

Утверждаю:
И. о. ректора
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ж.С. Фрицко
«__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА
стажировки в рамках регионального проекта
«Образовательный тур»

Тема стажировки: «Развитие творческого мышления дошкольников: эффективные методики и технологии»

Место проведения: 2 корпус Детского сада № 79 г. Каменск-Уральский, ул. Октябрьская 43б

Дата проведения: 14 ноября 2024 г.

Время проведения: 12.10-14.30

Форма проведения: Очно

Целевая аудитория участников (стажеров): воспитатели групп общеразвивающей и компенсирующей направленности, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги – психологи, музыкальные руководители.

Максимальное количество участников стажировки: 50 человек

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных образовательных методик и технологий для развитие творческого мышления дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для профессионального общения и погружения педагогических работников (стажеров) в практико-ориентированную деятельность: овладение современными образовательными методиками и технологиями направленными на развитие творческого мышления дошкольников.
2. Содействовать освоению стажерами и апробированию эффективных образовательных технологий и методов, обеспечивающих развитие творческого мышления дошкольников.
3. Вызвать у педагогических работников интерес к использованию в педагогической практике представленных методов и технологий

Планируемый результат (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения современных образовательных методик и технологий для развитие творческого мышления дошкольников.
- формирование банка эффективных практик развития творческого мышления дошкольников для самостоятельного использования в профессиональной деятельности;
- стажёры приобретут практические навыки и методические рекомендации по работе с технологиями и методиками направленными на развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста: ТРИЗ(метод составления загадок), системой гибкого планирования, приемами создания мультфильма, основными методами и приемами работы учителя логопеда по развитию творческого мышления в коррекционно- развивающей деятельности, способами визуальной поддержки для развития коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ.

Регистрация осуществляется посредством заполнения Яндекс.Формы: <https://forms.yandex.ru/u/66f38afdc417f3024e4e3a52/>

Регламент проведения:

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
1.	12.10-12.40	Регистрация участников	Свободное общение	Организаторы стажировочной площадки
2.	12.40-12.50	Приветствие участников стажировки	Знакомство с программой стажировки	Хвостикова Ольга Витальевна, заведующий Детским садом № 79
3.	12.50-13.00	Презентация «Применение методик и технологий в образовательном процессе Детского сада для развитие творческого мышления дошкольников»	Представление опыта работы детского сада по использованию современных методик и технологий, направленных на развитие творческого мышления дошкольников	Овсянникова Любовь Александровна, заместитель заведующего по ВМР
<i>Работа по стажировочным площадкам. Выбор стажирующимися интересующей темы</i>				
4.	* 13.00-13.30 (выбор первого лота)	ЛОТ 1. Мастер- класс «Развитие творческого мышления и речи детей дошкольного возраста через метод составления загадок по ТРИЗ – технологии»	Знакомство с моделями составления загадок по технологии ОТСМ-ТРИЗ- <i>Стажёрская проба:</i> составление загадок с применением разных моделей по технологии ОТСМ-ТРИЗ-	воспитатели Кокшарова Татьяна Сергеевна Воровщикова Лидия Сергеевна
	13.30-14.00 (смена, выбор второго лота)	ЛОТ 2. Семинар- практикум «Детский совет в системе «живого планирования» как стимул развития творческого мышления воспитанников»	Знакомство с системой гибкого «(живого)планирования» для гибкого реагирования на ситуацию, настроение и интерес детей, создания условия для возникновения внутренней потребности у детей, что – либо делать. <i>Стажёрская проба:</i> разработка «живого планирования» на неделю	Воспитатель Горланова Елена Владимировна
		ЛОТ 3. Мастер- класс «Мультипликация в детском саду как средство развития творческого мышления детей»	Знакомство с алгоритмом создания детского мультипликационного фильма. <i>Стажёрская проба:</i> создание мультипликационного фильма.	воспитатель Голубова Анна Алексеевна
		ЛОТ 4. Мастер- класс «Музыкаграмма как средство развития творческого мышления и воображения дошкольников через проживание музыкальных событий» (интеграция деятельности педагога- психолога и музыкального руководителя)	Знакомство технологией музыкаграммы <i>Стажёрская проба:</i> практическая работа со схемами музыкаграммы	педагог- психолог Ковкова Людмила Вениаминовна музыкальный руководитель Булатова Мария Васильевна
		ЛОТ 5. Игровой тренинг «Развитие творческого мышления дошкольников в коррекционно- развивающей работе учителя- логопеда»	Знакомство с основными методами и приемами работы учителя логопеда по развитию творческого мышления в коррекционно- развивающей	учитель- логопед Ефремова Ксения Анатольевна

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
			<p>деятельности.</p> <p><i>Стажёрская проба:</i> апробация методов и приёмов по развитию творческого мышления у дошкольников в коррекционно- развивающей деятельности учителя- логопеда.</p>	
		<p>ЛОТ 6. Семинар- практикум «Использование форм визуальной поддержки: система «да- нет», система «сначала- потом», в работе с детьми с ОВЗ для развития мыслительных операций и перехода от конкретного к абстрактному»</p>	<p>Знакомство со стратегиями использования различных видов визуальной поддержки для развития коммуникативных и социальных навыков и мыслительных операции у детей с ОВЗ.</p> <p><i>Стажёрская проба:</i> апробация способов и приёмов визуальной поддержки для развития коммуникативных и социальных навыков у детей с ОВЗ, игр на основе визуальной поддержки для развития мыслительных операций и перехода от конкретного к абстрактному</p>	<p>Воспитатели Шихова Ирина Александровна, Межина Татьяна Игоревна; Учитель- дефектолог Соломина Мария Олеговна</p>
	14.00-14.15	Свободный микрофон. Рефлексия	<p>Реализация обратной связи через оценивание стажёрами удовлетворённости результатами работы стажировочной площадки и собственной деятельности, формулирование вопросов к организаторам стажировочной площадки</p>	<p>Хвостикова Ольга Витальевна, заведующий Детским садом № 79 Овсянникова Любовь Александровна, заместитель заведующего по ВМР</p>
	14.15	Кофе- брейк		

*В рамках стажировочной площадки стажеры могут посетить на выбор 2 лота