

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА № 79
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
3. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Предполагаемый результат:

Дети: достаточный уровень усвоения содержания раздела комплексной программы «Безопасность».

Педагоги: достаточный уровень владения методами и приемами формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Родители: проявляют интерес к организации ОД в Детском саду (посещение открытых мероприятий); принимают участие в ОД Детского сада (анализ включенности родителей в деятельность Детского сада); удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом (анкетирование).

**Комплексный план деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026 - 2027 учебный год**

месяц	организация взаимодействия с родителями	организационно-методическая работа с педагогами
сентябрь	Проведение «Минутки безопасности» для родителей на собраниях. Разработка маршрутов безопасного движения «Дом – Детский сад – Дом»	Выступление на совещании при руководителе « Организация работы с детьми по формированию культуры безопасного поведения детей на дороге» Корректировка перспективных планов по освоению образовательной области Социально-коммуникативное развитие в области формирования основ безопасного поведения Анализ содержания развивающего центра «Безопасность», макетов улицы/перекрестка
октябрь	Стендовая информация «Светоотражатели. Будь заметным!» + выставка образцов (мотивация родителей для их приобретения)	Анализ детской литературы по формированию навыков безопасного поведения на улицах города.
ноябрь	Всемирный день памяти жертв ДТП (тематический день в Детском саду с рейдом представителей Совета родителей по проверке наличия ДУУ в автотранспорте родителей) – встреча с сотрудниками ГИБДД – акция «Сохрани свою и мою жизнь на дороге!»	
декабрь	Стендовая информация «Рекомендации по использованию детских удерживающих устройств»	Мониторинг знаний детей по усвоению содержания раздела программы «Безопасность»
январь	Проведение «Минутки безопасности» для родителей на собраниях, отчеты о результатах деятельности на ПС	Консультация «Психофизиологические особенности поведения на дороге ребенка дошкольного возраста»
февраль	Стендовая информация «Маленький пешеход» (Методические материалы, разъясняющие правила перехода проезжей части детьми)	Организация и проведение занятий по ПДД Цель: проанализировать качество педагогической деятельности в данном направлении, косвенно – сформированность представлений у детей о навыках безопасного поведения на улицах города
март	Выставка настольно-печатных игр по формированию навыков безопасного поведения детей на улицах города «Обучаемся – играя»	Оформить в методическом кабинете выставку в помощь воспитателям «Изучаем правила дорожного движения».
апрель	Участие в городском конкурсе «Зеленый огонёк» (группа старшего дошкольного возраста)	
май	Анализ результатов деятельности по предупреждению ДДТТ (Родительские собрания, Итоговый педагогический совет)	
летний период	Оформление транспортной площадки на территории ДООУ с целью отработки практических умений. Проведение мероприятий.	

* организация образовательной деятельности с детьми осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направление **-формирования основ безопасного поведения**

**Перспективный план
организации образовательной деятельности с детьми
по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», в области формирования основ безопасного поведения**

Цель: формирование у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

Организованная деятельность: не реже 1 раза в месяц;

Самостоятельная деятельность/деятельность в режимных моментах («минутки безопасности», чтение художественных произведений, просмотр мультфильмов, обучающих видеороликов): ежедневно

Праздники и развлечения: по плану инструктора по физической культуре и музыкального руководителя: 1 раз в квартал

сентябрь - праздник «Безопасный город Детства» (все возрастные группы)

ноябрь – акция «Сохрани свою и мою жизнь на дороге!» (старший дошкольный возраст)

январь – драматизация литературных произведений (все возрастные группы)

июнь – праздник, приуроченный ко Дню защиты детей + конкурс рисунков на асфальте (все возрастные группы)

I младшая группа (2-3 года)

Организованная образовательная деятельность:

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие**
в области формирования основ безопасного поведения:(СД)

Задачи образовательной деятельности:

- Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.
- Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
- Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Месяц	Тема	Источник
Сентябрь	«Автомобили»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 24
	«Пожарная машина»	Аралина Н.А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности» ,стр.35
Октябрь	«Светофор»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 25
	«Скорая помощь»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 26
Ноябрь	«Дорога»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 29
	«Полиция»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 33
Декабрь	«Улица»	Галицына Н.С. «ОБЖ», стр. 41
	«Общественный транспорт. Автобус»	Авдеева, Стеркина, Князева «Безопасность: Учеб.пособие по основам безопасности жизнедеятельности», стр. 33
Январь	«Как переходить улицу»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 60
Февраль	«Как вести себя на улице»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 69
Март	«Безопасность на дорогах»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 65
	«Если ты потерялся на улице»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 70
Апрель	«О чем говорит светофор?»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 72
Май	«Какой огонек зажегся?»	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 71

II младшая группа (3-4года)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие** в области формирования основ безопасного поведения: *(СД)*

Задачи образовательной деятельности:

1. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Знакомить детей с правилами дорожного движения (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
3. Расширять представление о дороге, ее значении и строении; о транспорте и его видах. о возможных опасностях и правилах поведения в транспорте.
4. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар.
5. Учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
6. Знакомить с работой водителя.

месяц	Тема	Задачи	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь	Беседа по картинке «Что такое дороги, зачем они нужны?» Дидактический материал Беседы по картинкам «Безопасность на дороге»	<i>Воспитательные:</i> воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге. <i>Развивающие:</i> Развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие:</i> формировать представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.	Культура безопасности» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Вторая младшая группа (3-4 года) стр. 61
Октябрь	Занятие - экспериментирование «Вот какие разные у нас дорожки» беседа «Детский транспорт: можно и нельзя» Дидактический материал Беседы по картинкам «Безопасность на дороге»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение; развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие:</i> уточнить и обобщить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Уточнить представление где необходимо кататься детям на детском транспорте.	Культура безопасности» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Вторая младшая группа (3-4 года) стр.62
Ноябрь	Беседа по картинке «Наш помощник - светофор» Дидактический материал Беседы по картинкам «Безопасность на дороге»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие:</i> познакомить детей с транспортным светофором.	«Культура безопасности» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Вторая младшая группа (3-4 года) стр.70
Декабрь	Занятие- экспериментирование «Как узкая дорожка стала широкой»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности; воспитывать позитивное отношение к играм со строительным материалом. <i>Развивающие:</i> развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, сенсорные способности , ориентировку в пространстве; развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие :</i> уточнить и обобщить представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве; расширять опыт конструирования дорожек; познакомить с новым способом преобразования постройки - «симметричное достраивание»	«Культура безопасности» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова Вторая младшая группа (3-4 года) стр. 65
Январь	Беседа по картинке «Пешеходный переход «Зебра»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, речь; развивать интерес к правилам безопасного поведения <i>Обучающие:</i> дать знания о пешеходном переходе -зебре.	Дорожная азбука и.А.Лыкова, В.А. Шипунова ст 17
Февраль	«Транспортные средства»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, речь; развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие:</i> знакомить с различными видами транспортных средств. Дать понятия слов таких как: руль, колеса, дверцы.	«Дорожная азбука» И.А.Лыкова, В.А. Шипунова ст 20
Март	«Если ты потерялся на улице»	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать чувство ответственности за свою безопасность в простых, понятных ребёнку формах. <i>Развивающие:</i> Развивать умение сохранять спокойствие в воображаемой стрессовой ситуации (через игровые формы не пугать, а учить). <i>Обучающие:</i> Познакомить малышей с простым алгоритмом действий в ситуации потери: остановиться, оглядеться, обратиться за помощью к «безопасным взрослым».	Галицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников, стр. 70
Апрель	«Транспортные средства- водный транспорт»	<i>Воспитательные:</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, речь; развивать интерес к правилам безопасного поведения . <i>Обучающие:</i> знакомить с водным транспортом.	Беседы по картинкам «Безопасность на дороге» (беседа «Водный транспорт»)
Май	«Правила поведения в автомобиле»	<i>Воспитательные :</i> приобщать к культуре дорожной безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать интерес к правилам безопасного поведения, развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, воображение, речь. <i>Обучающие:</i> знакомить с правилами поведения в автомобиле	Беседы по картинкам «Безопасность на дороге» (беседа «Правила поведения в автомобиле»)

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие** в области формирования основ безопасного поведения: (СД)

Задачи образовательной деятельности:

- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице.
- Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжать знакомить с понятиями улица, дорога, перекресток, остановка общественного транспорта и элементарными правилами поведения на улице.
- Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

месяц	Тема	Задачи	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь	Беседа по сюжетной картинке «Что такое дороги, зачем они нужны?».	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге. <i>Развивающие:</i> Развивать безопасное поведение на дороге. <i>Обучающие:</i> Познакомить детей с понятием «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», «Бульвар», «Переулок».	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности» стр.60-62.
Октябрь	Беседа по сюжетной картинке «Светофор - наш друг и помощник» (по материалам наглядно-дидактического комплекта «Безопасность на дороге»)	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать осознанную позицию пешехода и безопасность дорожного движения. <i>Развивающие:</i> Закреплять знания о работе светофора. Развивать восприятие, мышление, ловкость, смекалку. <i>Обучающие:</i> Познакомить с понятием «Светофор».	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности» стр.63-64.
Ноябрь	Беседа по сюжетной картине «Пешеходный переход «Зебра»» (по материалам наглядно-дидактического комплекта «Безопасность на дороге»)	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать навык личной безопасности и чувство самосохранения. <i>Развивающие:</i> Способствовать осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения <i>Обучающие:</i> Углубить знания детей о правилах дорожного движения.	ИА Лыкова, В.А Шипунова «Культура безопасности» стр.63-64.
Декабрь	Конструирование из строительного материала «Как мы строили и ремонтировали дорожки»	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек. <i>Развивающие:</i> Уточнить связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. <i>Обучающие:</i> Закрепить способ «симметричного конструирования» (обеими руками синхронно).	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности» стр. 66-68.
Январь	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («пешеходный переход»)	З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.117
Февраль	Беседа «Водитель»	<i>Воспитательные:</i> Формировать уважение к представителям рабочих профессий. <i>Развивающие:</i> Пополнение словарного запаса терминами (водитель, машина, руль, светофор, пешеход). <i>Обучающие:</i> Объяснять назначение автомобиля и роль водителя.	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр. 26-28.
Март	«Поведение на дороге и в транспорте»	Воспитание у детей навыков безопасного поведения в транспорте.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия» стр.117
Апрель	«Улица и мы»	Научить ребенка уметь применять правила дорожного движения и легко ориентироваться на улице.	Д.Н. Демидова «Будьте вежливы всегда» стр.45
Май	«Чтение и беседа «Улица – не место для игр!»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки» стр.42

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие** в области формирования основ безопасного поведения: *(СД)*

Задачи образовательной деятельности:

- Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедов. Продолжать знакомить с дорожными знаками

Месяц	Тема	Задачи	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь.	беседа «Тротуар – территория внимательных пешеходов»	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни, безопасности на дороге. <i>Развивающие:</i> развивать практические навыки поведения на дороге <i>Обучающие:</i> знакомить с дорогой, как культурным явлением.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 11.
Октябрь	беседа «Дорожные знаки»	<i>Воспитательные:</i> воспитывать потребность о заботе своей безопасности. <i>Развивающие:</i> развивать чувство ответственности к соблюдению и нарушению правил дорожного движения. <i>Обучающие:</i> знакомит детей с новыми знаками, систематизировать углубить знания о «правилах дорожного движения».	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 33-36.
Ноябрь	беседа «Опасные сумерки. Ночь.» (фликеры)	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни. <i>Развивающие:</i> развивать практические навыки поведения на дороге. <i>Обучающие:</i> закрепить важность ношения светоотражающих элементов (фликеров).	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 65
Декабрь	познавательная беседа «Дорога не знает выходных»	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни и здоровью. <i>Развивающие:</i> развивать практические навыки безопасного поведения на дороге. <i>Обучающие:</i> продолжать знакомить с дорогой как явлением культуры.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 63.
Январь	беседа «Правила поведения в личном автомобиле».	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни и безопасности. <i>Развивающие:</i> формировать практические навыки безопасного поведения в личном транспорте. <i>Обучающие:</i> познакомить с точными и строгими правилами	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 48.
Февраль	познавательная беседа «Знакомьтесь: братья светофоры».	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни и безопасности <i>Развивающие:</i> расширять представление о возможных опасностях и и правилах поведения на дороге. <i>Обучающие:</i> уточнять представление о городской дороге и сооружениях для безопасного движения.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с.13.
Март	беседа «Погодные и сезонные нюансы»	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни, безопасности. <i>Развивающие:</i> расширить представления о возможных опасностях на дороге. <i>Обучающие:</i> формировать практические навыки безопасного поведения на дороге. Тема: беседа «Погодные и сезонные нюансы»	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Дорожная азбука, с. 61
Апрель	беседа по сюжетной картинке «Зебра» (наглядно-тематический комплект «Безопасность на дороге»).	<i>Воспитательные:</i> воспитывать ценностное отношение к жизни, безопасности. <i>Развивающие:</i> расширить представления о возможных опасностях на дороге.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности, с. 55.
Май	беседа по сюжетной картинке «Водный транспорт» (наглядно-дидактический комплекс «Безопасность на дороге»)	<i>Воспитательные:</i> воспитывать дисциплинированность и культуру поведения на водном транспорте. <i>Развивающие:</i> конкретизировать представления о водном транспорте <i>Обучающие:</i> дать знания о возможных опасностях и правилах поведения на водном транспорте.	И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Культура безопасности, с. 58.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (6-7 лет)

Образовательная область: **Социально-коммуникативное развитие** в области формирования основ безопасного поведения: *(СД)*

Задачи образовательной деятельности:

- Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
- Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГАИ..
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.

Месяц	Тема	Задачи	Источник (автор, название, стр.)
Сентябрь.	Беседа по сюжетной картине. «Детский транспорт - можно и нельзя» стихотворение «Велосипедист»	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дороги, культуру поведения Убеждать в опасности проведения игр на проезжей части. Воспитывать навык личной безопасности и чувство самосохранения. <i>Развивающие:</i> развивать навыки внимания (анализ опасных ситуаций). <i>Обучающие:</i> познакомить с основными причинами травм и правилами безопасного поведения.	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности» стр.67-68 стр. 44 Дорожная азбука
Октябрь	Конструирование по замыслу. (Строительная игра) «Дороги для путешествия по России». Загадки о дороге на выбор педагога.	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дороги. Дороги-культурное явление. <i>Развивающие:</i> Развивать восприятие, мышление, ловкость, смекалку. <i>Обучающие:</i> познакомить с основными элементами дороги.(Разделительная полоса)	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности
Ноябрь	Беседа по сюжетной картине «Правила поведения в автомобиле». «На машине легкой» ВА Шипунова для заучивания	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать навык личной безопасности и чувство самосохранения. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения. <i>Развивающие:</i> Закрепить правила о том, как не создавать аварийных ситуаций. (нельзя-нужно). <i>Обучающие:</i> Познакомить с точными и строгими правилам для соблюдения порядка участниками дорожного движения (водитель, пассажир, пешеход).	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Культура безопасности» стр.69-70
Декабрь	Беседа. Игровая ситуация. «Опасные сумерки» (Фликеры). Презентация на выбор педагога.	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать навык личной безопасности и чувство самосохранения <i>Развивающие:</i> формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах правильного поведения в вечернее время. <i>Обучающие:</i> Закрепить важность ношения светоотражающих элементов (фликеров).	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр. 65-66
Январь	Беседа-ситуация «Зачем нужны правила дорожного движения». «Участники движения».	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения. <i>Развивающие:</i> Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; <i>Обучающие:</i> Расширять представления о правилах дорожного движения.	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр. 69
Февраль	Дидактическая игра «Едет, плавает, летает».	<i>Воспитательные:</i> Формировать уважение к профессиям (пилот, капитан, водитель). <i>Развивающие:</i> Закрепить знания о видах транспорта (наземный, водный, воздушный). <i>Обучающие:</i> Активизировать в речи глаголы действия. Учить классифицировать виды транспорта	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр28-30.
Март	Сюжетно ролевая игра «Инспектор дорожно-постовой службы» (ДПС)	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать уважение к профессии и чувство благодарности за мужество, порядок на дорогах. <i>Развивающие:</i> Развивать умение играть, соблюдая правила. <i>Обучающие:</i> Дать представление о профессии сотрудника ДПС.	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр38-39.
Апрель	Дидактические, настольные игры «Дорожные знаки»	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать ответственность за собственную безопасность <i>Развивающие:</i> Закреплять знания о дорожных знаках, правилах ДД. <i>Обучающие:</i> Знакомить с дорогой, как культурным явлением. Знакомить с новыми знаками. Учить ориентироваться на улице.	ИА Лыкова, ВА Шипунова «Дорожная азбука» стр33-35
Май	Беседа-игра «Воздушный транспорт» (По материалам наглядно-дидактического комплекта «Безопасность на дороге»)	<i>Воспитательные:</i> Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения. <i>Развивающие:</i> Конкретизировать представления о воздушном транспорте. <i>Обучающие:</i> Дать знания о возможных опасностях и правилах поведения в самолете.	ИА Лыкова, В.А Шипунова «Культура безопасности» стр.70