

**Перечень дидактических игр  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»  
на 2020-2021 учебный год**

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>                            | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>   |
| <i><b>Центр математического развития</b></i>         |   |   |  |
| 1  | Д/И «Найди и назови»                                  | <b>Цель:</b> Закреплять умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета.                                   | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.   |
| 2  | Д/И «Составление геометрических фигур» (из 5 палочек) | <b>Цель:</b> Упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осязаемым способом. | Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.   |
| 3  | Д/И «Сложи квадрат»                                   | <b>Цель:</b> Развитие цветоощущения, усвоение соотношения целого и части; формирование логического мышления                           | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д/И «Какой?»  | <b>Цель:</b> Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине, по толщине, используя прилагательные).         | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5  | Лото «Геометрические фигуры»                          | <b>Цель:</b> Развивать представление о геометрических фигурах.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 6  | Д/И «Назови и сосчитай»                               | <b>Цель:</b> Учить детей считать звуки, называть итоговое число.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 7  | Д/И «Вчера, сегодня, завтра»                          | <b>Цель:</b> Упражнять в различии временных понятий.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие  |
| 8  | Д/И «Когда это»                                       | <b>Цель:</b> Закреплять знание детей о частях суток, развивать речь.  | Познавательное развитие. Социально -   |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>              | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>  |
|  | бывает?»                                |   | коммуникативное развитие. Речевое развитие.   |
| 9  | Д/И «Посчитай птичек»                   | <b>Цель:</b> Показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 10   | Д/И «Где фигура»                        | <b>Цель:</b> Учить называть фигуры и их пространственное расположение: Посередине, вверху, внизу, слева, справа; запомнить расположение форм. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 11   | Д/И «Части суток»                       | <b>Цель:</b> Упражнять детей в различии частей суток.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 12   | Д/И «Чиним одеяло»                      | <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами из данных деталей. С помощью фигур, закрыть белые отверстия.               | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 13   | Д/И «Разделим пополам»                  | <b>Цель:</b> Научить детей делить целое на 2; 4 части складыванием предмета пополам.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 14   | Д/И «Чудесный мешочек» «Найди на ощупь» | <b>Цель:</b> Учить детей сопоставлять результат зрительного осязательного обследования формы предмета.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 15   | Д/И «Не ошибись»                        | <b>Цель:</b> Упражнять детей в количественном и порядковом счете от 1 до 10.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| <b>Сенсорный центр</b>                               |   |   |   |
| 1  | Д/И «Спрячь мышку»                      | <b>Цель:</b> Развивать умение соотносить по форме, цвету и размеру прорезии вкладыши. Развивать внимание, мышление.                           | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| 2  | Д/И «Подбери ниточку к                  | <b>Цель:</b> Закреплять у детей знание цветов и умение правильно подбирать ниточку к шарiku по цвету.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое  |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b>               |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>     | <b>Цель игры</b>   | <b>Образовательная область</b>  |
|  | шарику»                        |  | развитие. Художественно-эстетическое развитие.  |
| 3  | Д/И «Какое у куклы платье»     | <b>Цель:</b> Развивать умение подбирать предметы по слову, обозначающему цвет, группировать оттенки одного цветового тона.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| 4  | Д/И «Посади бабочку на цветок» | <b>Цвет:</b> Развивать умение находить цветок по цвету бабочки. Закреплять у детей знание цветов.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| <b>Центр логического мышления</b>                                  |                                |  |   |
| 1  | Д/И «Собери цветок»            | <b>Цель:</b> Развивать мышление, способность к анализу, синтезу, играть дружно.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 2  | Д/И «Орнамент»                 | <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление, способность к анализу. Развивать умение выкладывать орнамент (по образцу, по собственному замыслу, под диктовку), оперируя такими понятиями, как «право», «лево», «вверх», «вниз». | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 3  | Д/И «Полезно – вредно»         | <b>Цель:</b> Развивать мышление, воображение, умение анализировать, играть дружно.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 4  | Д/И «Посади цветы»             | <b>Цель:</b> Развивать мышление, речь, играть дружно.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 5  | Д/И «Все что летает»           | <b>Цель:</b> Развивать мышление, речь, соблюдать правила игры.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| <b>Центр природы и экспериментирования или Экологический центр</b> |                                |  |   |
| 1  | Д/И «Да или нет»               | <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о приметах осени.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b>        |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <b>№ п/п</b>  | <b>Вид и название игры</b>        | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>   |
|   |                                   |   | развитие.  |
| 2   | Д/И « С какой ветки детка»        | <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев икустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3   | Опыт « Какого цвета вода?»        | <b>Цель:</b> Помочь детям определить, что вода бесцветная прозрачная жидкость, растворяет в себе красящие вещества, приобретая их цвет. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4   | Д/И « Почему птицы могут летать?» | <b>Цель:</b> Найти особенности внешнего вида некоторых птиц, позволяющие приспособиться к жизни в окружающей среде.                     | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5   | Опыт «Что любят растения?»        | <b>Цель:</b> Установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 6   | Д/И «Что в пакете?»               | <b>Цель:</b> Обнаружить воздух в окружающем пространстве.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 7   | Д/И «Узнай, чей лист»             | <b>Цель:</b> Учить детей узнавать и называть растение по листу, находитьего вприроде.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 8   | Д/И «Когда это бывает?»           | <b>Цель:</b> Уточнить и углубить знания детей о временах года.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 9   | Д/И «Насекомые»                   | <b>Цель:</b> Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 10  | Д/И «Цветы»                       | <b>Цель:</b> Закреплять умение детей классифицировать и называть комнатные и садовые растения.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| <b>Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма</b> |                                   |   |  |
| 1   | Д/И «Найди                        | <b>Цель:</b> Закрепить с детьми понятия «пешеходный светофор» и   | Познавательное развитие. Социально -   |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |                                   |   |  |
|--|-----------------------------------|---|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>        | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>   |
|  | светофор для пешеходов»           | «транспортный светофор», знания сигналов светофора (цвет, назначение). Воспитывать положительное отношение к выполнению ПДД.  | коммуникативное развитие. Речевое развитие.                                      |
| 2  | Д/И «Правила поведения на дороге» | <b>Цель:</b> Закрепить с детьми правила поведения на дороге и рядом с дорогой.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Дорожные знаки»              | <b>Цель:</b> Познакомить детей с дорожными знаками и что они обозначает.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д /И «Светофор»                   | <b>Цель:</b> Учить правильно выкладывать светофор .   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5  | Д/И «Ассоциации) по ПДД           | <b>Цель:</b> Развивать у детей логическое мышление, память и мелкую моторику рук. Развитие речи.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
|  |                                   |   |  |
| <b>Центр безопасности или ОБЖ</b>                    |                                   |   |  |
| 1  | Д/И « Органы чувств человека»     | <b>Цель:</b> Познакомить детей с органами чувств человека, научиться бережно относиться к своему здоровью.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 2  | Д/И «Тело человека»               | <b>Цель:</b> Познакомить детей со строением своего тела, о назначении и особенностях его устройства.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Безопасность в быту»         | <b>Цель:</b> Закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание; воспитывать чувство товарищества.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д/И «Сто бед» (опасные предметы)  | <b>Цель:</b> Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, о правильных действиях в конкретных ситуациях развивать внимание; воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5  | Д/И «Если малыш поранился»        | <b>Цель:</b> Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>   | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>   |
|  | (опасности вокруг нас)       |   | развитие.  |
|  |                              |   |  |
| <b>Центр речевого развития</b>                       |                              |   |  |
| 1  | Д/И «Животные и их детеныши» | <b>Цель:</b> Закрепление в речи детей название детенышей животных, закрепление навыков словообразования, Развитие ловкости, внимания, памяти. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 2  | Д/И «Что бывает осенью?»     | <b>Цель:</b> Учить временам года, их последовательности и основным признакам.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Чего не стало?»         | <b>Цель:</b> Развитие внимания и наблюдательности.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д/И «Кто где живет?»         | <b>Цель:</b> Закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5  | Д/И «Из чего сделано?»       | <b>Цель:</b> Закрепление в речи детей Употребления относительных прилагательных и способов их образования.                                    | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 6  | Д/И «Хорошо - плохо»         | <b>Цель:</b> Знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 7  | Д/И «Горячий-холодный»       | <b>Цель:</b> Закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов - антонимов.                          | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 7  | Лото «Профессии              | <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о профессиях, учить называть их.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 8  | Лото «Фрукты и ягоды»        | <b>Цель:</b> Закрепить знания детей фруктов и ягод, учить называть их.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>                    | <b>Цель игры</b>   | <b>Образовательная область</b>   |
|  |   |  | развитие.  |
| 9  | Лото «Насекомые»                              | <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о насекомых, учить называть их.                        | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 10   | Лото «Птицы»                                  | <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о птицах, учить называть их                            | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 11   | Лото «Сказочные герои»                        | <b>Цель:</b> Уметь узнавать сказочных героев и из какой он сказки.                         | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 12   | Лото « Дикие животные»                        | <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о диких животных.                                     | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 13   | Домино «Животные»                             | <b>Цель:</b> Уметь находить картинку с животным, называть его, соблюдать правила игры.     | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 14   | Домино «Лесные жители»                        | <b>Цель:</b> Закрепление знания детей о животных, которые живут в лесу. Уметь называть их. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 15   | Д/И «Во саду ли в огороде»                    | <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о фруктах и овощах.                                    | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 16   | Кубики «Составь картинку домашнего животного» | <b>Цель:</b> Уметь составлять картинку домашнего животного из кубиков и называть его.      | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 17   | Кубики «Составь картинку дикого животного»    | <b>Цель:</b> Уметь составлять картинку дикого животного из кубиков и называть его.         | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
|  |   |  |  |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |                             |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>  | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>  |
| <b>Центр физического развития</b>                    |                             |   |   |
| 1  | Д/И «Малыши-крепыши»        | <b>Цель:</b> Уметь объяснять по картинке, чем полезна та или другая ситуация для здоровья детей.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 2  | Д/И «Зубы, уши, глаза»      | <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 3  | Д/И «Кожа, питание, сон»    | <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 4  | Лото « Спорт зимой и летом» | <b>Цель:</b> Находить на картинках летние и зимние виды спорта и называть их.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 5  | Д/И « Найди пару»           | <b>Цель:</b> Формировать у детей интерес к физкультуре и спорту, знакомить детей с видами спорта; учить детей узнавать и называть виды спорта; развивать воображение, мышление, логику. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 6  | Д/И « Мой режим»            | <b>Цель:</b> Формировать у детей стремление вести ЗОЖ, соблюдать режим дня; развивать память, внимание, логику.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| <b>Центр искусств</b>                                |                             |   |   |
| 1  | Д/И «Закончи картинку»      | <b>Цель:</b> Узнать предмет, дорисовать части, которых не хватает, и раскрасить. Развивать фантазию и воображение.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |
| 2  | Д/И «Дорисуй узор»          | <b>Цель:</b> Развивать внимание и память у детей, развивать чувства симметрии с последующим разрисовыванием.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно - эстетическое развитие. |
| 3  | Д/И «Собери матрешку»       | <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о народной игрушке- матрешке; Умение собирать матрешку из частей по способу мозаики.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие.  |



| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>    | <b>Цель игры</b>   | <b>Образовательная область</b>   |
|  |                               |  | развитие. Художественно - эстетическое развитие.                                 |
|  |                               |  |  |
| <b>Центр музыкального развития</b>                   |                               |  |  |
| 1  | Д/И «Музыкальный кубик»       | <b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 2  | Д/И «Узнай песню по картинке» | <b>Цель:</b> Развивать у детей музыкальную память, соотносить художественный и музыкальный образ.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Весело-грустно»          | <b>Цель:</b> Учиться различать характер и лад музыкального произведения.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
|  |                               |  |  |
| <b>Центр сюжетно-ролевых игр</b>                     |                               |  |  |
|  | Д/И «Семья»                   | <b>Цель:</b> Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 1  | Д/И «Магазин»                 | <b>Цель:</b> Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 2  | Д/И «Больница»                | <b>Цель:</b> Учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Строим дом»              | <b>Цель:</b> Познакомить детей со строительными профессиями, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширять словарный запас. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д/И «Парикмахерская           | <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое           |

| <b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «Светлячок»</b> |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
| <b>№ п/п</b>   | <b>Вид и название игры</b>            | <b>Цель игры</b>  | <b>Образовательная область</b>   |
|  |                                       |   | развитие.  |
| <b>Центр нравственно-патриотического воспитания</b>  |                                       |   |  |
| 1  | Д/И «Флаг России»                     | <b>Цель:</b> Способствовать закреплению знания флага своей страны. Закрепить основные цвета флага, что они обозначают?                      | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 2  | Д/И «Герб России»                     | <b>Цель:</b> Способствовать закреплению знания герба своей страны, о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.                     | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 3  | Д/И «Назови кто»                      | <b>Цель:</b> Знакомить детей с портретами (В. Путина и Медведева), учить называть их.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 4  | Д/И «Герб города Каменска-Уральского» | <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о гербе родного города, что нарисовано на гербе и что это обозначает.                            | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 5  | Д/И «Русские матрешки»                | <b>Цель:</b> Познакомить детей с историей матрешки, сформировать представление о ней, как о предмете искусства, сделанного руками мастеров. | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| 6  | Д/И «Какие праздники ты знаешь?»      | Цель: Развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках.   | Познавательное развитие. Социально - коммуникативное развитие. Речевое развитие. |