

Перечень средств обучения и воспитания

для детей возрастной категории 6- го года жизни (*старшая группа «Тополек»*) Детского сада № 79 в 2020- 2021 учебном году

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|--|---|--|---|
| ИКТ и технические средства обучения | <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор «ВВК» | | |
| Образовательная область «Физическое развитие» раздел ОП «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Части тела» • Картинки для рассматривания о ЗОЖ • Набор лиц человека, изображенных с разной мимикой • Кукла девочка, кукла-мальчик (для изучения лица, одежды мальчика и девочки в сравнении) • Детские книжки, раскраски, дидактические игры по ЗОЖ, • Картинки для формирования представлений о полезной и вредной пище | | Центр «Айболит» |
| Образовательная область «Физическое развитие» раздел ОП «Физическая культура» | <ul style="list-style-type: none"> • Мячи разных размеров • Набор мягких модулей разной высоты со скругленной верхней поверхностью для лазанья • Обручи • Скакалки • Комплект разноцветных кеглей • Шапочки животных для игр • Палки гимнастические • Мешочки для метания • Ленты • Дартс | 5 1 2 5 1 1 2 2 5 1 | Центр «Крепыш» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|--|---|---|---|
| Развитие игровой деятельности <i>Сюжетно-ролевые игры.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Картотека СРИ • Набор фруктов • Набор овощей • Комплект кухонной посуды для игры с куклой • Набор «Больница» • Фаргуки • Халат медицинский • Куклы • Кровать кукольная • Комплект кукольного постельного белья • Касса • Весы • Сумки • Телефон • Игровая мебель: стол, стулья • Набор «Парикмахерская» • Машины • Набор «Строитель» | 1 1 1 1 1 2 1 3 1 1 1 1 1 2 1 1,2 1 5 1 | Центр «Сюжетно-ролевых игр» |
| <i>Подвижные игры</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Шапочки животных и птиц для игр | | |
| <i>Театрализованные игры.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряженья • Кукла перчаточная • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки • Музыкальные молоточки • Колокольца (русский народный музыкальный инструмент) | 10 5 3 1 3 1 2 | Центр «Музыкально-театрализованной деятельности» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Бубенчики (русский народный музыкальный инструмент) • Барабан • Трещётки | <p>1 1 1</p> | |
| Дидактические игры | <ul style="list-style-type: none"> • Набор геометрических фигур • Блоки Дьенеша • Игры Никитина • Палочки Кюизенера • Настольно-печатные игры: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Весёлый распорядок дня» ✓ «Цвет и форма» ✓ «Полное лукошко» ✓ «Птичий базар» ✓ «Шнуровка» ✓ «Правила этикета» ✓ «Подбери ключик» ✓ «Часть и целое» ✓ «Мир чисел» | <p>10 5 3 2</p> | |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Распорядок дня» • Альбом для рассматривания «Детский сад» • <i>Наглядно- дидактические пособия</i> – наборы тематических сюжетов на отдельных листах для ознакомления с опытом доброжелательного общения и вежливого обращения ко взрослым, для воспитания эмоциональной отзывчивости, формирования представлений о том, что хорошо и что плохо, приучения детей к вежливости. • <i>Картинки</i> с изображением людей с разным выражением эмоционального состояния | | Центр «Я, моя семья и детский сад» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|---|---|------------|---|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП <i>«Ребенок в семье и обществе»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Альбомы для рассматривания: «Распорядок дня», «Детский сад». • Фотоальбом «Я и моя семья» • Картинки с изображением людей разного возраста, пола, имеющих особенности во внешности, причёске, одежде, обуви. • Куклы игровые • Комплекты одежды для кукол • Наборы мебели для игр с куклами | | Центр «Я, моя семья и детский сад» Центр «Сюжетно-ролевых игр» |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» раздел ОП <i>«Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание»</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Профессии» • Альбом для рассматривания «Кто, что делает» Настольно-печатные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии» • Лото «Профессии» • Лейка • Фартуки • Грабельки • Лопатки • Тряпочки или губки • Клеёнка для стола • Картинки для ознакомления детей с последовательностью одевания и раздевания, правилами опрятного отношения к одежде • Картинки с изображением выполнения простейших трудовых действий для ознакомления с правилами при накрывании на стол перед едой, правилами поддержания порядка и чистоты в группе, для формирования навыков мыть руки по мере загрязнения и пред едой, насухо вытирать руки и лицо личным полотенцем. | | Центр «Радуга открытий» |
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Правила поведения в природе» • Альбом для рассматривания «Правила поведения с растениями и животными» • Макет дороги • Светофор • Машины средние | | Центр «Безопасность» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|--|--|------------|---|
| раздел ОП « <i>Формирование основ безопасности</i> » | <ul style="list-style-type: none"> • Машины крупные • Фигурки людей • Жезл • Иллюстрации машин • Раскраски • Иллюстрации для рассматривания «Опасные ситуации» • Альбом для рассматривания «Опасные предметы» • Игры на выявление простейших взаимосвязей в живой и неживой природе • Картинки для ознакомления с предметным миром и правилами безопасного обращения с мелкими предметами | | |
| <p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p> <p>раздел ОП «<i>Формирование элементарных математических представлений</i>»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игрушки (лисички, собачки, матрёшки) • Предметы контрастных размеров • Предметы разной формы: кубики, кирпичики, шары • Набор для закручивания из элементов разных форм, размеров, цветов • Мозаика с основой, образцами изображений и средними фишками • Мелкая мозаика • Напольная мозаика • Формы: прямоугольник, овал, круг, квадрат • Мячи • Лопатки • Кубики • Ведра • Шары • Игрушки животных разных размеров • Шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры. • Наборы картинок для ориентировки в частях своего тела и в соответствии с ними различения пространственных направлений от себя • Дидактические игры на закрепление геометрических фигур • Дидактические игры на сенсорное развитие | 1 | Центр «Занимательная математика» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|---|---|-------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на закрепление основных цветов • Дидактические игры на закрепление представления о множестве и счёте • Дидактические игры на ориентировку во времени | 2 1 1 | |
| раздел ОП «Развитие познавательно-исследовательской деятельности» | <ul style="list-style-type: none"> • Пластиковые стаканчики • Коктейльные трубочки, • Деревянные шпажки, • Ложки мерные пластиковые, • Лупы, песочные часы, воронки, компас, • Магниты, подносы (на подгруппу детей, клеенчатые фартуки с нарукавниками (на группу детей); • Природный материал в достаточном количестве листья, веточки, цветы. • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Красители: пищевые; • Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл, мерные ложки, резиновые груши; • Прочие материалы: волчки, зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль. • Наборы геометрических фигур • Домино с изображением предметов и геометрических фигур • Геометрическая мозаика • Игры- шнуровки • Игры на формирование тактильных ощущений • Игры на развитие внимания и памяти • Разрезные картинки • Шумовые блоки и шары • Кубики для складывания целостной картинки по образцу | | Центр «Радуга открытий» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|---|--|------------|---|
| Образовательная область раздел ОП «Ознакомление с предметным окружением» | <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей). • Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани; • Технические материалы: гайки, болты; • Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная; • Лото для формирования различных представлений детей о свойствах (прочность, твёрдость, мягкость) материалов (бумага, дерево, ткань, глина) из которых сделаны предметы • Картинки для группировки: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспорт, для знакомства с их назначением | | Центр «Родной край» |
| раздел ОП «Ознакомление с социальным миром» | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом «Мой город» • Альбом «Моя семья» • Альбом «Профессии» • Дидактические игры для расширения знаний детей о профессиях • Дидактические игры для расширения знаний детей об армии • Дидактические игры для расширения знаний детей о космосе | | Центр «Родной край» |
| раздел ОП «Ознакомление с миром природы» | <ul style="list-style-type: none"> • Альбом для рассматривания «Времена года» • Альбомы для рассматривания: «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши», «Птицы» • Карточки «Дикие животные» • Карточки «Домашние животные» • Игрушки резиновые: кошка, собака, лиса, медведь, волк • Игрушки мелкие: корова, коза, свинья, лошадь, петух, курица, теленок, козленок, поросенок • Карточки «Овощи» • Карточки «Фрукты» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Овощи» • Разрезные предметные картинки, разделенные на 2-4 части по горизонтали и вертикали по теме «Фрукты» • Комнатные растения • Растения, характерные для различных времен года: | | Центр «Мир природы» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|---|--|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осенью: выставки ярких, крупных или необычной формы овощей и фруктов; - зимний огород: посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений; • - весной: садик для Дюймовочки: макет с комнатными цветами – для игры с маленькими куклами; - летом: букеты из декоративных растений: астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.; • Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, фартуки. • Д/и для расширения знаний детей о природе • Д/и для расширения знаний детей о сезонных изменениях | | |
| <p>Образовательная область «Речевое развитие»</p> <p>раздел ОП «Развитие речи»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные игрушки • Картинные лото для произношения звуков, развития фонематического слуха, обогащения и активизации словарного запаса • Картинки, из которых в ходе игры строится связный сюжет • Предметные картинки для развития произносительной стороны речи и обогащения словарного запаса • Дидактические игры на формирование словаря • Дидактические игры на развитие артикуляционного и голосового аппарата • Дидактические игры на развитие грамматического строя речи • Дидактические игры на развитие звуковой культуры речи | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Центр «Грамматейка»</p> |
| <p>раздел ОП «<i>Приобщение к Художественной литературе</i>»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Детские книги • Иллюстрации к детским произведениям • Конструктор с элементами декораций и персонажами сказок • Игрушки-персонажи • Шапочка-маска для театрализованных представлений • Комплект элементов костюма для уголка ряжений • Ширма для кукольного театра настольная • Погремушки | | <p>Центр «Грамматейка»</p> <p>Центр «Музыкально-театрализованной деятельности»</p> |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|--|---|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Металлофон • Барабан | | |
| <p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>раздел ОП <i>«Приобщение к искусству»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Игрушка матрешка • Детские книги • Альбом для рассматривания «народные промыслы» • Посуда (хохлома) • Произведения графики разных художников (иллюстрации из детских книг-игрушек, книг-сюрпризов) • Скульптуры животных небольшие (4-5 штук) | | Центр «Изобразительной деятельности» |
| <p>раздел ОП <i>«Изобразительная Деятельность»</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Наборы карандашей • Наборы фломастеров • Набор цветной бумаги • Набор цветного картона • Гуашь • Кисти • Листы бумаги • Набор геометрических фигур(плоскостные) • Пластилин • Стеки • Салфетки для лепки • Печатки • Трафареты • Готовые формы для выкладывания и наклеивания. • Шаблоны. • Раскраски. • Доски для рисования. • Баночки «непроливайка». • Альбомы последовательности рисования. • Альбом последовательности лепки. • Альбомы последовательности аппликации. | | Центр «Изобразительной деятельности» |

| Образовательная область/раздел ОП | Материал, оборудование «Центра» для решения конкретной образовательной задачи | Кол-во шт. | Центр активности, содержание которого способствует решению данных задач |
|---|--|------------|---|
| раздел ОП « <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> » | <ul style="list-style-type: none"> • Крупногабаритный пластмассовый конструктор из кирпичей и половинок кирпичей с креплением элементов по принципу ЛЕГО • Деревянный конструктор • Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.). • Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет. | | Центр «Строитель» |
| раздел ОП « <i>Музыкальная деятельность</i> » | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки с фиксированной мелодией (музыкальный телефон, музыкальные шкатулки, шарманки, музыкальные органчики, музыкальные волчки, мягкие антропоморфные животные (крупные и средние) • Неозвученные музыкальные игрушки: балалайки, гитары, • Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределённой высоты (погремушки, бубен, треугольник, деревянные палочки, кубики, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка) | | Центр «Музыкально-театрализованной деятельности» |