

**Перечень дидактических игр
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
на 2020-2021 учебный год**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ "КОЛОКОЛЬЧИК"			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
Центр математического развития			
1.	Лото «Деньки-недельки»	Цель: читаем, играем и запоминаем дни недели.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.	Лото «Набор»	Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления и счётных умений.	
3.	«Геометрическая мозаика»	Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развитие зрительного восприятия, памяти.	
4.	Математическое лото	Цель: развиваем первичные навыки счёта, тренируем внимание, память, мышление.	
5.	«Счетная мозаика»	Цель: Познакомить с цифрами, устанавливать соответствие количества с цифрой.	
6.	«Правильный счет»	Цель: Помочь усвоению порядка следования чисел, закрепить навыки счета	
7.	«Кто где»	Цель: Различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, внизу, вверху, слева, справа).	
8.	«Много - мало»	Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «меньше», «поровну».	
9.	«Подбери по форме»	Цель: Учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.	
Центр сенсорного развития и логического мышления			
1.	Развивающая игра «Подбери по цвету и форме»	Цель: развитие логического и наглядно – образного мышления.	Образовательная область «Познавательное развитие»

2.	Развивающая игра «Найди четвёртый лишний»	Цель: тренируем внимание. Развиваем память, логику и сообразительность.	
3.	«Определи на ощупь»	Цель: Учить определять на ощупь, по вкусу, звучанию.	
4.	Д/и «Чей силуэт?»	Цель: Учить находить предмет по силуэту. Развивать память, внимание, логическое мышление.	
5.	«Что изменилось»	Цель: Учить сравнивать предметы по внешним признакам, группировать, составлять целое из частей.	
6.	«Домино»	Цель: Составлять целое из частей.	
7.	«Палочки Кюизенера»	Цель: Формирование необходимых интеллектуальных умений. Развивать логическое мышление.	
Центр природы и экспериментирования или Экологический центр			
1.	Настольная игра «Кто, где живет?»	Цель: Знакомить с внешним видом и названием животных и птиц, их повадками.	Образовательная область «Познавательное развитие»
2.	Лото, домино, пазлы «Фрукты- овощи»	Цель: Формирование знаний о фруктах и овощах (сад-огород)	
3.	Лото «Что где растёт»	Цель: Развитие умения соотносить растения со средой их обитания. Развивать память, внимание.	
4.	Дидактический материал по экологии «Береги живое» Часть 1, 2	Цель: знакомство с правилами поведения на природе. Экологическое воспитание.	
5.	Д/М «Птицы, обитающие на территории нашей страны»	Цель: знать и беречь фауну, ценить всё живое на земле.	
6.	Детское лото «Зоопарк»	Цель: Развитие умения подбирать животным среду обитания.	
	Д/М «Животные,	Цель: знать и беречь фауну, ценить всё живое на земле.	

	обитающие на территории нашей страны»		
	Обучающие карточки – загадки «Овощное лото»	Цель: знакомить с овощами, развивать память, мышление.	
Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма			
1.	Игра-мозаика «Правила дорожного движения»	Цель: Закреплять элементарные знания правил дорожного движения и дорожных знаков.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.	Набор для моделирования ситуаций на дороге «Улица»	Цель: Закрепление умения реализовывать и развивать сюжет игры. Закреплять название машин, дорожные знаки, сигналы светофора, правила поведения на улице и в общественном транспорте.	
3.	Д/И «Собери знак»	Цель: Закрепить знания о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге и в общественных местах.	
4.	Д/И «Светофор»	Цель: Научить детей различать и правильно называть сигналы светофора. Развивать внимание, память.	
5.	Дидактическое пособие Тайны дорожных знаков	Цель: Продолжать формировать знания об основных дорожных знаках их значении.	
Центр безопасности или ОБЖ			
1.	Набор для моделирования опасных ситуаций	Цель: Закреплять умение переносить жизненные ситуации в моделировании.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.	Д/И«Источники опасности»	Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.	
3.	Д/И«Знаешь ли ты?»	Цель: Закреплять знания о телефонах служб спасения.	
4.	Д/И «На	Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с	

	прогулке»	животными.	
5.	Д/И«Пожар»	Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности и о правилах обращения с пожароопасными предметами.	
6.	Дидактическое пособие «Если малыш поранился»	Цель: Знакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	
7.	Дидактический материал «Валеология или здоровый малыш»	Цель: гигиена и забота о своём здоровье.	Физическое развитие
8.	Игра – лото «Будь здоровым»	Цель: знакомство с органами чувств, ведём здоровый образ жизни.	Физическое развитие
Центр речевого развития			
1.	Д/И «Расскажи сказку»	Цель: Развитие речи, памяти, внимания. Развитие логического мышления.	Образовательная область «Речевое развитие»
2.	Развивающее лото «Профессии»	Цель: Узнавать знакомые профессии, знакомиться с новыми, посредством речевых навыков.	
3.	Игра-лото «Кто какой?»	Цель: Развитие речевых навыков, умения подбирать слова, которые отвечают на определённые вопросы, подготовка к обучению грамматике.	
4.	Д/И Противоположности»	Цель: Расширение кругозора ребёнка, словарного запаса, речи. Дать представление о словах-антонимах, умение находить противоположности в окружающем мире.	
5.	Игра-лото «Слова наоборот»	Цель: Учить подбирать антонимы. Развивать словарный запас, связную речь.	
Центр физического развития			
1.	Дидактический материал «Малыши – крепыши» часть 1,2	Цель: физкультура, закаливание, здоровый образ жизни.	Образовательная область «Физическое развитие»
2.	Разрезное лото «Сложи и назови»	Цель: Развивать у детей интерес к физкультуре и спорту. Закреплять знания о видах спорта. Развивать воображение, мышление и логику.	

3.	Дидактические карты «Виды спота»	Цель: Знакомить детей с видами спорта.	
4.	Д.и «Хорошо и плохо»	Цель: Продолжать учить здоровому образу жизни, сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное. Прививать желание вести здоровый образ жизни.	
Центр искусств			
1.	Дидактическая игра «Угадай, что получится»	Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Дидактическая игра «Что это может быть?»	Цель: Развивать интерес к различным видам изображения, в том числе нетрадиционным. Развивать воображение.	
3.	Дидактическая игра «Нарисуй по картинке»	Цель: Учить создавать образы на основе схематического изображения предмета.	
Центр музыкального развития			
1.	Игра«Три цветка»	Цель: Развивать умение определять характер музыки.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
2.	Игра «Кто на чем играет?»	Цель: Находить на картине знакомые музыкальные инструменты.	
3.	Дидактические карты «Музыкальные инструменты»	Цель: Знакомить детей с музыкальными инструментами.	
4.	Игра «Цветик-семицветик»	Цель: Развивать музыкальный слух и музыкальную память детей. Воспитывать любовь к исполнительству.	
Центр сюжетно-ролевых игр			
1.	Сюжетно – ролевая игра «Игрушки у врача»	Цель: Учить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие игровой деятельности Сюжетно-ролевые игры.
2.	С.Р.И.	Цель: Расширять словарный запас. Классифицировать предметы по общим	

	«Супермаркет»	признакам. Воспитывать чувство взаимопомощи.	
3.	С.Р.И. «Ветеринарная лечебница»	Цель: Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
4.	С.Р.И. «Салон красоты»	Цель: Знакомить с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения.	
5.	С.Р.И «Строим дом»	Цель: Знакомить детей со строительными профессиями, обращая внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. Учить сооружать постройку дружно, коллективно.	
6.	С.Р.И. «Детский сад»	Цель: Расширять знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Воспитывать желание подражать взрослым. Заботливо относиться к своим воспитанникам.	
Центр нравственно-патриотического воспитания			
1.	Д/И «Права ребёнка»	Цель: Знакомить детей с правами. Воспитывать гендерное и расовое уважение.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
2.	Д/И«Наш детский сад»	Цель: Закрепить знания о детском саду и его работниках. Развивать умение ориентироваться по плану в пространстве.	
3.	Д/И«Наша страна»	Цель: Выявить знания о нашей Родине и ей столице.	
4.	Д/И «Каменск - Уральский»	Цель: Знакомить с памятными местами города. Учить ориентироваться в родном городе по плану.	

