



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

дошкольного образования

**Реализация  
Федерального Государственного  
Образовательного Стандарта  
дошкольного образования  
в муниципальном бюджетном  
дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 79»**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

дошкольного образования

## **ТРЕБОВАНИЯ к УСЛОВИЯМ реализации Программы**

**психолого – педагогическим;**

**кадровым;**

**материально- техническим;**

**финансовым;**

**развивающей предметно- пространственной среде**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

дошкольного образования

## **В Детском саду созданы психолого-педагогические условия:**

уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

защита детей от всех форм физического и психического насилия

поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.



психолого-педагогические  
условия:  
Разнообразные формы и  
методы работы с детьми



*Открытое занятие*



*Развлечение*



*Совместные игры*



*Ярмарка*



*Чаепитие*



*Презентация  
проекта*



*Семейный альбом*



*Участие в выставках*





психолого-педагогические  
условия:  
Физическое развитие





психолого-педагогические  
условия:  
Художественно-эстетическое  
развитие

*Пилоты*



*Звезды*



*Роботы*



*Лебеди*



## «Каменская радуга»



*Цыплята*



*Инопланетяне*



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

дошкольного образования

## **В Детском саду созданы психолого-педагогические условия:**

для получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

для **диагностики и коррекции** нарушений развития и **социальной адаптации**, оказания ранней **коррекционной помощи** на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий,

максимальной степени способствующих получению **дошкольного образования**, а также **социальному развитию**

том числе посредством **организации инклюзивного образования** детей с ограниченными возможностями здоровья



психолого-педагогические  
условия:  
оказание ранней  
коррекционной помощи



учитель- логопед





**психолого-  
педагогические  
условия:  
оказание ранней  
коррекционной помощи**



**педагог- психолог**

**в Детском саду созданы кадровые условия:**

**Всего педагогов -29**

- 24 воспитателя
- 2 музыкальных руководителя
- Педагог- психолог
- Учитель- логопед
- Инструктор по физ. культуре

**Квалификационная Категория**

- **выс.кв.к.-** 7 педагогов;
- **I кв.к.-**18 педагогов;
- **соот.з.д.-**3 педагога;

**Педагогический стаж**

- **0-5 лет-**5 педагогов;
- **6-10 лет-**2 педагога;
- **11-15 лет-** 8 педагогов;
- **16-20 лет-** 0
- **21-30 лет-** 6 педагогов;
- **30 и более лет-** 8 педагогов;

**Повышение квалификации**

*все 29 педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО*

## **в Детском саду созданы материально-технические условия:**

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей детей в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка.

**Групповые  
помещения -  
12**

**Прогулочные  
площадки -  
12**

**Методический  
кабинет**

**Музыкальный зал и  
кабинет музыкальных  
руководителей**

**Спортивный  
зал**

**Спортивная  
площадка**

**Кабинет  
учителя-  
логопеда**

**Кабинет  
педагога-  
психолога**

**Медицинский  
блок**

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения.



образовательная  
область  
Социально-  
коммуникативное  
развитие



Центр  
«Наш мир!»



Центр С.Р.М.



Центр ОБЖ

Центр ПДД



Центр ПДД



Центр ПДД

Центр ПДД

Центр ПДД



«Уроки  
безопасности!»



«Внимание,  
Дорога!»





образовательная  
область  
Социально-  
коммуникативное  
развитие



*Центр С.Р.И.*



*«Мир в котором я живу!»*



*Центр труда*



*Центр природы*



*«Мир в котором я живу!»*





образовательная  
область  
Речевое развитие



Р  
е  
ч  
е  
ц  
ы  
в  
е  
т  
и  
к

Р  
е  
ч  
е  
ц  
ы  
в  
е  
т  
и  
к



образовательная  
область  
Познавательное развитие



«Родной  
край»



«Юные  
Патриоты»



«Любознайкино»



«Развивайкино»



«Юные математики»



«Обучайкино!»



образовательная  
область  
Познавательное развитие

# Формирование элементарных математических представлений





образовательная  
область  
Познавательное развитие



*Центр  
«Любознаек»*



*Центр  
«Родной  
край!»*



*Центр  
«Сенсорики»*



*Центр  
«Патриотического воспитания»*





образовательная  
область  
Физическое развитие



## Физкультурно-оздоровительные центры «Здоровячек!»





образовательная  
область  
Физическое развитие



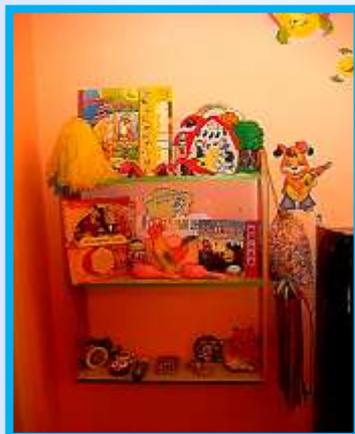


образовательная  
область  
Художественно-  
эстетическое развитие





образовательная  
область  
Художественно-  
эстетическое развитие



*Мир музыки и театра!*





образовательная  
область  
Художественно-  
эстетическое развитие



*Центры  
Конструктивно-  
Модельной  
деятельности*



**Юные конструкторы**



**РППС:  
оказание ранней  
коррекционной помощи**



### в Детском саду созданы финансовые условия:

- Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ДО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного ДО.
- Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании Детского сада. Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной (муниципальной) услуги (работы) по предоставлению общедоступного бесплатного ДО, а также по уходу и присмотру за детьми в государственных (муниципальных) организациях, а также порядок ее оказания (выполнения).
- Основная образовательная программа ДО является нормативно-управленческим документом Детского сада, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. ООП ДО служит основой для определения показателей качества соответствующей государственной (муниципальной) услуги. Финансовое обеспечение реализации ООП ДО осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией.

**в Детском саду созданы финансовые условия:**

- Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими педагогическую работу и иные виды работ по реализации программы дошкольного общего образования. Фонд оплаты труда образовательной организации состоит из базовой и стимулирующей частей.
- Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

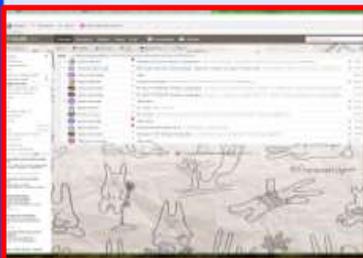
## Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

педагоги Детского сада принимают участие:

- в конкурсах различного уровня: городских, областных, всероссийских;
- в проведении пилотных площадок на уровне города, по вопросам введения ФГОС ДО;
- в организации профессиональных сообществ города, по вопросам введения ФГОС ДО (коллективные просмотры презентации, опыта работы и т.д.) с целью изучения, обобщения и распространения опыта педагогов ОУ по введению ФГОС ДО
- Родительские собрания, концерты, презентации – отчеты о проделанной работе, акции, мастер-классы



## Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО



Работает новая и удобная система внутреннего взаимодействия всех педагогов и руководства ОУ через электронную почту

Своевременно обновляются на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" информационные материалы и необходимые документы о ходе и результатах введения ФГОС ДО в ОУ



СМИ о результатах работы Детского сада №79





**взаимодействие с  
родителями по  
вопросам образования  
ребенка.**





взаимодействие с  
родителями по  
вопросам образования  
ребенка.





взаимодействие с  
родителями по  
вопросам образования  
ребенка.



*Консультации*

*Консультации*

*Родительские  
собрания*



*Семинар-  
практикумы*



*Консультации*

*Тренинг*



*Мастер-класс*



*Тренинг*



взаимодействие с  
родителями по  
вопросам образования  
ребенка.



*Родительское собрание*



*Лекция*



*Мастер-класс*



*Проекты*



*Игры*





взаимодействие с  
родителями по  
вопросам образования  
ребенка.





участие родителей в  
образовательной  
деятельности.



*Флэш-моб  
БДД*



*Проекты*



*Праздники*



*Постройка снежного  
городка*



*Фестиваль  
«Каменская  
радуга»*



*Песочная терапия*



*Праздники*



*«В поисках военной тайны»*



*Проекты*



участие родителей  
в образовательной  
деятельности.



*Семейный абонемент*

*Проектная  
деятельность*



*Семейный проект*



*Семейный календарь*



*Семейная ассамблея*

*Семейные  
праздники*



*Семейные  
художественные  
студии*



*Семейный театр*





участие родителей в  
образовательной  
деятельности.



*Родительское собрание*



*Сказка «Гуси – лебеди»*



*Мастер-класс «Веселые путешественники»*



*Выпускной бал*



*Хороводная игра  
«Поцелуйная»*



*Хороводная игра  
«Пирог»*



*Выпускной бал*



*8 марта*



участие родителей  
в образовательной  
деятельности.





взаимодействие  
с социумом



*Шурслет*



*Школа №35*



*Библиотека П.П.Бажова*



*Пожарная часть*



*Выставочный зал*



*Драмтеатр*



*ДКЦ*



*ДК Юность*