

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом Заведующего Детским садом № 79  
от 09.06.2023г. №125

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТСКОГО САДА № 79  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Предполагаемый результат:**

Дети: достаточный уровень усвоения содержания раздела комплексной программы «Безопасность».

Педагоги: достаточный уровень владения методами и приемами формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Родители: проявляют интерес к организации ОД в Детском саду (посещение открытых мероприятий); принимают участие в ОД Детского сада (анализ включенности родителей в деятельность Детского сада); удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом (анкетирование).

**Комплексный план деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2023 - 2024 учебный год**

<b>месяц</b>	<b>организация взаимодействия с родителями</b>	<b>организационно-методическая работа с педагогами</b>
<b>сентябрь</b>	Проведение «Минутки безопасности» для родителей на собраниях. Разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Детский сад – Дом»	Выступление на совещании при руководителе « Организация работы с детьми по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге» Корректировка перспективных планов по освоению образовательной области Социально-коммуникативное развитие в области формирования основ безопасного поведения Анализ содержания развивающего центра «Безопасность», макетов улицы/перекрестка
<b>октябрь</b>	Стендовая информация «Светоотражатели. Будь заметным!» + выставка образцов (мотивация родителей для их приобретения)	Анализ детской литературы по формированию навыков безопасного поведения на улицах города.
<b>ноябрь</b>	Всемирный день памяти жертв ДТП (тематический день в Детском саду с рейдом представителей Совета родителей по проверке наличия ДУУ в автотранспорте родителей) – встреча с сотрудниками ГИБДД – акция «Сохрани свою и мою жизнь на дороге!»	
<b>декабрь</b>	Стендовая информация «Рекомендации по использованию детских удерживающих устройств»	Мониторинг знаний детей по усвоению содержания раздела программы «Безопасность»
<b>январь</b>	Проведение «Минутки безопасности» для родителей на собраниях, отчеты о результатах деятельности на ПС	Консультация «Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста»
<b>февраль</b>	Стендовая информация «Маленький пешеход» (Методические материалы, разъясняющие правила перехода проезжей части детьми)	Организация и проведение занятий по ПДД Цель: проанализировать качество педагогической деятельности в данном направлении, косвенно – сформированность представлений у детей о навыках безопасного поведения на улицах города
<b>март</b>	Выставка настольно-печатных игр по формированию навыков безопасного поведения детей на улицах города «Обучаемся – играя»	Оформить в методическом кабинете выставку в помощь воспитателям «Изучаем правила дорожного движения».
<b>апрель</b>	Участие в городском конкурсе «Зеленый огонёк» (группа старшего дошкольного возраста)	
<b>май</b>	Анализ результатов деятельности по предупреждению ДДТТ (Родительские собрания, Итоговый педагогический совет)	
<b>летний период</b>	Оформление транспортной площадки на территории ДОУ с целью отработки практических умений. Проведение мероприятий.	

\* организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление **-формирования основ безопасного поведения**

**Перспективный план  
организации образовательной деятельности с детьми  
по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в области формирования основ безопасного поведения**

**Цель:** формирование у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Организованная деятельность: не реже 1 раза в месяц;

Самостоятельная деятельность/деятельность в режимных моментах («минутки безопасности», чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, обучающих видеороликов): ежедневно

Праздники и развлечения: по плану инструктора по физической культуре и музыкального руководителя: 1 раз в квартал  
сентябрь - праздник «Безопасный город Детства» (все возрастные группы)

ноябрь – акция «Сохрани свою и мою жизнь на дороге!» (старший дошкольный возраст)

январь – драматизация литературных произведений (все возрастные группы)

июнь – праздник, приуроченный ко Дню защиты детей + конкурс рисунков на асфальте (все возрастные группы)

## I младшая группа (2-3 года)

### Организованная образовательная деятельность:

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**  
в области формирования основ безопасного поведения: (СД)

Задачи образовательной деятельности:

- Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.
- Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Месяц	Тема	Источник
Сентябрь	«Автомобили»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 24
	«Пожарная машина»	Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» ,стр.35
Октябрь	«Светофор»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 25
	«Скорая помощь»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 26
Ноябрь	«Дорога»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 29
	«Полиция»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 33
Декабрь	«Улица»	Галицына Н.С. «ОБЖ», стр. 41
	«Общественный транспорт. Автобус»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 33
Январь	«Как переходить улицу»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 60
Февраль	«Как вести себя на улице»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 69
Март	«Безопасность на дорогах»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 65
	«Если ты потерялся на улице»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 70
Апрель	«О чем говорит светофор?»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 72
Май	«Какой огонек зажегся?»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 71

## II младшая группа(3-4года)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**

в области формирования основ безопасного поведения:(СД)

Задачи образовательной деятельности:

1. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Знакомить детей с правилами дорожного движения (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
3. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
4. Учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
5. Знакомить с работой водителя.

месяц	Тема	Цель	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь	«Светофор. Движение по сигналу»	Способствовать формированию представлений о движении в разных направлениях (вперёд – назад, вниз – вверх); дать представление о светофоре и его предназначении.	Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» стр. 10
Октябрь	«Светофор»	Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор».	Саулина Т.Ф. «Ознакомление дошкольников с ПДД»стр.16
Ноябрь	«Грузовой и легковой транспорт»	Учить называть и различать по внешнему виду грузовой и легковой автомобили; закрепить знания об основных частях автомобиля: кабина, руль, колёса, кузов, окна и т.д.	Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» стр. 14
Декабрь	«Виды транспорта»	Познакомить с понятиями наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт; учить различать виды транспорта и рассказывать о них.	Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» стр. 12
Январь	«Автобус»	Закрепить знание детей об автобусе; показать отличия автобуса от грузовых и легковых автомобилей.	Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» стр. 16
Февраль	«Улицы города»	Познакомить с улицей, её основными частями и правилами поведения на улице; развивать стремление запоминать и выполнять правила безопасного перемещения по улице.	Е.Я.Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду» стр. 20
Март	«Машины на нашей улице»	Учить различать виды транспорта. Формировать представления об основных частях транспортных средств. Уточнять знания о работе шофёра.	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 22
Апрель	«Незнайка в городе»	Знакомство с правилами поведения на улицах города и Правилами дорожного движения (ПДД).	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 21
Май	«Приключения Колобка»	Знакомить с правилами поведения в разных ситуациях(как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых и т.д.).	Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» стр. 19

## СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**

в области формирования основ безопасного поведения:(СД)

Задачи образовательной деятельности:

- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.
- Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

месяц	Тема	Цель	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь	Улица полна неожиданностей.	Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице. Учить видеть источники опасности для жизни и здоровья.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Стр.36
Октябрь	П/И. «Поезд»	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. Закреплять ПДД и знания о транспорте.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».стр.37
Ноябрь	Д/И «Что можно, что нельзя».	Учить определению понятия светофор. Закреплять его сигналы и знания правил перехода улицы.	Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».стр.37
Декабрь	П/И «Сигналы светофора»	Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц, в игровой форме.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.118
Январь	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («пешеходный переход»)	З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.117
Февраль	Д/И: «Узнай знак»	Закрепление знаний детей о дорожных знаках.	Методическое пособие.
Март	«Поведение на дороге и в транспорте»	Воспитание у детей навыков безопасного поведения в транспорте.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.117
Апрель	«Улица и мы»	Научить ребенка умело применять правила дорожного движения и легко ориентироваться на улице.	Д.Н. Демидова «Будьте вежливы всегда»стр.45
Май	«Чтение и беседа «Улица – не место для игр!»»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» стр.42

## СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**

в области формирования основ безопасного поведения: *(СД)*

*Задачи образовательной деятельности:*

- Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедов.

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Месяц	Тема	Цель	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь.	«Светофор»	Закрепить значение сигналов светофора Уточнить значение дорожных знаков	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.16
Октябрь	«На чем люди ездят»	Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный и обобщающее понятие «транспорт» Закреплять знания о правилах поведения пешехода	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.17
Ноябрь	Дид.игра: «Угадай вид транспорта по описанию»	Закрепить названия различных видов транспорта. Закреплять умение описывать предмет и отгадывать его по описанию	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.26
Декабрь	Дид.игра: «Найди такой же знак»	Закрепить знание дорожных знаков	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.96
Январь	Дид.игра: «Одинаковые, но разные»	Уточнить представление о знаках, обозначающих переход через дорогу. Закрепить знание отличия разрешающих и запрещающих знаков	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.97
Февраль	«Правила поведения на дороге»	Повторить правила поведения на дороге.во дворе, на улице. Закрепить знания о наиболее часто встречающихся предупреждающих дорожных знаках для пешехода и водителя.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.45
Март	«Я пешеход»	Беседа с детьми о поведении на улице пешеходов – детей.	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.26.
Апрель	«Для чего нужны дорожные знаки»	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; Учить различать знаки; Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.29.
Май	«Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек»»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.68

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**

в области формирования основ безопасного поведения:(СД)

*Задачи образовательной деятельности:*

- Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Месяц	Тема	Цель	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь.	<b>«Светофор»</b>	Закрепить значение сигналов светофора Уточнить значение дорожных знаков	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.16
Октябрь	<b>«На чем люди ездят»</b>	Закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный и обобщающее понятие «транспорт» Закреплять знания о правилах поведения пешехода	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.17
Ноябрь	<b>Дидактическая игра: «Угадай вид транспорта по описанию»</b>	Закрепить названия различных видов транспорта Закреплять умение описывать предмет и отгадывать его по описанию	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.26
Декабрь	<b>Дидактическая игра: «Найди такой же знак»</b>	Закрепить знание дорожных знаков	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.96
Январь	<b>Дидактическая игра: «Одинаковые, но разные»</b>	Уточнить представление о знаках, обозначающих переход через дорогу. Закрепить знание отличия разрешающих и запрещающих знаков.	Н.С.Голицына, С.В.Люзина «ОБЖ для старших дошкольников.стр.97
Февраль	<b>«Правила поведения на дороге»</b>	Повторить правила поведения на дороге, во дворе, на улице. Закрепить знания о наиболее часто встречающихся предупреждающих дорожных знаках для пешехода и водителя.	Л.Л.Мосалова «Я и мир» стр.45
Март	<b>«Я пешеход»</b>	Беседа с детьми о поведении на улице пешеходов – детей.	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.26.
Апрель	<b>«Для чего нужны дорожные знаки»</b>	Познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.29.
Май	<b>«Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек»»</b>	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.68