

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 79»
(Детский сад № 79)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 79
от 25.07.2017г. № 58

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детского сада № 79

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности**

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план Детского сада № 79 на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- Уставом учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 79:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 12 групп:

2 группы для детей 2 – 3лет (первая младшая группа), 3 группы для детей 3 – 4 лет (вторая младшая группа), 3 группы для детей 4-5 лет (средняя группа), 2 группы для детей 5-6 лет (старшая группа), 2 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы).

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного

возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОО, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для, для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 79 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Детский сад № 79 функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

В **первых младших группах** (от 2 до 3 лет) учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 видов** непосредственно образовательной деятельности. Вариативной части нет.

Во **вторых младших группах** (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативной части нет.

В **средних группах** (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативной части нет.

В **старших группах** детей (от 5-6 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **14 НОД** по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана включает **1 дополнительную НОД по реализации составительской программы педагога-психолога «Театр настроений»**

Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет **15 НОД** в неделю.

В **подготовительных к школе группах** детей (от 6-7 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **15** видов непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительных к школе группах включает:

1 дополнительную НОД по реализации составительской программы педагога-психолога «Хочу все знать»;

1 дополнительную НОД по реализации составительской программы учителя-логопеда «Скоро в школу».

Общий объем образовательной нагрузки в подготовительных к школе группах **17 НОД** в неделю.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 79
от 22.08.2017г. № 67

План организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Гр. ран. возр.(1,5-2г.)	I млад. гр. (2-3г.)	II млад.гр. (3-4г.)	Сред. гр. (4-5л.)	Старш.гр. (5-6л.)	Подг. гр. (6-7л.)
Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка							
Обязательная часть							
<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>							
Познавательное развитие	Предметная деятельность (игры - занятия с дид. и строит. матер.)	30 (3)	-	-	-	-	-
	Предметная деятельность/ познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	-	-	15 (1)	20 (1)	25(1)	60(2)
	Предметная деятельность (ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с соц. миром, позн.-исслед. деят.)	-	10 (1)	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением, с природным миром, экспериментирование)	-	-	15 (1)	20 (1)	45 (2)	60(2)
Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	30(3)	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	20(2)	15(1)	20(1)	45(2)	60(2)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая деятельность (ОБЖ, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Интегрировано в другие образовательные области. НОД не проводится					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание/музыкальная деятельность	20(2)	20(2)	30(2)	40(2)	45(2)	60(2)
	Изобразительная деятельность: -рисование; -лепка; -аппликация.	-	10(1) 10(1) -	15 (1) 15(1) –2р. в мес 15(1) –2р. в мес	20 (1) 20(1) -2р.в мес 20(1) -2р.в мес	45 (2) 25(1) -2р.в мес 25(1) -2р.в мес	60 (2) 30(1) -2р.в мес 30(1) -2р.в мес
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	25(1)	30(1)
Физическое развитие	Двигательная активность	20 (2)	30 (3)	45 (3)	60 (3)	70 (3)	90 (3)
Всего по количеству НОД в неделю		10	10	10	10	14	15
Вариативная часть							
	ОД по реализации составительской программы педагога-психолога «Театр настроений»	-	-	-	-	25(1)	-
	ОД по реализации составительской программы педагога-психолога «Хочу все знать»	-	-	-	-	-	30 (1)
	ОД по реализации составительской программы учителя-логопеда « Скорю в школу»	-	-	-	-	-	30 (1)
Итого в неделю:		10	10	10	10	15	17
Продолжительность по времени:		1ч. 40м.	1ч. 40м.	2ч. 30м.	3ч. 20м.	5ч.50м.	8- 8ч.30 мин.

Образовательная нагрузка в день в группах общеразвивающей направленности

Возрастные группы	Полови на дня	Дни недели					Итого в неделю
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	П	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	
Всего в день	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	
I младшая группа (2-3 года)	I	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	1 час 40 минут
	П	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	10мин/1	
	Всего в день	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	20мин.	
II младшая группа (3-4 года)	I	15мин./2	15мин./2	15мин./2	15мин./2	15мин./2	2 часа 30 минут
	П	-	-	-	-	-	
	Всего в день	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	
Средняя группа (4 – 5 лет)	I	20 мин./2	20 мин./2	20 мин./2	20 мин./2	20 мин./2	3 часа 20 минут
	П	-	-	-	-	-	
	Всего в день	40мин.	40мин.	40мин.	40мин.	40мин.	
Старшая группа (5-6 лет)	I	45мин/2	45мин/2	45мин/2	45мин/2	45мин/2	5 часов 50 минут
	П	25мин/1	25мин/1	25мин/1	25мин/1	25мин/1	
	Всего в день	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	1 час 10 мин.	
Подготовительная группа (6-7 лет)	I	1ч.30мин./3	1ч.30мин./3	1ч.30 мин./3	1ч.30 мин./3	1ч.30 мин./3	8 часов - 8 часов30 мин.
	П	-	30мин./1 (гр.«Солнышко»)	30мин./1 (гр.«Колокольчик»)	30мин./11	-	
	Всего в день	1 час 30мин	1 час 30 мин. (гр.«Колокольчик») 2ч (гр.«Солнышко»)	1 час30мин. (гр.«Солнышко») 2ч.(гр.«Колокольчик»)	2 час	1 час 30мин.	

*В нагрузке не учтена коррекционно-развивающая работа учителя - логопеда, так как расписание у каждого ребенка индивидуальное, объем коррекционно-развивающей работы с каждым ребенком не превышает 40 мин. в неделю в подготовительной группе.