

**Перечень дидактических игр
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
на 2020-2021 учебный год**

| ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ГРИБОК» | | | |
|--|--|--|--|
| №п/п | Вид и название игры | Цель игры | Образовательная область |
| <i>Сенсорный центр</i> | | | |
| 2. | Дидактические игры «Шнуровка», «Прищепки», «Пристежки», «Геоборд», «Надень на пальчик резинку», «Мозаика» (3х размеров), «Геометрическая мозаика», «Блоки Денеша», Лего «Конструктор», Лото «Фигуры и формы», | Цель: развивать и формировать мышление, процессов восприятия, учить называть цвет, форму, величину. | Образовательная область «Познавательное развитие» |
| <i>Центр строительства</i> | | | |
| 3. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Дидактическая игра «Блоки Денеша» Лего «Конструктор», Игрушечный транспорт средний Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. | Цель: Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. | |
| <i>Центр мир природы</i> | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| 4. | Лото «Времена года», «Большой, маленький» Пазлы «Домашние и дикие животные», «Чей домик», «Хочу кушать» Домино «Овощи и фрукты», Деревянные вкладыши «Животные домашние», | Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, учить составлять рассказ, пополнять словарный запас, развивать логику, развивать мелкую моторику | Образовательная область «Познавательное развитие» |
| Центр безопасности | | | |
| 5. | Пазлы «Собери светофор», «Собери машину», «Найди правильный светофор» Макет дороги и светофор | Цель: улучшать наблюдательность, развивать память, ассоциативное мышление, пополнять словарный запас. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |
| Центр грамотности | | | |
| 6. | Лото «Мой первый рассказ» | Цель: учить составлять рассказ, пополнять словарный запас, развивать логику. | Образовательная область «Развитие речи» |
| | Дидактическая игра «Мои первые слова» (цветы, овощи, фрукты) | Цель: учить отвечать на вопросы одним словом или небольшим предложением, расширять запас слов. | |
| | Дидактическая игра «Времена года», «Найди пару» | Цель: развивать память, наблюдательность, формировать интерес к окружающему миру. | |
| | Лото «Большие и маленькие» | Цель: развивать память, мышление, речь, знание животных. | |
| | Пазлы «Детеныши животных», «Кубики» (овощи, транспорт) | Цель: учить составлять картинку из 4-6 частей, расширять словарный запас | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | Дидактическая игра «Хочу кушать», «Кто в домике живет», «Где моя мама», «Домишки для крошки» Деревянные вкладыши «Мебель», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Одежда», «Мебель», «Теремок», «Виды транспорта» | Цель: учить отвечать на вопросы одним словом или небольшим предложением, расширять запас слов. Цель: развивать память, наблюдательность, формировать интерес к окружающему миру. | |
| | Игровые карточки «Назови животное» | Цель: знакомить ребенка с названиями и особенностями животных | |
| | «Кто где живет» | Цель: знакомить ребенка с местами обитания животных | |
| | «Виды животных» | Цель: учить ребенка объединять животных в группы: домашние, дикие, хищные, травоядные, птицы | |
| Центр двигательной деятельности | | | |
| 7. | Шапочки животных для подвижных игр | Цель: реализовать двигательную активность детей | Образовательная область «Физическое развитие» |
| Центр изобразительной деятельности | | | |
| 8. | Дидактическая игра «4 цвета», «Трафареты», «Раскрашки», | Цель: развивать воображение и художественное творчество, мелкую моторику рук. | Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| Центр музыкально-театрального развития | | | |
| 9. | Театры настольный «Репка». «Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя». Теневой театр «Колобок», «Теремок» Театр Би-ба-бо: «Репка», «Колобок», «Теремок» | Цель: накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи. Вызывать интерес у детей к музыкальной деятельности, развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений, пополнять словарный запас, накапливать зрительный образ и творческое воображение | Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» |
| Центр сюжетно-ролевых игр | | | |
| 10. | Настольно-печатные игры: «Профессии» | Цель: знакомить с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать представления о том, что хорошо и что плохо воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни, использовать накопленный опыт в мире игры. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» |