

**Перечень дидактических игр для детей возрастной
категории 4-го года жизни (II младшая группа)**

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ГРУППЫ «РОМАШКА»			
№ п/п	Вид и название игры	Цель игры	Образовательная область
Центр математического развития			
1.	Д/и «Перекасти поле»	Цель: Развитие памяти и логического мышления. Умение соблюдать правила игры.	Образовательная область «Познавательное развитие» раздел ОП «Формирование элементарных математических представлений»
2.	Лото «Набор»	Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления и счётных умений.	
3.	«Геометрическая мозаика»	Цель: Закрепление знаний о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развитие зрительного восприятия, памяти.	
4.	Д/и «Всё о времени»	Цель: Закрепление представлений о временных понятиях, таких как: части суток, дни недели, месяца, времена года, - а также знакомство с циферблатом часов.	
Центр природы и экспериментирования или Экологический центр			
1.	Набор развив. карточек «Секреты знакомых предметов»	Цель: Развитие умений самостоятельно исследовать мир окружающих предметов.	Образовательная область «Познавательное развитие» раздел ОП «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», раздел ОП «Ознакомление с миром природы»
2.	Набор развив. карточек «Научные развлечения с простыми вещами»	Цель: Развитие умения делать собственные научные открытия, умения размышлять над свойствами предметов, умения отстаивать свою точку зрения.	
3.	Лото «Что где растёт»	Цель: Развитие умения соотносить растения со средой их обитания. Развивать память, внимание.	
4.	Д/и «Чей силуэт?»	Цель: Учить находить предмет по силуэту. Развивать память, внимание, логическое мышление.	
5.	Демонстрац. материал «Азбука природы»	Цель: Развитие умения соотносить звук с элементом живого мира природы.	
6.	Детское лото «Зоопарк»	Цель: Развитие умения подбирать животным среду обитания.	
Центр профилактики дорожно-транспортного травматизма			
1.	Игра-мозаика «Правила дорожного движения»	Цель: Закреплять элементарные знания правил дорожного движения и дорожных знаков.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП «Формирование основ безопасности»
2.	Набор для моделирования ситуаций на дороге	Цель: Закрепление умения реализовывать и развивать сюжет игры. Закреплять название машин, дорожные знаки, сигналы светофора, правила поведения на улице и в общественном транспорте.	

	«Улица»		
3.	Д.и. «Собери знак»	Цель: Закрепить знания о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность. Воспитывать культуру безопасного поведения на дороге и в общественных местах.	
4.	Д.и. «Светофор»	Цель: Научить детей различать и правильно называть сигналы светофора. Развивать внимание, память.	
5.	Д.и. «Автомульты»	Цель: Учить соотносить сказочного персонажа с его транспортным средством, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.	
Центр безопасности или ОБЖ			
1.	Набор для моделирования опасных ситуаций	Цель: Закреплять умение переносить жизненные ситуации в моделировании.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП «Формирование основ безопасности»
2.	Д.и. «Источники опасности»	Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.	
3.	Д.и. «Знаешь ли ты?»	Цель: Закреплять знания о телефонах служб спасения.	
4.	Д.и. «На прогулке»	Цель: Закреплять знания детей о правильном общении, поведении с животными.	
5.	Д.и. «Пожар»	Цель: Закрепить знания детей о пожарной безопасности и о правилах обращения с пожароопасными предметами.	
Центр речевого развития			
1.	Д/и «Расскажи сказку»	Цель: Развитие речи, памяти, внимания. Развитие логического мышления.	Образовательная область «Речевое развитие» раздел ОП «Развитие речи»
2.	Фонематическое лото «Звонкий глухой»	Цель: Развитие фонематического слуха, связной речи, внимания, памяти.	
3.	Игра-лото «Кто какой?»	Цель: Развитие речевых навыков, умения подбирать слова, которые отвечают на определённые вопросы, подготовка к обучению грамматике.	
4.	Д/и Противоположности»	Цель: Расширение кругозора ребёнка, словарного запаса, речи. Дать представление о словах-антонимах, умение находить противоположности в окружающем мире.	
5.	Игра-лото «Слова наоборот»	Цель: Учить подбирать антонимы. Развивать словарный запас, связную речь.	
6.	Развивающая игра «Делим слова на слоги»	Цель: Закрепление навыков слогового анализа слова, знакомство с ударением в словах. Развитие памяти, внимания, мышления.	
Центр физического развития			
1.	Д.и. «Парочки»	Цель: Закреплять интерес детей к физкультуре и спорту; учить соотносить картинку вида спорта с соответствующей пиктограммой, развивать память, логическое мышление.	Образовательная область «Физическое развитие» раздел ОП «Формирование начальных
2.	Разрезное лото	Цель: Развивать у детей интерес к физкультуре и спорту. Закреплять знания о	

	«Сложи и назови»	видах спорта. Развивать воображение, мышление и логику.	представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»
3.	Д.и. «На зарядку становись»	Цель: Продолжать развивать у детей интерес к физкультуре и спорту. Учить узнавать и выполнять исходные положения к утренней гимнастике.	
4.	Д.и. «Спортивный инвентарь»	Цель: Продолжать развивать у детей интерес к физкультуре и спорту. Закреплять знания о спортивном инвентаре и его назначении.	
5.	Д.и «Хорошо и плохо»	Цель: Продолжать учить здоровому образу жизни, сравнивать хорошее и плохое, полезное и вредное. Прививать желание вести здоровый образ жизни.	
Центр искусств			
1.	Д.и. «Угадай, что получится»	Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел ОП «Приобщение к искусству»
2.	Д.и. «Волшебная палитра»	Цель: Развивать чувство цвета.	
3.	Д.и. «Что это может быть?»	Цель: Развивать интерес к различным видам изображения, в том числе нетрадиционным. Развивать воображение.	
4.	Д.и. «Волшебные картинки»	Цель: Учить создавать образы на основе схематического изображения предмета.	
Центр музыкального развития			
1.	Д.и. «Три цветка»	Цель: Развивать умение определять характер музыки.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел ОП «Музыкальная деятельность»
2.	Д.и. «Ритмический заборчик»	Цель: Развивать чувство ритма, знакомить с «сильной долей».	
3.	Д.и. «Угадай на чём играю»	Цель: Учить различать по звучанию и внешнему виду детские музыкальные инструменты.	
4.	Д.и. «Цветик-семицветик»	Цель: Развивать музыкальный слух и музыкальную память детей. Воспитывать любовь к исполнительству.	
5.	Лото «Музыкальные инструменты»	Цель: Развивать умение группировать и называть духовые, щипковые, ударные и клавишные инструменты.	
Центр сюжетно-ролевых игр			
1.	С.р.игра «Корреспонденты»	Цель: Учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий, использовать необходимые атрибуты.	Развитие игровой деятельности Сюжетно-ролевые игры.
2.	С.р.игра «Детское кафе»	Цель: Продолжать формировать у детей умение развивать сюжет игры. Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. Формировать умение готовить обстановку для игры.	
3.	С.р.игра «Ветеринарная лечебница»	Цель: Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	
4.	С.р.игра «Туристическая	Цель: Вызвать интерес к жизни туриста. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для сюжета игровую обстановку. Закрепить правила	

	база «Свежий ветер»	безопасного поведения в природе, правила оказания первой мед. помощи. Воспитывать умение жить и работать в коллективе.	
5.	С.р.игра «Школа»	Цель: Расширять знания о школе. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры. Помогать усвоить некоторые моральные нормы. Упрочить формы вежливого обращения.	
6.	С.р.игра «Салон красоты»	Цель: Расширить и закрепить знания детей о работе в салоне красоты. Вызвать желание выглядеть красиво. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	
<i>Центр нравственно-патриотического воспитания</i>			
1.	Д.и. «Права ребёнка»	Цель: Знакомить детей с правами. Воспитывать гендерное и расовое уважение.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП <i>«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе»</i>
2.	Д.и. «Наш детский сад»	Цель: Закрепить знания о детском саде и его работниках. Развивать умение ориентироваться по плану в пространстве.	
3.	Д.и. «Наша страна»	Цель: Выявить знания о нашей Родине и ей столице.	
4.	Д.и. «Где это находится?»	Цель: Знакомить с памятными местами города. Учить ориентироваться в родном городе по плану.	
5.	Д.и. «Назови кто?»	Цель: Знакомить с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев, Матвиенко, Васильева)	