

**Аннотация к рабочей программе
(модулю) основной общеобразовательной программы – образовательной
программы дошкольного образования группы общеобразовательной
направленности для детей от 6 до 7 лет.**

(подготовительная к школе группа «Тополек»)

Рабочая программа (далее Программа) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей в подготовительной к школе группе «Смородинка» ведется на государственном языке Российской Федерации - *русском*.

Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 7-го года жизни (подготовительная к школе группа):

формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории 7-го года жизни подготовительная к школе группа «открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **целевом разделе программы** представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 7-го года жизни (подготовительной к школе группы) и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 7-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- М.: Мозаика-Синтез, 2021».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса,

формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе, и включает реализацию следующих парциальных образовательных программ:

➤ «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». –Толстикова О.В., Савельева О.В.– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013;

Кроме того, в группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты, которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

1. Проект «Урал - мой край родной»

Цели образования ребенка дошкольного возраста по проекту:

1. Воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования.
2. Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу (селу), родному краю, культурному наследию своего народа.
3. Формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.
4. Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

2. Проект «Дошкольник в мире экономики»

Цель проекта «Дошкольник в мире экономики»:

1. Формирование начал экономической культуры у старших дошкольников, через обогащение различных видов деятельности экономическим содержанием;
2. Содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных семейных финансов.

3. Проект «Мир вокруг нас».

Цель проекта:

- 1.Расширить знания детей об окружающем мире через опытно-экспериментальную деятельность, воспитывать любознательность, активность, формировать знания о науке, профессиях.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автор-составитель Е.Ю. Мишняева издательство «Национальное образование» 2016г. позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» во второй младшей группе. Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения в подготовительной к школе группе, режим дня для детей 6-7 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями старшего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Система закаливающих мероприятий
- Подробно представлены реализуемые проекты
- Список материально-технического обеспечения
- Перечень средств обучения и воспитания
- Перечень дидактических игр
- Перечень произведений детской художественной литературы
- Расписание занятий
- Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Распорядок и примерный режим дня детей