

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 79»  
(Детский сад № 79)

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
Детским садом № 79  
от 11.07.2019г. № 88

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Детского сада № 79**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности**

### **Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план Детского сада № 79 на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

#### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Распределение количества занятий (НОД) основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики Детского сада № 79:

а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей направленности;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 12 групп:

2 группы для детей 2 – 3лет (первая младшая группа), 3 группы для детей 3 – 4 лет (вторая младшая группа), 3 группы для детей 4-5 лет (средняя группа), 2 группы для детей 5-6 лет (старшая группа), 2 группы для детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы).

- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

#### **Структура учебного плана**

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и

дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательной деятельности – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Объем самостоятельной деятельности, как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Решение образовательных задач, в рамках совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется как в виде занятий (непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД)), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования, а также восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно, в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах вариативности и дифференциации.

В Учебном плане определены направления развития детей (образовательных областей) дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов

образовательной деятельности дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели и учебного года.

**Коррекционное направление деятельности** Детского сада № 79 носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

- **Коррекция речевого развития** осуществляется учителем-логопедом на основе коррекционно-развивающей программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя. Т.Б. Филичевой – с каждым ребенком не менее двух раз в неделю. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПин. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей. Индивидуальные занятия не включаются в расписание занятий (НОД).
- **Коррекция психологического развития с детьми 4-6 лет** осуществляется педагогом-психологом в совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю, на основе коррекционно-развивающей программы по развитию высших психических функций у детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик», Н.Ю.Куражевой;

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26):

- продолжительность занятий (непрерывной непосредственно образовательной деятельности) для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- образовательная деятельность для детей от 2 до 3 лет может осуществляться в первую и во вторую половину дня, с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Таким образом, учебный план Детского сада № 79 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

**В первых младших группах** (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части и включает **10 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности). Вариативной части нет.

**Во вторых младших группах** (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности) Вариативной части нет.

**В средних группах** (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности учебный план состоит только из инвариантной части и включает **10 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности) Вариативной части нет.

В **старших группах** детей (от 5-6 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **12 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования .

Вариативная часть Плана включает:

**1 дополнительное занятие (НОД) по реализации проекта педагога-психолога «Театр настроений»**

**1 дополнительное занятие (ОД) по реализации проекта «Детский фитнес»**

Объем общей образовательной нагрузки в старших группах составляет **14 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности) в неделю.

В **подготовительных к школе группах** детей (от 6-7 лет) общеразвивающей направленности инвариантная (обязательная) часть Плана включает в себя **15 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности) по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть Плана в подготовительной к школе группе включает:

**1 дополнительное занятие (НОД) по реализации проекта педагогом-психологом «Скоро в школу».**

**1 дополнительное занятие (НОД) по реализации проекта учителем-логопедом «Скоро в школу».**

Общий объем образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе **17 занятий** (видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности ) **в неделю.**

**План организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	I млад. гр. (2-3г.)	II млад.гр. (3-4г.)	Сред. гр. (4-5л.)	Старш.гр. (5-6л.)	Подг. гр. (6-7л.)
<b>Объём нагрузки непосредственно образовательной деятельности на ребенка</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>						
Познавательное развитие	Предметная деятельность/ познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	10(1)	15 (1)	20 (1)	25(1)	60(2)
	Предметная деятельность (ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с соц. миром, позн.-исслед. деят.)	10 (1)	-	-	-	-
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с предметным окружением, с природным миром, экспериментирование)	-	15 (1)	20 (1)	25 (1)	60(2)
Речевое развитие	Развитие речи	20(2)	15(1)	20(1)	25(1)	60(2)
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная, игровая деятельность (ОБЖ, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)	Интегрировано в другие образовательные области. занятия (НОД) не проводится				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание/музыкальная деятельность	20(2)	30(2)	40(2)	50(2)	60(2)
	Изобразительная деятельность: -рисование; -лепка; -аппликация.	10(1) 10(1) -	15 (1) 15(1) –2р. в мес 15(1) –2р. в мес	20 (1) 20(1) -2р.в мес 20(1) -2р.в мес	45 (2) 25(1) -2р.в мес 25(1) -2р.в мес	60 (2) 30(1) -2р.в мес 30(1) -2р.в мес
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	25(1)	30(1)
Физическое развитие	Двигательная активность	20 (2)	45(3)	60 (3)	70 (3)	90 (3)
<b>Всего по количеству занятий ( НОД) в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть</b>						
	ОД по реализации проекта педагога-психолога «Театр настроений»	-	-	-	25(1)	-
	ОД по реализации проекта инструктора по ФК «Детский фитнес»				25(1)	
	ОД по реализации проекта педагога- психолога «Скоро в школу».	-	-	-	-	30 (1)
	ОД по реализации проекта учителя-логопеда « Скоро в школу»					30 (1)
<b>Итого в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>17</b>
<b>Продолжительность по времени:</b>		<b>1ч. 40м.</b>	<b>2ч. 30м.</b>	<b>3ч. 20м.</b>	<b>5ч.40м.</b>	<b>8ч.30м.</b>