

**Перечень дидактических игр
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
на 2020-2021 учебный год**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
<i>Центр математического развития</i>			
1	Д/И «Найди и назови»	Цель: Закреплять умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Составление геометрических фигур» (из 5 палочек)	Цель: Упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом.	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Сложи квадрат»	Цель: Развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части;формирование логического мышления	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Какой?»	Цель: Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине(длине, ширине, по толщине, используя прилагательные).	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Лото «Геометрические фигуры	Цель: Развивать представление о геометрических фигурах.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
6	Д/И «Назови и сосчитай»	Цель: Учить детей считать звуки, называть итоговое число.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
7	Д/И «Вчера, сегодня, завтра»	Цель: Упражнять в различии временных понятий.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие
8	Д/И «Когда это бывает?»	Цель: Закреплять знание детей о частях суток, развивать речь.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
9	Д/И «Посчитай птичек»	Цель: Показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
10	Д/И «Где фигура»	Цель: Учить называть фигуры и их пространственное расположение: Посередине, вверху, внизу, слева, справа; запомнить расположение форм.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
11	Д/И «Части суток»	Цель: Упражнять детей в различии частей суток.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
12	Д/И «Чиним одеяло»	Цель: Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами из данных деталей. С помощью фигур, закрыть белые отверстия.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
13	Д/И «Разделим пополам»	Цель: Научить детей делить целое на 2; 4 части складыванием предмета пополам.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
14	Д/И «Чудесный мешочек» «Найди на ощупь»	Цель: Учить детей сопоставлять результат зрительного осязательного обследования формы предмета.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
15	Д/И «Не ошибись»	Цель: Упражнять детей в количественном и порядковом счете от 1 до 10.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Сенсорный центр			
1	Д/И «Спрячь мышку»	Цель: Развивать умение соотносить по форме, цвету и размеру прорезии вкладыши. Развивать внимание, мышление.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
2	Д/И «Подбери ниточку к шарiku»	Цель: Закреплять у детей знание цветов и умение правильно подбирать ниточку к шарiku по цвету.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
3	Д/И «Какое у куклы платье»	Цель: Развивать умение подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
4	Д/И «Посади бабочку на цветок»	Цвет: Развивать умение находить цветок по цвету бабочки. Закреплять у детей знание цветов.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Центр логического мышления			
1	Д/И «Собери цветок»	Цель: Развивать мышление, способность к анализу, синтезу, играть дружно.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Орнамент»	Цель: Развивать логическое мышление, способность к анализу. Развивать умение выкладывать орнамент (по образцу, по собственному замыслу, под диктовку), оперируя такими понятиями, как «право», «лево», «вверху», «внизу».	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Полезно – вредно»	Цель: Развивать мышление, воображение, умение анализировать, играть дружно.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Посади цветы»	Цель: Развивать мышление, речь, играть дружно.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И «Все что летает»	Цель: Развивать мышление, речь, соблюдать правила игры.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр природы и экспериментирования или Экологический центр			
1	Д/И «Да или нет»	Цель: Закреплять знания детей о приметах осени.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «С какой	Цель: Закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников,	Познавательное развитие. Социально -

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
	ветки детка»	учить подбирать их по принадлежности к одному растению.	коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Опыт « Какого цвета вода?»	Цель: Помочь детям определить, что вода бесцветная прозрачная жидкость, растворяет в себе красящие вещества, приобретая их цвет.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И « Почему птицы могут летать?»	Цель: Найти особенности внешнего вида некоторых птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Опыт «Что любят растения?»	Цель: Установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
6	Д/И «Что в пакете?»	Цель: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
7	Д/И «Узнай, чей лист»	Цель: Учить детей узнавать и называть растение по листу, находить его в природе.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
8	Д/И «Когда это бывает?»	Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
9	Д/И «Насекомые»	Цель: Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
10	Д/И «Цветы»	Цель: Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма			
1	Д/И «Найди светофор для пешеходов»	Цель: Закрепить с детьми понятия «пешеходный светофор» и «транспортный светофор», знания сигналов светофора (цвет, назначение). Воспитывать положительное отношение к выполнению ПДД.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
2	Д/И «Правила поведения на дороге»	Цель: Закрепить с детьми правила поведения на дороге и рядом с дорогой.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Дорожные знаки»	Цель: Познакомить детей с дорожными знаками и что они обозначает.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д /И «Светофор»	Цель: Учить правильно выкладывать светофор .	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И «Ассоциации) по ПДД	Цель: Развивать у детей логическое мышление, память и мелкую моторику рук. Развитие речи.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр безопасности или ОБЖ			
1	Д/И « Органы чувств человека»	Цель: Познакомить детей с органами чувств человека, научиться бережно относиться к своему здоровью.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Тело человека»	Цель: Познакомить детей со строением своего тела, о назначении и особенностях его устройства.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Безопасность в быту»	Цель: Закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Сто бед» (опасные предметы)	Цель: Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И «Если малыш поранился» (опасности вокруг нас)	Цель: Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
Центр речевого развития			
1	Д/И «Животные и их детеныши»	Цель: Закрепление в речи детей название детенышей животных, закрепление навыков словообразования, Развитие ловкости, внимания, памяти.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Что бывает осенью?»	Цель: Учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Чего не стало?»	Цель: Развитие внимания и наблюдательности.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Кто где живет?»	Цель: Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И «Из чего сделано?»	Цель: Закрепление в речи детей Употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
6	Д/И «Хорошо - плохо»	Цель: Знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
7	Д/И «Горячий-холодный»	Цель: Закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов - антонимов.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
7	Лото «Профессии	Цель: Закрепить знания детей о профессиях, учить называть их.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
8	Лото «Фрукты и ягоды»	Цель: Закрепить знания детей фруктов и ягод, учить называть их.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
9	Лото	Цель: Закрепить знания детей о насекомых, учить называть их.	Познавательное развитие. Социально -

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
	«Насекомые»		коммуникативное развитие. Речевое развитие.
10	Лото «Птицы»	Цель: Закрепить знания детей о птицах, учить называть их	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
11	Лото «Сказочные герои»	Цель: Уметь узнавать сказочных героев и из какой он сказки.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
12	Лото « Дикие животные»	Цель: Закреплять знания детей о диких животных.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
13	Домино «Животные»	Цель: Уметь находить картинку с животным, называть его, соблюдать правила игры.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
14	Домино «Лесные жители»	Цель: Закрепление знания детей о животных, которые живут в лесу. Уметь называть их.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
15	Д/И «Во саду ли в огороде»	Цель: Закрепить знания детей о фруктах и овощах.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
16	Кубики «Составь картинку домашнего животного»	Цель: Уметь составлять картинку домашнего животного из кубиков и называть его.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
17	Кубики «Составь картинку дикого животного»	Цель: Уметь составлять картинку дикого животного из кубиков и называть его.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр физического развития			
1	Д/И «Малыши-	Цель: Уметь объяснять по картинке , чем полезна та или другая ситуация	Познавательное развитие. Социально -

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
	крепыши»	для здоровья детей.	коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Зубы, уши, глаза»	Цель: Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Кожа, питание, сон»	Цель: Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Лото « Спорт зимой и летом»	Цель: Находить на картинках летние и зимние виды спорта и называть их.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И « Найди пару»	Цель: Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
6	Д/И « Мой режим»	Цель: Формировать у детей стремление вести ЗОЖ, соблюдать режим дня; развивать память, внимание, логику.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр искусств			
1	Д/И «Закончи картинку»	Цель: Узнать предмет, дорисовать части, которых не хватает, и раскрасить. Развивать фантазию и воображение.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Дорисуй узор»	Цель: Развивать внимание и память у детей, развивать чувства симметрии с последующим разрисовыванием.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно - эстетическое развитие.
3	Д/И «Собери матрешку»	Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке- матрешке; Умениесобиратьматрешку из частей по способу мозаики.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно - эстетическое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
Центр музыкального развития			
1	Д/И «Музыкальный кубик»	Цель: Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Узнай песню по картинке»	Цель: Развивать у детей музыкальную память, соотносить художественный и музыкальный образ.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Весело-грустно»	Цель: Учиться различать характер и лад музыкального произведения.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
Центр сюжетно-ролевых игр			
	Д/И «Семья»	Цель: Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
1	Д/И «Магазин»	Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Больница»	Цель: Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Строим дом»	Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять словарный запас.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Парикмахерская	Цель: Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Тополек»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
<i>Центр нравственно-патриотического воспитания</i>			
1	Д/И «Флаг России»	Цель: Способствовать закреплению знания флага своей страны. Закрепить основные цвета флага, что они обозначают?	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
2	Д/И «Герб России»	Цель: Способствовать закреплению знания герба своей страны, о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
3	Д/И «Назови кто»	Цель: Знакомить детей с портретами (В. Путина и Медведева), учить называть их.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
4	Д/И «Герб города Каменска-Уральского»	Цель: Закрепить представление детей о гербе родного города, что нарисовано на гербе и что это обозначает.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
5	Д/И «Русские матрешки»	Цель: Познакомить детей с историей матрешки, сформировать представление о ней, как о предмете искусства, сделанного руками мастеров.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.
6	Д/И «Какие праздники ты знаешь?»	Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках.	Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.