

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 79»

# Этнодворик «Урал, мой край родной.»

Грантовый конкурс проектов  
Благотворительного фонда «Синара-Фонд»

автор проекта  
Овсянникова Любовь Александровна

## Цель проекта:

Активизация деятельности педагогов, родителей (законных представителей) на создание условий для формирования у воспитанников чувства любви к малой Родине, приобщение к традиционной культуре народов, проживающих на территории Урала, через благоустройство территории- создание имитационного культурного ландшафта Этнодворик «Урал, мой край родной»

# Задачи проекта:

- Создать условия для развития и реализации творческих инициатив педагогов, направленных на воспитание у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, уважения к истории, духовному и культурному наследию своего родного края;
- Вовлечь в процесс благоустройства территории ДООУ сотрудников, родителей, детей через совместную практическую деятельность.
- Создать новый имитационный культурный ландшафт, который является коммуникационной площадкой для проведения различных по форме мероприятий по направлению «Краеведение».
- Совершенствовать деятельность по взаимодействию с деловыми партнерами.
- Обеспечить непрерывность образовательного пространства ДООУ через обогащение оснащения территории.

# Краткое описание проекта

Содержание образовательного процесса в Детском саду № 79 реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной по основным требованиям ФГОС ДО.

Согласно ФГОС ДО, одним из принципов дошкольного образования является учет этнокультурной ситуации развития детей. Выделение данного принципа, на наш взгляд, обусловлено доступностью для освоения ребенком - дошкольником особенностей региональной культуры. Краеведение на сегодняшний день становится очень важным звеном в развитии ребенка-дошкольника. В России представлено девять федеральных округов, каждый из которых является специфическим многонациональным и поликультурным образованием, один из них – Уральский федеральный округ. Мы живем в богатейшем крае на Среднем Урале и должны помочь детям узнать, чем красив и богат край, который носит такое гордое имя.

Образовательное пространство детского сада, его ресурсы оказывает огромное влияние на развитие детей, способствует социальному взаимодействию детей друг с другом, со взрослыми, педагогов и родителей. Устройство внешней территории детского сада должно предоставлять детям возможность активно осваивать пространство, самостоятельно изменять окружающую среду, испытывать радость от физических нагрузок, двигательной активности, знакомиться с природой, экспериментировать, а также иметь возможность для уединения и отдыха. Важно, что «умная» организация образовательного пространства детского сада способствует развитию детских инициатив, саморазвитию, позволяет удовлетворять исследовательские потребности детей.

С целью приобщения детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитания уважения к культурным и национальным традициям, формирования поисковой мотивации краеведческой деятельности педагогами Детского сада № 79 был разработан и реализуется проект «Урал - мой край родной», в который решили включить минипроект по благоустройству территории «Этнодворик», где наши воспитанники смогли бы продолжить знакомство с родным краем.

Этнодворик будет представлять собой некий имитационный культурный ландшафт и являться коммуникационной площадкой для проведения различных по форме мероприятий по направлению «Краеведение». Здесь будет оформлен уголок двора русского народа, уголок народов севера (ханты, манси), уголок татарского и башкирского народа

# Фотография места размещения



# Схема расположения этнодворика «Урал, мой край родной»



# Отдельно стоящие бизиборды народов Урала

Цель: Знакомство с народами населяющими Урал, их традиционными народными костюмами



Русская семья

Башкирская семья



семья хантов

Татарская семья



# Малые архитектурные формы жилищ народов Урала

Цель: Знакомство с национальными жилищами народов Урала



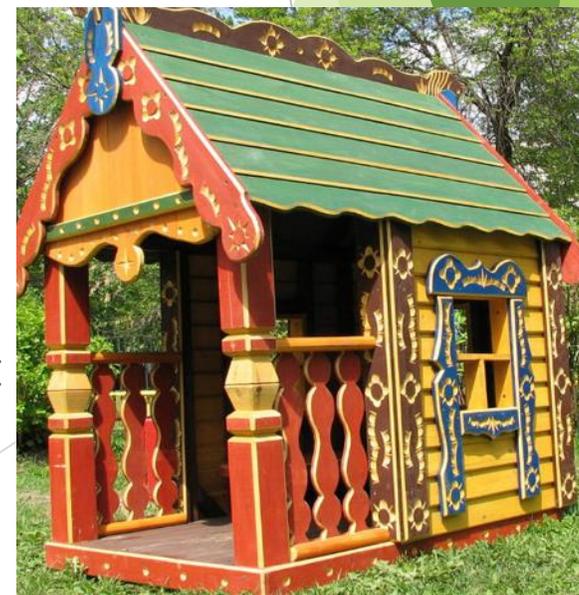
Русская изба



Яранга



Юрта



Татарский дом

# Дополнительное оборудование

**Цель:** Использование для проведения ролевых игр, места отдыха

**МАФ «Кораблик»**



# Дополнительное оборудование



1 сторона



2 сторона



3 сторона



4 сторона

МАФ с элементами бизиборда «Сезонное дерево»

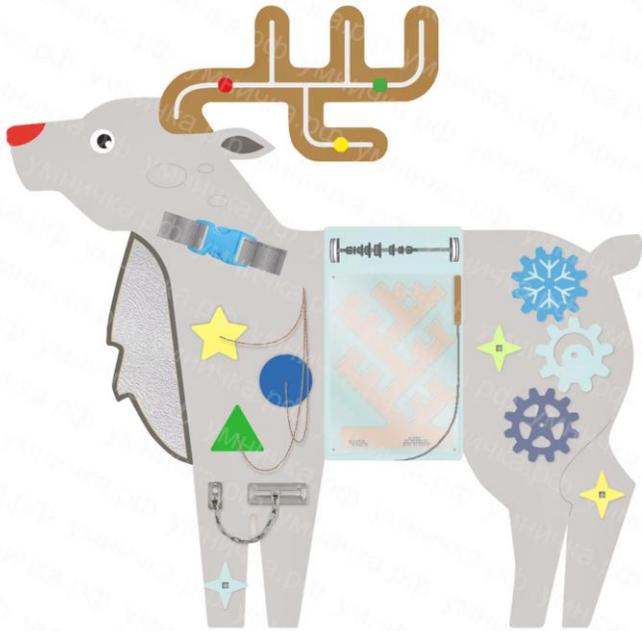
Цель: Совершенствовать знания детей о смене времён года и изменениях в природе



# Дополнительное оборудование

**Цель:** Закреплять знания детей о животных- помощниках народов Северного Урала

**Настенная панель «Северный олень»**



**Настенная панель «Ездовая собака»**



## Описание бизибордов, настенных панелей

**Комплектация бизибордов и настенных панелей:** Шнуровка, тактильные дорожки, магнитные и вращающиеся лабиринты, дверки с тематическими картинками, фигурки на веревочках и игра «найди пару», шестеренки, тактильные элементы, вращающиеся погремушки и спицы с гайками и шайбами, металлофон  
**Возраст:** от 3 до 7 лет

# Дополнительное оборудование

**Цель:** Закреплять знания детей о животных- помощниках народов Среднего Урала

Скамейка «Корова»



Качалка «Заяц»



Качалка «Лошадь»



# Дополнительное оборудование

Настенная панель- бизиборд «Экскурсия по реке Исеть (природные памятники)»

Цель: Закреплять знания детей природных памятниках окрестностей г.Каменска- Уральского



## Обоснование социальной значимости

Средний Урал – многонациональная территория с богатыми культурными традициями, здесь проживают представители более 160 национальностей.

Национально-культурные традиции, знания о традиционном костюме, блюдах национальной кухни, обрядах и обычаях до конца XX века передавались в основном в семьях, и, прежде всего, в сельских территориях. Сельские жители, таким образом, всегда были хранителями и трансляторами этнокультурного наследия. Современные же родители, а также бабушки и дедушки, уже не хранят и по большей части не передают историю рода, а также уже не знают культурных традиций тех национальностей, представителями которых они являются. Таким образом, дети сегодня не имеют представления о своих корнях, традициях и обычаях этносов.

Данный проект позволит:

- совершенствовать условия для получения детьми знаний по истории культур, обеспечения межкультурного диалога, патриотического воспитания дошкольников на краеведческих этнокультурных материалах;
- обновить систему мероприятий с родителями и педагогами ДОО в данном направлении;
- создать первую в городе коммуникационную площадку для проведения с воспитанниками различных по форме мероприятий по направлению «Краеведение».

## Ожидаемые результаты проекта

- Благоустройство территории ДОУ через создание нового имитационного культурного ландшафта.
- Совершенствование условий по воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, любви к Родине, уважения к истории, духовному и культурному наследию своего родного края
- Формирование у детей и взрослых чувства ответственности, любви к Малой Родине и созидательного отношения к окружающему.
- Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории.
- Удовлетворенность деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей воспитанников.
- Создание своего «образа» территории дошкольного учреждения, имиджа ДОУ.

# Контактная информация

1	<b>Организация (полное название образовательного учреждения)</b>	<b>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 79»</b>
2.	Муниципальное образование (городской округ)	Муниципальное образование Каменск- Уральский городской округ
3	Ф.И.О. заведующей	Хвостикова Ольга Витальевна
4	Ф.И.О. участника, автора проекта	Овсянникова Любовь Александровна
5	Должность участника	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
6.	Рабочая группа проекта: Воспитатели:	Чиркова Надежда Александровна Ломаева Ксения Сергеевна Арюлина Екатерина Сергеевна Петухова Екатерина Николаевна Горланова Елена Владимировна