

**Перечень дидактических игр  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»  
на 2020-2021 учебный год**

<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ЯГОДКА»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Вид и название игры</b>	<b>Цель игры</b>	<b>Образовательная область</b>
<b>Центр «Сенсорика»</b>			
	<b>Дидактические игры</b> «Шнуровка», «Прищепки», «Надень на пальчик резинку», «Мозаика» «Геометрическая мозаика»	<b>Цель:</b> Цель: развивать и формировать мышление, процессы восприятия, учить называть цвет, форму, величину.	Образовательная область «Познавательное развитие»
<b>Центр «Конструирование»</b>			
	<b>Небольшие игрушки</b> для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). Конструктор крупный пластмассовый, мягкие модули. Конструктор мелкий деревянный. <b>Игрушечный транспорт</b>	<b>Цель:</b> Развивать представления об основных свойствах основных объемных геометрических форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дом).	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

	грузовые, легковые машины, паровоз.		
<b>Центр «Экспериментирования»</b>			
	<b>Лото</b> «Времена года». <b>Домино</b> «Овощи и фрукты». Мелкие резиновые игрушки. Ёмкости для воды, ситечко. Камни, поролон, лейки, тазик, формочки, бобы, горох.	<b>Цель:</b> Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, учить составлять рассказ, пополнять словарный запас, развивать логику, развивать мелкую моторику	Образовательная область «Познавательное развитие»
<b>Центр «Безопасности»</b>			
	<b>Дидактическая игра:</b> «Цветные автомобили». Перекрёсток, машины маленькие, куклы- пешеходы.	<b>Цель:</b> дать детям элементарные представления: автомобили ездят по дороге, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
	<b>Пазлы</b> «Транспорт»	<b>Цель:</b> Дать представление о различном назначении транспорта.	
	<b>Лото-ассоциации</b>	<b>Цель:</b> Улучшать наблюдательность, развивать память, ассоциативное мышление, пополнять словарный запас.	

	<b>Дидактические игры:</b> «Наш друг светофор», «Собери светофор», «Найди правильный светофор».	<b>Цель:</b> Дать знания о сигналах светофора.	
	<b>Дидактическая игра:</b> «Собери машину»	<b>Цель:</b> Дать представление о частях автомобиля.	
<b>Центр «Грамотейка»</b>			
	<b>Дидактическая игра</b> «Найди пару»	<b>Цель:</b> развивать память, наблюдательность, формировать интерес к окружающему миру.	Образовательная область «Речевое развитие»
	<b>«Кубики»</b> (овощи, животные)	<b>Цель:</b> учить составлять картинку из 4-6 частей, расширять словарный запас	
	<b>Книги по фольклору, художественная литература по возрасту.</b>	<b>Цель:</b> знакомство с народным фольклором через книгу; учить рассматривать иллюстрации, рассказывать «Что видишь?», «Кто (что) это?», «Какой?», «Что делает?». Давать детям возможность подговаривать слова, фразы.	
<b>Центр «Движения»</b>			
	Флажки, ленты, погремушки, ребристая доска, мячи резиновые, мячи мягкие, мешочки для метания,	<b>Цель:</b> формирование потребности в двигательной активности; овладение основными движениями; развитие физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости, координации).	Образовательная область «Физическое развитие»

	косички, дорожки для ходьбы, платочки. Шапочки животных для подвижных игр		
<b>Центр «Детского творчества»</b>			
	<b>Дидактическая игра</b> «4 цвета», «Трафареты», Раскраски	<b>Цель:</b> вызывать интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, краской, пластилином. Побуждать задумываться, что нарисовали, подводить к тому на что похоже.	<b>Образовательная область</b> <b>«Художественно- эстетическое развитие»</b>
<b>Центр «Музыкально-театральный»</b>			
	<b>Театры</b> настольный «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя». <b>Теневого театр</b> «Колобок», «Теремок» <b>Театр Би-ба-бо:</b> »Репка», «Колобок», «Теремок»	<b>Цель:</b> развитие эмоциональной восприимчивости и эмоционального отклика на музыкальные произведения. Приобщение к народному музыкальному искусству, обращая внимание детей на характер игрушек (весёлая и т.д.) накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи. Вызывать интерес у детей к музыкальной деятельности, развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений, пополнять словарный запас, накапливать зрительный образ и творческое воображение.	<b>Образовательная область</b> <b>«Художественно - эстетическое развитие»</b>
<b>Центр «Игры»</b>			
	<b>Настольно-печатные игры:</b> «Профессии»	<b>Цель:</b> Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать представления о том, что хорошо и что плохо воспроизводить те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни, использовать накопленный опыт в мире игры.	<b>Образовательная область</b> <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>
<b>Центр «Я, моя семья и детский сад»</b>			

	<b>Игра-пазл</b> «Собери целое»	<b>Цель:</b> продолжать развивать наблюдательность, мышление, память, мелкую моторику.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
--	------------------------------------	--	---