

**Перечень дидактических игр  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ВАСИЛЕК»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Вид и название игры</b>	<b>Цель игры</b>	<b>Образовательная область</b>
<b><i>Центр математического развития</i></b>			
1	Дидактическая игра «Магнитная математика»	<b>Цель:</b> Сравнить две равные (неравные) группы предметов на основе взаимного сопоставления элементов (предметов).	Познавательное развитие
2	Дидактическая игра «Четвёртый лишний»	<b>Цель:</b> Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.	Познавательное развитие
3	Дидактическая игра «Матрёшка».	<b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук, навыки сравнения предметов по величине.	Познавательное развитие
4	Дидактическая игра «Блоки Дьенеша»	<b>Цель:</b> Развивать у детей умения различать геометрические фигуры по признакам, развивать пространственное воображение, сообразительность, логическое мышление.	Познавательное развитие
5	«Логическая мозаика»	<b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, воображение, ориентировку на плоскости.	Познавательное развитие
6	Игра-пазл «Геометрические формы»	<b>Цель:</b> Знакомство с геометрическими фигурами, развивать внимание, мышление, память, речь.	Познавательное развитие
7	Игра-пазл «Малыши и краски» 8 игр в 1	<b>Цель:</b> Учить сравнивать предметы по цвету, форме, величине. Развивать мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
8	Игра-лото «Большой, средний, маленький»	<b>Цель:</b> Знакомство с величиной, цветом.	Познавательное развитие
<b><i>Центр природы и экспериментирования</i></b>			
1	Дидактическая игра «Что-то в коробке»	<b>Цель:</b> Цель: познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча), показать, что свет не проходит через прозрачные предметы	Познавательное развитие

2	Дидактическая игра «Солнечный зайчик»	<b>Цель:</b> познакомить с естественным источником света – солнцем.	Познавательное развитие
3	Дидактическая игра «Кто живёт в воде»	<b>Цель:</b> развивать познавательный интерес и воображение.	Познавательное развитие
4	Дидактическая игра «Пейте куклы вкусный сок»	<b>Цель:</b> выявить свойство воды и красок, способность красок растворятся в воде и изменять её цвет.	Познавательное развитие
5	Дидактическая игра «Тает льдинка»	<b>Цель:</b> познакомить с тем, что замерзает на холоде и тает в тепле.	Познавательное развитие
6	Дидактическая игра «Рыбалка»	<b>Цель:</b> закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.	Познавательное развитие
7	Дидактическая игра «Мыльные пузырьки»	<b>Цель:</b> вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.	Познавательное развитие
8	Дидактическая игра «Водопад»	<b>Цель:</b> дать представление о том, что вода может изменять направление движения.	Познавательное развитие
<b>Центр безопасности</b>			
1	Дидактическая игра «Кто что делает?»	<b>Цель:</b> развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким.	Социально-коммуникативное развитие
2	Дидактическая игра «Кто это?»	<b>Цели:</b> развивать умение называть имена своих родителей, их трудовые обязанности в семье; прививать любовь к близким.	Социально-коммуникативное развитие
3	Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?»	<b>Цели:</b> тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.	Социально-коммуникативное развитие
4	Игра-тренинг «Я потерялся...»	<b>Цели:</b> учить правильно вести себя, если потерялся на улице.	Социально-коммуникативное развитие
5	Дидактическая игра «Что есть у куклы?»	<b>Цели:</b> учить называть части тела, формировать представление о том, для чего служит каждая часть тела.	Социально-коммуникативное развитие
5	Дидактическая игра ««Найди	<b>Цели:</b> помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного	Социально-коммуникативное развитие

	опасные предметы»	обращения с ним.	
6	Дидактическая игра «Наша улица, или Светофор»	<b>Цели:</b> закрепить знания детей о сигналах светофора, понятиях: улица, дорога, тротуар, деревья, дома; вспомнить ПДД.	Социально-коммуникативное развитие
7	Дидактическая игра «Костер»	<b>Цели:</b> уточнить порядок действий при пожаре, развивать быстроту реакции детей.	Социально-коммуникативное развитие
<b>Центр речевого развития</b>			
1	Дидактическая игра «Догадайся, что звучит?»	<b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать	Речевое развитие
2	Дидактическая игра «Где позвонили?»	<b>Цель:</b> Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	Речевое развитие
3	Дидактическая игра «Бабочка, лети!»	<b>Цель:</b> Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха	Речевое развитие
4	Дидактическая игра «Пускание корабликов»	<b>Цель:</b> Добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.	Речевое развитие
5	Дидактическая игра «Громко — тихо»	<b>Цель:</b> Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Речевое развитие
6	Дидактическая игра «Медвежата мед едят»	<b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат детей.	Речевое развитие
7	Дидактическая игра «Кто в домике живет?»	<b>Цель:</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Речевое развитие
8	Дидактическая игра «Кто как кричит?»	<b>Цель:</b> Развивать речевое внимание детей.	Речевое развитие
9	Дидактическая игра «Позови свою маму»	<b>Цель:</b> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Речевое развитие
10	Дидактическая игра	<b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей, речевое внимание.	Речевое развитие

	игра «Кукушка и дудочка»		
<b>Центр физического развития</b>			
1	Дидактическая игра «Хорошо и плохо»	<b>Цель:</b> приучать детей к здоровому образу жизни; учить детей сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное.	Физическое развитие
2	Подвижная игра «Мыши и кот».	<b>Цель:</b> упражнять детей действовать в соответствии с правилами игры, выполнять ходьбу, бег врассыпную, использовать всю площадь зала	Физическое развитие
3	Подвижная игра «Бегите к флажку»	<b>Цель:</b> упражнять детей действовать в соответствии с правилами, ориентироваться на цветовой сигнал, выполнять бег врассыпную, использовать все пространство зала.	Физическое развитие
4	Подвижная игра «Воробушки и кот»	<b>Цель:</b> учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, увертываться от водящего, убегать, находить свое место.	Физическое развитие
5	Подвижная игра «Наседка и цыплята»	<b>Цель:</b> учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.	Физическое развитие
6	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	<b>Цель:</b> приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.	Физическое развитие
7	Подвижная игра «Пузырь»	<b>Цель:</b> научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Физическое развитие
8	Подвижная игра «У медведя во бору»	<b>Цель:</b> развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.	Физическое развитие
<b>Центр творчества</b>			
1	Дидактическая игра «Подбери чашки к блюдам»	<b>Цель:</b> Учить детей различать цвета. Развивать мелкую моторику, внимание.	Художественно-эстетическое развитие
2	Дидактическая игра «Разложи и сосчитай матрешек»	<b>Цель:</b> закреплять знания о русской матрешке, развивать умения отличать этот вид творчества от других, развивать навыки порядкового счета, глазомер, скорость реакции.	Художественно-эстетическое развитие
3	Дидактическая игра «Матрёшкин сарафан»	<b>Цель:</b> развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде.	Художественно-эстетическое развитие

4	Дидактическая игра «Собери картину»	<b>Цель:</b> Познакомить детей с видами русских народных игрушек: закреплять знания о выразительных средствах, применяемых в разных промыслах: упражнять в создании целой картины из разрезанных частей.	Художественно-эстетическое развитие
5	Дидактическая игра «Такие разные платочки»	<b>Цель:</b> Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях.	Художественно-эстетическое развитие
6	Дидактическая игра «Что бывает красного цвета?»	<b>Цель:</b> Закреплять знание названий цветов; учить детей отбирать предметы красного цвета среди предметов разных форм и цветов.	Художественно-эстетическое развитие
7	Дидактическая игра «Колобок»	<b>Цель:</b> Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов.	Художественно-эстетическое развитие
<b>Центр музыкально-театрализованного развития</b>			
1	Дидактическая игра «Игрушки пляшут»	<b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	Художественно-эстетическое развитие
2	Дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки»	<b>Цель:</b> Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание. Координировать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания.	Художественно-эстетическое развитие
3	Дидактическая игра «Найди пару»	<b>Цель:</b> Учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.	Художественно-эстетическое развитие
4	Дидактическая игра «Музыкальный ёжик»	<b>Цель:</b> Развивать представления детей о ритме, учить приёмам игры на барабанах одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.	Художественно-эстетическое развитие
5	Дидактическая игра «Кто поёт?»	<b>Цель:</b> Различать на слух звуки живой и неживой природы, тренировать слуховую память, обогащать сенсорную эталонную систему детей.	Художественно-эстетическое развитие
6	Дидактическая игра «Кукла пляшет, кукла спит»	<b>Цель:</b> Развивать у детей представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная)	Художественно-эстетическое развитие
7	Дидактическая игра «Кто как ходит»	<b>Цель:</b> Слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности детей.	Художественно-эстетическое развитие
<b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>			
1	Сюжетно-ролевая	<b>Цель:</b> знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к	Социально-коммуникативное развитие

	игра «Больница»	профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям, налаживать взаимодействия в совместной игре.	
2	Сюжетно-ролевая игра «Семья»	<b>Цели:</b> обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья»; закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи; развивать интерес к игре; воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.	Социально-коммуникативное развитие
3	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	<b>Цель:</b> научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда»	Социально-коммуникативное развитие
4	Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	<b>Цель:</b> развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.	Социально-коммуникативное развитие
5	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела»	<b>Цель:</b> разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Социально-коммуникативное развитие
6	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	<b>Цель:</b> расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	Социально-коммуникативное развитие
7	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	<b>Цель:</b> обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.	Социально-коммуникативное развитие
8	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	<b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей.	Социально-коммуникативное развитие
<b>Центр нравственно-патриотического воспитания</b>			
1	Дидактическая игра «Наш детский сад».	<b>Цель:</b> Закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д.	Социально-коммуникативное развитие
2	Дидактическая игра «Я и моё имя»	<b>Цель:</b> Развивать представление детей об имени, своей семейной фамилии, что означает имя.	Социально-коммуникативное развитие

3	Дидактическая игра «Моя семья»	<b>Цель:</b> Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья». Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.	Социально-коммуникативное развитие
4	Дидактическая игра «Мой город»	<b>Цель:</b> Знакомить с понятие «город», с его названиями. Знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь, уважение к городу, в котором живешь.	Социально-коммуникативное развитие