

Проект «Маленькие ЛОГИКИ»

младшая группа
«Василек»

Горланова О.П.
Шихова И.А.



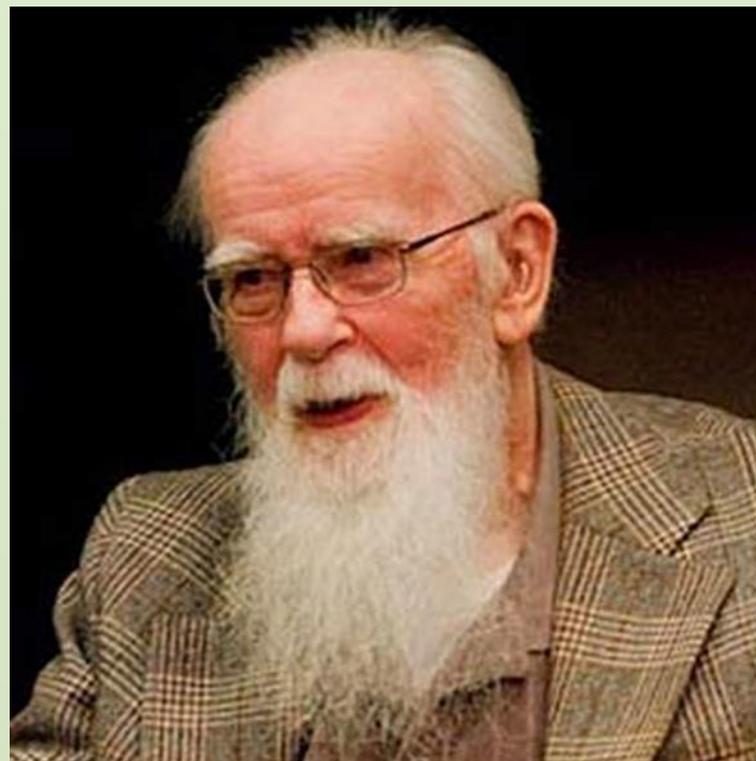
2020-2021 уч.год

Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра, в группе реализуется проект «Умные фигуры», где дети могут поиграть с блоками Дьенеша.



Автор игрового подхода к развитию детей, идея которого заключается в освоении детьми математики посредством увлекательных логических игр.

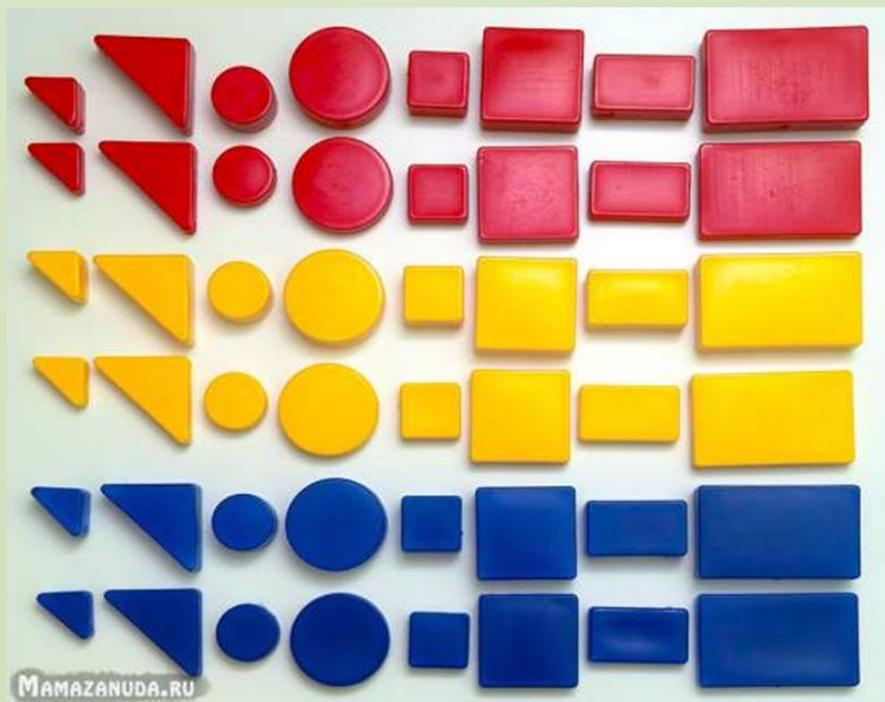
Золтан Пал Дьенеш (1916—2014) — венгерский математик, психолог и педагог, профессор Шербрукского университета.



Логические блоки Дьенеша представляют собой набор из 48 геометрических фигур, характеризуется четырьмя признаками:

- четырех форм (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник);
- трёх цветов (красный, желтый, синий);
- двух размеров (большой, маленький);
- двух видов толщины (толстый, тонкий).

В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.



Основная цель и задача проекта -
помочь детям научиться выполнять
логические операции – разбивать
объекты по свойствам, кодировать
информацию, обобщать и находить
различия, сравнивать, классифицировать
объекты и т. д.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ «МАЛЕНЬКИЕ ЛОГИКИ»

- Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно-печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).
- в подвижных играх (предметные ориентиры, обозначения домиков, дорожек, лабиринтов);
- как настольно-печатные (изготовить карты к играм “Рассели жильцов”, “Найди место фигуре”);
- в сюжетно-ролевых играх: “Магазин” - деньги обозначаются блоками. “Почта” - адрес на доме обозначается кодовыми карточками. Аналогично, “Поезд” - билеты, места.

Прежде чем приступить к играм и упражнениям, мы предоставим детям возможность самостоятельно познакомиться с логическими блоками. В процессе разнообразных манипуляций с блоками дети установят, что они имеют различную форму, цвет, размер, толщину. Дети сначала осваивают умения выявлять в предметах :

-одно свойство (цвет, форму, размер, толщину), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств.

-сразу по двум свойствам (цвету и форме, форме и размеру, размеру и толщине и т. д.),

-по трем (цвету, форме и размеру; форме, размеру и толщине; цвету, размеру и толщине)

-по четырем свойствам (цвету, форме, размеру и толщине).

При этом в одном и том же упражнении легко можно менять степень сложности задания с учетом возможностей детей.

Для детей 3-4 лет блоки являются эталонами формы и цвета. Для них мы подобрали следующие упражнения:

- Найди все фигуры такого же цвета(формы).
- Найди такую же фигуру по форме (или по размеру).
- “Выложи дорожку”. Ребенку предлагают выложить дорожку так, чтобы рядом оказались фигуры одного цвета, или рядом оказались фигуры разной формы (одного размера и т.д., варианты по усмотрению) Выкладывать дорожки можно с опорой на схему(ориентация на один и два признака)
- “Что изменилось”. Перед детьми выкладывают 3-5 фигур. Затем предлагают детям запомнить фигуры и закрыть глаза. Воспитатель убирает одну фигуру и предлагает детям ответить, что изменилось. Можно не убирать фигуру, а поменять местами или одну убрать, а другую добавить.
- “Третий лишний”. Выложите 3 фигуры, 2 из которых объединены одним признаком. Попросите ребенка ответить и объяснить, какая фигура лишняя.
- “Волшебный мешочек”. Все фигуры сложите в мешочек и предложите малышу выбрать все круглые (квадратные, треугольные) фигуры.
- “Опиши”. Сложите все фигурки в мешок, предложите ребенку вытащить любую и описать ее, называя форму, цвет и размер. 8. “Чередование”. Выкладывание цепочки (последовательности): красная, желтая – круглая, прямоугольная – большая, маленькая и т.д
- “Найди пару”. Каждой большой фигурке нужно найти в пару маленькую.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

