие	Семинар-практикум «Развитие речи, памяти, воображения, мышления дошкольников, основанное на принципе наглядного моделирования (мнемотехника)» (офлайн)	30.09.2021г.
Охулкова Е.Р., Никитина Н.В. воспитатели	И КК ВКК	Познавательное развитие	Семинар «Экологическое воспитание дошкольников по средством ознакомления с природой родного края» (онлайн)	07.10.2021г.
Федотова Т.В. учитель-логопед	-	Речевое развитие	«Игровая логопедия» (офлайн мастер класс)	18.11.2021г.
Шихова И.А., Межина Т.И., воспитатели	ВКК ВКК	Познавательное развитие	Представление опыта «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри» в работе с детьми с ОВЗ»	14.01.2022 г.
Ефремова К.А., учитель-логопед	ВКК	Речевое развитие	Мастер-класс "Использование стабиллоплатформы в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста"	27.01.2022 г.

Стажерские площадки, проводимые педагогами нашего детского сада в офлайн режиме, посетили 538 человек. Информация о проведённых мероприятиях размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Опыт работы педагогов» <https://dou79.obrku.ru/opyt-raboty-pedagogov> Все отзывы о мероприятиях – положительные. Педагоги детских садов города и родители отмечают: профессионализм педагогов, их творческий подход к организации интересной и разнообразной деятельности детей; использование игровых приемов, наглядности в обучении; доступность и развивающий характер содержания, свободную атмосферу на всех мероприятиях, внимание педагогов к детям, индивидуальный подход, высокую активность, заинтересованность детей и хорошие результаты.

Педагоги детского сада участвовали в профессиональных мероприятиях, конкурсах педагогических достижений

Участие педагогического коллектива в творческих конкурсах, мероприятиях:

педагоги детского сада участвовали в профессиональных мероприятиях, конкурсах педагогических достижений:

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
Публикации		
Маклакова И.В., воспитатель	Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников, через реализацию проекта "Эколёнок - Дошколёнок", апрель 2021г.	Свидетельство о публикации
Печерских Е.В., воспитатель	Публикация в сборнике «Образование сегодня: проектная деятельность», Федеральное агентство «Образование РУ». Работа: Проект «Юный Исследователь», июль 2021	Свидетельство о публикации
Еремина И.А., воспитатель	"Знаешь ли ты русские народные сказки?" на сайте Мультиурок, №МТ9805168 от 03.11.2021г. Публикация теста "Животные и их детеныши" на сайте Мультиурок, №МТ2025919 от 17.10.2021г.	Публикация теста
Маклакова И.В., Сивкова О.В., Смолягина О.Е. Чиркова Н.А.,	Публикация в сборнике ГБПУ "Катайский профессионально- педагогический техникум" "Современные образовательные технологии в практике работы педагогов ДОО"	Свидетельство о публикации

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
воспитатели		
Чиркова Н.А., воспитатель	Публикация на сайт МААМ.ру, инфоурок	
Муниципальный уровень		
Смолягина О.Е., воспитатель	Городской конкурс по ОБЖ	участие
Ефремова К.А. учитель-логопед	Городской конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на разных ступенях образования Городской конкурс программно- методических пособий»	Участие Участие
Ковкова Л.В. педагог-психолог	Городской конкурс профессионального мастерства специалистов психолого - педагогической помощи «Лучший педагог-психолог»	Диплом 2 степени
Областной уровень		
Булатова М.В., музыкальный руководитель	II межрегиональный конкурс - смотр профессионального мастерства среди образовательных организаций Уральского Федерального округа РФ -2021, ноябрь 2021 г.	4 место
Ломаева К.С., воспитатель	Областной конкурс "Педагогический дебют"	Участие
Горланова О.П., Смолягина О.Е., Чиркова Н.А., воспитатели	Областной конкурс методических разработок профилактические мероприятия по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах. декабрь 2021 г.	Участие
Маклакова И.В., воспитатель	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд - уголок "Эколята - Дошколята" май 2021г.	Участие
Никитина Н.В., воспитатель	Региональный конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Диплом победителя 2 степени
Чиркова Н.А., воспитатель	Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию о роботехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках реализации программы "Уральская инженерная школа") -	сертификат участника
Литенкова А.А., Межина Т.И., воспитатели	Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах, ГАПОУ «Свердловский педагогический колледж»	Участие
Уровень РФ		
Никитина Н.В., Охулкова Е.Р., воспитатели	ШГПУ в XVI Всероссийской научно- практической конференции с международным участием "Психология образования: проблемы и перспективы развития" Всероссийский конкурс "Экология -дело каждого"авторский материал: "Экологическое воспитание посредством ознакомления с природой родного края"	Сертификат участника Диплом победителя 2 степени.
Печерских Е.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», Всероссийский педагогический портал «Педагоги России», номинация: «Проектная деятельность», конкурсная работа «Экоинженер-изобретатель», , февраль2021 г Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва), ВПО Доверие, номинация: «Педагогические проекты», конкурсная работа: Проект «Безопасный дом», апрель2021 г	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место,

Ф.И.О. педагога, должность	Название мероприятия	Результат (призовое место, лауреат, участие, грамота)
Никитина Н.В., воспитатель	Государственное бюджетное профессиональное учреждение "Катайский профессионально-педагогический техникум" участник заседания межрегиональной творческой группы "Знакомство, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ" по теме: "Современные образовательные технологии в работе ДООУ".	Сертификат участника
Маклакова И.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация "Обобщение педагогического опыта" Тема "Семейный календарь" № 0047467, декабрь 2021г.	Диплом
Еремина И.А., воспитатель	Всероссийский педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика», номинация «Видео», название работы «Экспериментируем дома», ДОК №0029072, 02.04.2021г.) от Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» Всероссийский олимпиады "Образовательный марафон", номинация "Санитарные нормы при коронавирусной инфекции (COVID-19) для образовательных учреждений" 09.06.21г., Всероссийская педагогическая олимпиада "Активные и интерактивные методы обучения", 18.11.2021г.	Диплом победителя 1 место Диплом 2 место Диплом 1 место
Никулина З.А., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. Номинация "Народная культура" Тема "Фольклор в проекте "Урал, мой край родной"", декабрь 2021г.	Диплом № 0047468
Смолягина О.Е., воспитатель	Всероссийский пед.конкурс "Мой лучший проект" 3 степени. Фонд 21 века. 11.10.21г.	Диплом победителя
Ефремова К.А. учитель-логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021»	1 место
Паюсова Д.А., инструктор по ФК	Всероссийский конкурс эссе «Призвание – педагог», Педагогический портал «Новая школа»	Диплом победителя
Кокшарова Т.С., воспитатель	Конкурс для педагогов портала «Учитель-Воспитатель. РФ» в номинации «Деятельность воспитателя». Тема конкурсной работы: «Метод проектов в ДООУ, как инновационная педагогическая технология» Всероссийский педагогический вебинар «Проблемы и перспективы современного образования» (секция «Дошкольное образование»). Тема выступления: «Организация работы с детьми раннего возраста», официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	Диплом победителя 3 степени Участие
Воровщикова Л.С. воспитатель	Конкурс для педагогов портала «Учитель-Воспитатель. РФ» в номинации «Деятельность воспитателя». Тема конкурсной работы: «Метод проектов в ДООУ, как инновационная педагогическая технология»	Диплом победителя 3 степени
Международный уровень		
Горланова О.П., воспитатель	Международный конкурс на педагогическом портале Солнечный свет "Мое итоговое мероприятие" блоки Дьенеша Диплом ТК2870338 март 2021 г.	Победитель (1 место)
Еремина И.А., воспитатель	Международный творческий конкурс "Престиж", название работы "Сайт педагога", , Д-0049597 №49597, от 08.11.2021г.	Диплом II степени
Ефремова К.А. учитель-логопед	Международный конкурс Л.С.Выготского от «Рыбаков фонда»	участие
Паюсова Д.А., инструктор по ФК	Международный спортивный конкурс «SPORT-навигатор», «Perspektiva Plus»	1 место

Из 60 педагогов детского сада только 21/35 % педагогов детского сада участвовали в творческих конкурсах разного уровня, имеют публикации.

Это объясняется тем, что в летний период в детский сад трудоустроилось 12 молодых специалистов и вновь трудоустроилось 3 новых педагога.

Большинство педагогов повысили профессиональную компетентность в использовании развивающих технологий в образовательном процессе, но недостаточен уровень использования новых образовательных форм проведения занятий, ИКТ в образовательной деятельности. Этому будем продолжать уделять особое внимание в следующем году.

Наблюдения и анализ образовательного процесса показали положительную тенденцию в реализации педагогами таких принципов гуманизации общения как диалогизация, индивидуализация, использование дифференцированного подхода.

Коэффициент психологического благополучия, как педагогов, так и детей благоприятный, следовательно, можно сказать, что в детском саду созданы условия для личностно-ориентированной модели взаимодействия. Но проблемы еще существуют:

- недостаточный уровень применения части педагогов теоретических знаний на практике;
- недостаточный уровень развития аналитических способностей части педагогов, как следствие - недостаточный уровень организаторских способностей;
- недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий;
- отсутствие системы в применении оптимальных технологий, приемов методов и форм, и как следствие – отсутствие запланированного результата у части педагогов.

Таким образом, можно сделать выводы:

- В детском саду созданы достаточные кадровые условия для обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и непрерывного сопровождения педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО.

- Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточности уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО.

- Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов

- Педагогический коллектив детского сада в течение года активно работал по повышению профессиональной компетентности, которая имела разные направления: самообразовательная деятельность, курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, участие в мероприятиях различного уровня, посещение городских профессиональных сообществ, что позволило в достаточной степени повысить педагогам свою профессиональную компетентность.

- В детском саду работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 92%. В Детском саду имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на весь дошкольный возраст. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей. Однако, анализируя используемое педагогами программно – методическое обеспечение следует отметить, что оно требует обновления (год издания используемой литературы превышает 5 лет) и пополнения. В 2022 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС дошкольного образования.

С целью развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, воспитатели использовали информационно-коммуникационные средства обучения, инновационные методики, например, развивающие игры Кайе, кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша

Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, роутер для выхода в интернет. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютеры и ноутбуки - 34, принтер – 6, МФУ – 5, интерактивная панель – 2, интерактивная доска -1, проектор – 3.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми. Занятия проходят в соответствии с расписанием во всех возрастных группах.

Информация о деятельности учреждения отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада в 2021 году функционировал официальный сайт Детского сада № 79, расположенный по адресу <http://dou79.obrku.ru/> постоянно обновляющийся и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

В течение всего года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. Своевременно обновлялась информация на отдельных страницах групп, где воспитатели и специалисты размещали информацию о событиях, происходящих в детском саду

С целью решения проблемы о недостаточной информированности общественности и обеспечения официального представления информации об образовательной организации в сети Интернет с целью оперативного ознакомления педагогов, родителей (законных представителей) с образовательной деятельностью учреждения была создана страница Детского сада в Контакте <https://vk.com/public207490020>.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

7. Оценка материально-технической базы.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1966 году. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушки для обуви, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей: музыкальный и физкультурный залы; кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда и музыкального руководителя, методический кабинет. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов. Имеется пищеблок и прачечная.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – информация о деятельности детского сада, информационные стенды «Дорожная безопасность», «Безопасность», «Объявления», информация специалистов детского сада (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Территория детского сада благоустроена: имеются огород, цветники, зеленые насаждения.

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастические бревна, оборудование для развития двигательных навыков детей.

За прошедший год улучшилось материально-техническое оснащение дошкольного учреждения:

Безвозмездные не денежные поступления капитального характера от организаций государственного сектора – **152 732 954,61 руб.** (из них здание 138 738 157, 20 руб.)

Областной бюджет – **9 738 345,30 руб.** (из них корпус № 2 – 9 261 908 руб.)

Местный бюджет – **2 452 061,72 руб.**

Внебюджетные средства: **630 819,23 руб.**

Суммы привлеченных внебюджетных средств (руб.)				
Предприятия, организации	Депутаты	Благотворительные фонды	Физические лица	Всего
6 671,00	98 785,20	402 660,00	122 702,03	630 819,23

Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется за счет субвенции из средств областного бюджета на основе нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета закреплен постановлением правительства Свердловской области от 13.01.2016 № 9-ПП и включает в себя следующие расходы:

1. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций.

2. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы.

3. На организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Объем финансирования отражен в плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы комфортные условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Материально-техническая база обеспечивает оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Приоритетными направлениями работы остаются: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, проведение ремонтных работ (косметический ремонт помещений, замена окон, ремонт крыши, ограждения, прогулочных дорожек, сантехнические работы), установка видеонаблюдения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в журнале оперативного контроля, в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий детским садом издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2021 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к занятиям, проведения закаливающих процедур, готовности документации педагогов, обновление информации в родительских уголках, анализ индивидуального образовательного профессионально-личностного маршрута педагога. Организован тематический контроль «Условия речевого развития дошкольников.» Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно – аналитических справках.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в детском саду функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций Российской Федерации, соответствует основным

направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Общие выводы об эффективности деятельности детского сада:

- Детский сад № 79 зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- контингент воспитанников детского сада сформирован в соответствии с видом дошкольной образовательной организации и соответствует лицензионным требованиям;
- взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В последние годы отмечается тенденция к увеличению количества родителей, активно принимающих участие в жизни детского сада;
- Детский сад № 79 укомплектован кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой;
- состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой;
- по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Таким образом, на основе самообследования деятельности детского сада за 2021 год, представленного в аналитической части отчёта, можно отметить:

- что Детский сад № 79 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- что в Детском саду № 79 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из проблем, выявленных в процессе анализа деятельности прошедшего года, на 2022 год определены приоритетные направления работы:

- обеспечение качества ориентации на потребителя, согласно муниципальному заданию на оказание образовательных услуг в том числе дополнительные платных образовательных услуг.
- развитие качества условий образовательной деятельности, качества её реализации и качества результата образовательной деятельности.
- повышение профессионально-личностного роста педагогов.

Количественные результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 79» по показателям самообследования за 2021 год представлены во второй части отчёта.

**II. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 79», подлежащие
самообследованию за 2021год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	
		2020г.	2021г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249/100%	478/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	249/100%	478/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33/13,3%	186/39%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216/86,7%	292/61%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	248/100%	478/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	20/4,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-	10/2,1%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	20/4,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	20/4,2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,0	1,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	28	59
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/46%	27/46%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	13/46%	27/46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/54%	32/54%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/54%	32/54%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/78%	32/53%
1.8.1.	Высшая	11/39%	16/26,5
1.8.2.	Первая	11/39%	16/26,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)	
		2020г.	2021г.
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3/11%	12/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10/36%	15/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%	17/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	16/57%	39/66%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических работников	31/100%	64/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	64/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,11	0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3м ²	3,5м ²
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-	35,4 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4.	Наличие бассейна	Нет	Нет
2.5.	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Заведующий Детским садом № 79

О.В.Хвостикова