

**Аннотация к рабочей программе (модулю)
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
коррекционной направленности
«Раз, два, три - говори!» для детей 2-3 лет.**

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчика образовательных услуг.

Цель Программы - создание условий для повышения уровня развития речи у детей раннего возраста с проблемами в развитии, активизация их речевой деятельности.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе программы представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, особенности речевого развития детей младшего возраста и планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности, особенности взаимодействия с семьями воспитанников. Все содержание рабочей Программы позволяет организовать системную работу по повышению уровня развития речи детей раннего возраста с проблемами в развитии, активизировать их речевую деятельность, создав базу для успешного их речевого развития в дальнейшем.

Содержание программы учитывает психофизиологические особенности детей раннего возраста, что прослеживается не только в объеме и содержании изучаемого материала, но и в специфике его преподнесения.

В организационном разделе дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения.

Рабочая Программа направлена на коррекцию речевых недостатков и активизацию речевой активности у детей младшего дошкольного возраста, а также на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.