

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав Детского сада.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-часовое пребывание воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР что соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- принцип целостности и всесторонности развития ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип гибкости;
- принцип совместной деятельности взрослого и детей;
- принцип разнообразия форм в исследовательской, познавательной, художественно – эстетической деятельности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

### **Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 5 до 7 лет основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в режиме занятий.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные программы и проекты:

- проект «Урал – мой край родной», разработанный на основе региональной образовательной программы «Самоцвет» дошкольный возраст / Н.В. Дягилева, О.В. Закревская, О.В. Толстикова, О.А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 г.;
- программа «Здоровье» Детского сада № 79 направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование представлений о здоровом образе жизни;
- проект «Дошкольник в мире экономики» направлен на формирование экономических представлений у старших дошкольников.

Структура учебного плана

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 79 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, укомплектованные по разновозрастному принципу.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин.

Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в режим занятий.

В Плате соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы занятий в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 28.09.2020 № 28):

Продолжительность занятия для детей от 3-4 лет – не более 15 минут, от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей:

от 3 до 4 лет - не более 30 минут,

от 4 до 5 лет – не более 40 минут,

от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после сна,

от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) учебный план состоит только из инвариантной части и включает 10 занятий.

Для детей от 4 до 5 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 10 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей от 5-6 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 12 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Для детей от 6-7 лет инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя 13 занятий по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в совместной с детьми деятельности.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, СОВ Д, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

### **План организации образовательной деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

Образовательная область	Вид деятельности	Разновозрастная группа			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Обязательная часть</b>					
		<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	- игровая деятельность	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованных мероприятий не проводится.			
	- общение со взрослым				
	- элементарная трудовая деятельность				
<b>Познавательное развитие</b>	- познавательное -исследовательская деятельность и экспериментирование	15/2	20/2	25/2	30/3
<b>Речевое развитие</b>	- речевая деятельность	15/1	20/1	25/2	30/2
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- музыкальная деятельность	15/2	20/2	25/2	30/2
	- изобразительная деятельность	15/2	20/2	25/3	30/3
	- конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Интегрируется с другими видами деятельности. Специально организованных мероприятий не проводится.			
<b>Физическое развитие</b>	- двигательная деятельность	15/3	20/3	25/3	30/3
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Вариативная часть</b>					
Часть АООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – «Урал, мой край родной»		Организуются в режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.			
Часть АООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – «Дошкольник в мире экономики» ( <i>старшие и подготовительные группы</i> )		Организуются в режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.			
Часть АООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на совершенствование условий для овладения детьми основными культурными способами деятельности, реализуемая в групповых образовательных проектах педагогов		Организуются в режимные моменты. Специально организованных мероприятий не проводится.			
<b>Итого в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

<b>Продолжительность по времени:</b>	2,5 ч.	3,3 ч.	5 ч.	6,5 ч.
--------------------------------------	--------	--------	------	--------